

Kommunikation och konfliktförståelse, 15 hp (CH204F), GN

Gäller från och med vårterminen 2014

Fastställt av IS: 2013-12-10

Kurslitteratur

Anderberg, Thomas (1993) *Konsten att argumentera*. Nora: Nya Doxa. (90 s.)

Aspelin, Jonas (2010) *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups. (163 s.)

Bauman, Zygmunt (2002) *Det individualiserade samhället*. Göteborg: Daidalos. (180 s.)

Bauman, Zygmunt (2003) Educational Challenges for the Liquid Modern Era. *Diogenes*, Vol. 50, No. 1, pp. 15-26. (11 s.)

Buber, Martin (1990, 2011) *Det mellanmännsliga*. Ludvika: Dualis (75 s.)

Dahlstedt, Magnus & Olson, Maria (2013) *Utbildning, demokrati, medborgarskap*. Malmö: Gleerups. (kap. 5-6, 40 s.)

Eide, Tom & Eide, Hilde (2006) *Kommunikation i praktiken*. Stockholm: Liber. (272 s.)

Ekeland, Tor-Johan (2006) *Konflikt och konfliktförståelse - för vården och den sociala sektorn*. Stockholm: Liber. (230 s.)

Ekstam, Kjell (2004) *Handbok i konflikthantering*. Stockholm: Liber. (200 s.)

Goldstein-Kyaga, Katrin, Borgström, Maria & Hübinette Tobias (red) (2012) *Den interkulturella blicken i pedagogik: inte bara goda föresatser*. Rapport, Södertörns högskola. (80 s.)

Granath, Gunilla (2008) Våga vara i det obehagliga. *Pedagogiska magasinet*, nr. 4, s. 28-33. (6 s.)

Holm, Ulla (2009) *Det räcker inte att vara snäll. Om empati och professionellt bemötande inom människovårdande yrken*. Stockholm: Natur och kultur. (216 s.)

Jordan, Thomas (2012) *Att hantera och förebygga konflikter på arbetsplatsen*. Stockholm: Lärarförbundet. (Häftet kan köpas från Lärarförbundet) (86 s.)

Löfberg, Cecilia (2008) *Möjligheternas arena? Om barn och ungas samtal om tjejer, killar och sexualitet på en virtuella arena*. Avhandling. Stockholms universitet. (160 s.)

Otterbeck, Jonas (2001) Stereotyper styr vår syn på islam. *Pedagogiska magasinet*, nr. 4. (7 s.)

Sperber, Dan (1995) How do we communicate. I J. Brockman & K. Matson (red) *How things are: A science toolkit for the mind*. New York: Morrow, s. 191-199. (9 s.)

Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap

Kommunikation och konfliktförståelse, 15 hp (CH204F), GN

Gäller från och med vårterminen 2014
Fastställt av IS: 2013-12-10

Suleiman, Camelia & O'Connell, Daniel, C. (2008) Race and Gender in Current American Politics: A Discourse-Analytic Perspective. *Journal of Psycholinguistic Research*, Vol. 37, pp. 373-389. (16 s)

Artiklar (ca 100 sidor) tillkommer och görs tillgängliga vid kursstart.

Totalt 1840 sidor