

Ämnesdidaktik för ämneslärare med inriktning mot arbete i grund- och gymnasieskolan i religionskunskap, 5 hp (CHÄDRK), AN

Gäller från och med höstterminen 2013

Fastställt av IS: 2013-10-31

Erricker, Clive (2010). *Religious education: a conceptual and interdisciplinary approach for secondary level*. London: David Fulton (urval ca 100 s.)

Falkevall, Björn (red.) (2013). *Att undervisa i religionskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber (urval ca 90 s.)

Grimmitt, Michael (red.) (2000). *Pedagogies of religious education: case studies in the research and development of good pedagogic practice in RE*. Great Wakering: McCrimmons (urval ca 150 s.)

Hattie, John (2012). *Synligt lärande för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur (urval 80 s.)

Korp, Helena (2011). *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* : Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2666> (130 s.)

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 75 s.)

Löfstedt, Malin (2011). *Religionsdidaktik*. Lund: Studentlitteratur AB (urval ca 75 s.)

Nationellt bedömningsstöd och prov. Skolverket www.skolverket.se.

Aktuella läro-, kurs- och ämnesplaner. Skolverket www.skolverket.se.

Religionsdidaktiska artiklar enligt anvisningar från kurslärare tillkommer (ca 200 s.).

Totalt: ca 900 sidor