

## Ämnesdidaktik för ämneslärare med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med filosofi som första/andra ämne, 5 hp (CHÄDFK), AN

Gäller från och med vårterminen 2014

Fastställt av IS: 140218

Hattie, J. (2012). *Synligt lärande för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur (urval ca 100 s)

Kasachkoff, T. (red.) (2004). *Teaching philosophy: theoretical reflections and practical suggestions*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Publishers (280 s.)

Korp, H. (2011). Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?: Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?\\_xurl\\_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2666](http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2666)

Lindström, L., Lindberg, V. och Pettersson, A (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 100 s)

Riordan, T. 2008, "Disciplinary Expertise Revisited: The Scholarship of Teaching and Learning Philosophy", *Arts and Humanities in Higher Education: An International Journal of Theory, Research and Practice*, 7, 3, (sid. 262-275)

Skolverket. Aktuella ämnes- och kursplaner i filosofi. Tillgängligt på Internet: <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/fio?tos=gy&subjectCode=FIO&lang=sv>

Summa: ca 550 sidor

Tillkommer artiklar i urval av läraren.