



Kursbeskrivning för Självständigt arbete, 15 hp

Kursens upplägg

Kursen består dels av föreläsningar och andra gemensamma informationstillfällen som är gemensamma för alla kursdeltagare (dessa schemaläggs av kursansvarig), och dels av handledning (som schemaläggs av era respektive handledare). Kursen består också av examinationsseminarier (som schemaläggs genom kursansvarig av respektive examinator) i slutet av varje termin. Samtliga aktiviteter meddelas via kursens Mondosida (Anslagstavlan, Filsamling och Forum). Mondosidan kan nås via autolänk på kurshemsidan.

Föreläsningar som är gemensamma för alla kursdeltagare

Vi vill från såväl kursansvars-, handledar- som examinatorshåll understryka betydelsen för er själva att delta i dessa föreläsningar. De är matnyttiga i det att de är avpassade för att 'följa er' i er arbets- och skrivprocess, och fungerar på så sätt som ett stöd för er och för handledningsprocessen. Handledarna kommer också att plocka upp tråden från föreläsningarna och 'sätta dem i arbete' i (grupp)handledningssituationen.

- 1) Kursintroduktionstillfälle Självständigt arbete samt träff med handledare efteråt (kursansvarig) (ca 2 tim)
- 2) Kursstart Självständigt arbete (ca 2 tim)
- 3) "Vad göra/hur forska inom det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet?" (Johan Sandahl) (ca 2 tim)
- 4) "Vad är problemet? – hur formulera ett forskningsbart problem?" (Sven Hartman) (ca 2 tim)
- 5) "Post-strukturalistisk teori och genusteori – Att undersöka undervisning och lärande med begrepp som makt, diskurs och kön" (Karin Gunnarsson) (ca 2 tim)

6) ”Vilken metod och vilket material passar mitt forskningsproblem?
- att intervjua och att observera (Björn Falkevall) (ca 2 tim)

7) Vad betyder det att analysera ett material och hur göra när man analyserar? (Sven Hartman) (ca 2 tim)

8) Att ‘knyta ihop säcken’: att skriva akademiskt, kritisk granskning och reflexivitet (Kajsa Ohrlander) (ca 2 tim)

Förutom dessa föreläsningar så erbjuds ni studenter att gå en kort hands-on-kurs i litteratursökning på biblioteket vid Stockholms universitet. De tar bara 15 studenter/tillfälle, så se till att anmäla dig i tid till detta tillfälle. Kurslärarna låter meddela följande till er studenter i samband med denna litteratursökningskurs ”Vår erfarenhet är att studenterna får ut mycket mer av kursen om de har bestämt uppsatsämnen när de kommer till oss”.

Schema med datum, tider och salar finns i filen ”Kursschema” på kurshemsidan och på kursens Mondo-sajt (i Filsamling).

Handledning

Handledningen tar huvudsakligen form som grupphandledning kompletterad med enskild handledning. Även om ni studenter skriver ett enskilt arbete (det är inte möjligt att skriva tillsammans, t.ex. i par) så är detta med att lära sig skriva ett självständigt arbete är i hög grad en kollektiv process där det är viktigt att samtala och lära av andras frågeställningar, upplägg, ansatser och tillvägagångssätt. Handledaren och studenterna kommer vid kursens början överens om en plan för arbetet. Gruppen träffas regelbundet fram till examinationen då ert självständiga arbete examineras.

Examination

Examinationen (som ibland går under rubriken ”Ventilering” – det är alltså samma sak) äger rum under kursperiodens sista vecka enligt ett särskilt upprättat ramschema som anslås på Mondo. Det självständiga arbetet ska vara examinerat och opponerat tillhanda **senast en vecka** före datum för examinationen/oppositionen – se vidare instruktioner på kursschema. Vid examinationsseminariet försvarar studenten sitt självständiga arbete och är också opponerat på ett annat arbete. Studenten förväntas också delta på kamraters examination och opponering.

Efter examinationsseminariet gör studenten revisioner enligt anvisningar från examinatorn och eventuellt med stöd av handledaren. Handledaren är ansvarig för handledningen tills arbetet är godkänt. Det korrigerade arbetet och ditt namn samt personnummer mailas till examinatorn. Examinatorn rapporterar betyg till kursadministratören som rapporterar in det till Ladok. Examinatorn tillser också så att en kopia av arbetet är kursadministratören tillhanda, som arkiverar den reviderade uppsatsen.

Mondo och kurshemsidan

Vi använder oss av lärplattformen Mondo på kursen. På kursens Mondo-sajt finns all kursinformation samlad (fr.a. Anslagstavlan, Filsamling och Forum). Det är också via Mondo som ni kommunicerar med er handledare och med era kamrater i er handledningsgruppen. På CeHum:s hemsida (www.cehum.su.se) finns kursens webb-”hemsida” (se ”Kurshemsidor” längst ner i högra hörnet). Här finns denna kursbeskrivning, litteraturlistan (litteraturtips), uppgifter om det (om)examinationstillfälle som ges varje termin för tidigare terminers studerande. Här finns också kursschemat för den innevarande terminen. På kurshemsidan finns också en så kallad

”autojoinlänk” till Mondo, vilket är ett sätt att komma in på kursens Mondo-sajt utan att vara registrerad eller inlagd som deltagare på kursen för den aktuella terminen.

Observera att det är viktigt att ni tillser så att er SU-studentmejladress fungerar, då vi lärare och kursadministratörer kommunicerar med er via denna mejlkanal.

Litteratur

Det finns ingen obligatorisk litteratur på kursen. Var och en väljer i samråd med handledaren den litteratur som är relevant för det egna arbetet. Dock finns en lista med tips på litteratur som vi handledare och examinatoreer tycker är lämpligt att erbjuda er studenter att läsa.

I övrigt: för alla som forskar och gör undersökningar som involverar människor är det föreskrivet att redovisa sina etiska överväganden i det självständiga arbetet. Vetenskapsrådet (www.vr.se) har rekommendationer på sin hemsida som kan användas (dessa etiska riktlinjer ligger också inne på kursens Mondo-sajt).

Mallar för det självständiga arbetet och e-publicering

För uppsatsens tre första blad (titelsidan, abstract och innehållsförteckningen) används Stockholms universitetsbibliotekets MS-wordmall (finns i Mondosidans Filsamling). I övrigt finns det inte några obligatoriska mallar som ska följas eller användas när det gäller layout och utformning av uppsatsen. Studenten kommer överens med handledare/examinator om huruvida arbetet bör e-publiceras. Denna publicering äger i så fall rum efter det att arbetet har examinerats och godkänts.

Kursplan och litteraturlista (tips)

Dessa dokument finns på kursens Mondo-sajt och på kurshemsidan (se CeHum:s hemsida (www.cehum.su.se, ”Kurshemsidor” nere i högra hörnet).

Plagiat

Att använda formuleringar och tankegångar från annan text utan att ange källan betraktas som fusk. Detta leder till underkännande på kursen och anmäls till ansvarig prefekt. Plagiat kan leda till avstängning under viss tid från studier vid Stockholms universitet. Detta gäller också om man plagierar ur texter från kurskamrater.

Stockholms universitet använder turnitin som textmatchningsverktyg, se vidare information: <http://www.su.se/medarbetare/service/it-telefoni/stodsystem/turnitin/turnitin-ar-universitetets-nya-textmatchningsverktyg-1.23028>

Extra examinationstillfällen

För arbeten som inte blir färdiga och bedömda inom kursens tidsramar organiseras ett nytt examinationstillfälle under nästkommande termin. Anmälan till detta examinationstillfälle görs via kurshemsidan, där det finns instruktioner om hur man går tillväga.

Studerande kan begära att examination enligt den gällande kursplanen genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den tidigare kursplanen upphört att gälla. En student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till kursansvarig.

Kursvärdering

Kursen utvärderas av er studenter med hjälp av en enkät. Denna skickas till er SU-studentmejladress och besvaras digitalt av er. En sammanställning av enkäten presenteras sedan på ett översiktligt och lämpligt sätt. Ni studerande är givetvis anonymiserade.