

## Samhälle, kultur och lärande II och III - undervisning och bedömning, 15hp (CHO2PL), AN

Gäller från och med vårtermin 2014  
Fastställt av IS: 2013-09-26

### Kurslitteratur:

Adolphson, Margareta (2009). *Två terminer: eller jag som trodde jag kunde-*. Stockholm: Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Stockholms universitet. 134 sidor.

Claesson, Silwa (2007). *Spår av teorier i praktiken: några skolexempel*. 2.[utökade] uppl. Lund: Studentlitteratur. 152 sidor.

Eriksson, Inger, Arvola Orlander, Auli & Jedemark, Marie (2005). *Varierande undervisningspraktiker i timplanelösa skolor - likvärdiga förutsättningar för elevers lärande?:* slutrapport inom projektet Timplanelösa skolors miljöer för lärande. Stockholm: HLS förl. 100 sidor.

Franck, Olof (red.) (2013). *Samhällsämnenas didaktik – årskurs 4-6*. Lund: Studentlitteratur. 152 sidor.

Lundahl, Christian (2011). *Bedömning för lärande*. Stockholm: Norstedts. 208 sidor.

Schüllerqvist, Bengt, Ullström, Margaretha & Ullström, Sten-Olof (red.) (2009). *Ämnesdidaktiska brobyggen* [Elektronisk resurs]: didaktiska perspektiv inom lärande och forskning. Karlstad: Karlstad University Press.  
Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-4427>, 253 sidor.

Shephard, Lorrie A (2000). Utvärdering som en källa till insikt och hjälp. I *Pedagogiskt Magasin 4/00*. Översättning och bearbetning: Gerd och Gerhard Arfwedson. 6 sidor.

Kunskapsbedömning i skolan. [Elektronisk resurs]: (2011). Stockholm: Statens skolverk <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660> . 73 sidor.

Planering och genomförande av undervisningen . [Elektronisk resurs]: (2011). Stockholm: Statens skolverk, <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>, 45 sidor.

Aktuella styrdokument (skollag, grundskole- eller gymnasieförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier samt skolverkets kommentarer till styrdokumenterna) finns att ladda ned på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Summa: 1123 sidor