

Utbildningsplan - Humanistiska fakulteten

1. Benämning	Kombinationsprogrammet för lärarexamen och masterexamen
2. Benämning, engelska	Study Programme for Master of Education and Master of Arts
3. Poäng	
4. Höskolepoäng	300/330/360/390
5. Programkod	KP001 ingång engelska KP104 ingång franska KP105 ingång historia KP101 ingång italienska KP106 ingång latin KP107 ingång litteraturvetenskap KP102 ingång religionshistoria KP103 ingång spanska KP108 ingång svenska KP109 ingång svenska som andraspråk KP110 ingång tyska KP111
7. Giltig fr.o.m.	Ht 2008
8. Datum för fastställande	LUN 2008-11-28
9. Ändringsdatum	
10. Värdinstitution	Lärarytbildningsnämnden
11. Beslut	Denna utbildningsplan är fastställd av Lärarytbildningsnämnden vid Stockholms universitet efter samråd med Humanistiska fakultetsnämnden.
12. Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet	Svenska B/Svenska som andra språk B, Engelska B, Samhällskunskap A, Ma A samt för: - ingång franska - Franska lägst C-språk B/steg 3. Behörigheten i franska kan även utgöras av Franska, Förberedande kurs, 30 höskolepoäng/Förberedande kurs i franska, 20 poäng eller Nybörjarkurs i franska II , 10 poäng, från Stockholms universitet. - ingång historia - Historia A - ingång italienska - Italienska lägst C-språk B/steg 2. Behörigheten i italienska kan också utgöras av Italienska, Förberedande kurs, 30 höskolepoäng/Förberedande kurs i italienska, 20 poäng, eller Nybörjarkurs/Förberedande kurs i italienska I, 10 poäng, och Nybörjarkurs i italienska II/Förberedande kurs i italienska II , 10 poäng. - ingång litteraturvetenskap- Historia A - ingång religionshistoria - Historia A - ingång spanska - Spanska lägst C-språk B/steg 3. Behörigheten i spanska kan även utgöras av Nybörjarkurs i spanska från Stockholms universitet. - ingång tyska - Tyska lägst C-språk B/steg 3. Behörigheten i tyska kan också utgöras av Nybörjarkurs II i tyska, 10 poäng, eller Tyska,

	nybörjarkurs II, 15 högskolepoäng.
13. Mål	<p>a. Lärarexamen (avancerad nivå)</p> <p>Efter genomgången utbildning på programmet skall studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer. • visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor, • visa kunskap om lärande och undervisning, • visa kunskap om läs- och skrivinläringens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och • visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet. • visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning. • visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas, • visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund, • visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, • visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna, • visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare, • visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och • visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden, • visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt

	<p>tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat,</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa självkännedom och empatisk förmåga, - visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, • visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och • visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet. <p>b. Masterexamen (ämne 1/huvudområde)</p> <p>Efter genomgången utbildning på programmet skall studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete • visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen • visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information • visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete • visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper • visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet • visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete • visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används • visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling <p>(Högskoleförordningen, bilaga 2, Examensordningen)</p>
<p>14. Programmets uppläggning</p>	<p>Utbildningen består av studier i två ämnen som är relevanta för undervisning i grundskolans skolår 6-9 och/ eller gymnasieskolan. Det ena ämnet/huvudområdet läses så att det kan ligga till grund för</p>

en generell examen på avancerad nivå och det andra läses till en omfattning om minst 75 hp.

Dessutom ingår kurser inom det allmänna utbildningsområdet uppdelat i en generell del omfattande 45hp och en del om 30hp som är knuten till de valda ämnenas didaktik och verksamhetsförlagda utbildning (VFU). I utbildningen ingår också för läraryrket relevant självständigt arbete/examensarbete om 30 hp.

Kurserna inom det allmänna utbildningsområdet påbörjas när ämne/huvudområde 1 och ämne/huvudområde 2 lästs till en omfattning av 90 hp respektive 60 hp.

Ämne 1/Huvudområde 1 inom Humanistiska fakulteten

Engelska

Franska

Historia

Italienska

Latin

Litteraturvetenskap (skolämne svenska)

Religionshistoria

Spanska

Svenska

Svenska som andra språk

Tyska

Ämne 2/Huvudområde 2

Engelska

Franska

Historia

Italienska

Latin

Litteraturvetenskap (skolämne svenska, minst 105 hp)

Medie- och kommunikationsvetenskap

Religionshistoria

Spanska

Svenska (minst 105 hp)

Svenska som andra språk (minst 105hp)

Teckenspråk

Tyska

Ryska

Biologi

Fysik

Geografi

Kemi

Matematik

Data- och systemvetenskap

Företagsekonomi

Psykologi

Statsvetenskap (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)

Nationalekonomi (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)

Sociologi (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)

Juridik

Annat ämne/huvudområde 2 kan godkännas efter beslut av

	Läroarutbildningsnämnden.
15. Kurser	<p>Ordningen mellan de ingående kurserna kan variera något beroende på kursernas periodisering.</p> <p>Ingång engelska (300 hp) <i>Termin 1</i> Engelska I, GN, 30 hp <i>Termin 2</i> Engelska II, GN, 30 hp <i>Termin 3-4</i> Kurser i ämne 2, GN, 60 hp <i>Termin 5</i> Engelska, kandidatkurs, 30 hp (inklusive examensarbete/självständigt arbete, 15 hp) <i>Termin 6</i> Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp <i>Termin 7</i> Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning , 30 hp <i>Termin 8</i> Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp Ämne 2, GN, 15 hp <i>Termin 9 och 10</i> Kurser på avancerad nivå i engelska om minst 30 hp och examensarbete i engelska om minst 30 hp</p> <p>ingång franska (300 hp) <i>Termin 1</i> Franska I, GN, 30 hp <i>Termin 2</i> Franska II, GN, 30 hp <i>Termin 3-4</i> Kurser i ämne 2, GN, 60 hp <i>Termin 5</i> Franska III, kandidatkurs, 30 hp <i>Termin 6</i> Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp <i>Termin 7</i> Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp <i>Termin 8</i> Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp Ämne 2, GN, 15 hp <i>Termin 9 och 10</i> Franska IV, magisterkurs, 30 hp, och franska, masterkurs 1, 30 hp och examensarbete i franska om minst 30 hp. Alternativt: Franska, Masterkurs 2, 60 hp.</p> <p>ingång historia (300 hp) <i>Termin 1</i> Historia I, GN, 30 hp <i>Termin 2</i> Historia II, GN, 30 hp <i>Termin 3-4</i> Kurser i ämne 2, GN, 60 hp</p>

Termin 5

Valbar kurs i historia, 15 hp
Historia, kandidatkurs, 30 hp

Termin 6

Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp

Termin 7

Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Termin 8

Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Kurser på avancerad nivå i historia om minst 30 hp och
examensarbete i historia om minst 30 hp

ingång italienska (330 hp)

Termin 1

Italienska I, GN, 30 hp

Termin 2

Italienska II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Italienska III, 30 hp

Termin 6

Italienska IV, Kandidatkurs, 30 hp (inklusive examensarbete om 15
hp)

Termin 7

Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp

Termin 8

Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Termin 9

Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 10 och 11

Kurser på avancerad nivå i italienska om minst 30 hp och
examensarbete i italienska om minst 30 hp

ingång latin (300 hp)

Termin 1

Latin I:1, GN, 15 hp

Latin I:2, GN, 15 hp

Termin 2

Latin II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Latin III, 30 hp

Termin 6

Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp

Termin 7

Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Termin 8

Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Kurser på avancerad nivå i latin om minst 30 hp och examensarbete i latin om minst 30 hp

Ingång litteraturvetenskap (390 hp)

Termin 1

Litteraturvetenskap I, GN, 30 hp

Termin 2

Litteraturvetenskap II, GN, 30 hp

Termin 3

Kurser i nordiska språk, GN, 30 hp

Termin 4-5

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 6

Litteraturvetenskap – kandidatkurs, 30 hp

Termin 7

Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp

Termin 8

Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Termin 9

Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 10 och 11

Litteraturvetenskap – magisterkurs, 30 hp (varav 15 hp som examensarbete)

Kurser i litteraturvetenskap på avancerad nivå, 30 hp

Termin 12 och 13

Kurser i litteraturvetenskap på avancerad nivå, 60 hp (varav minst 15 hp som examensarbete)

ingång religionshistoria (300 hp)

Termin 1

Religionshistoria I, GN, 30 hp

Termin 2

Religionshistoria II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Religionshistoria – kandidatkurs, 30 hp

Termin 6

Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp

Termin 7

Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Termin 8

Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Religionshistoria – masterkurs, 60 hp eller andra kurser på avancerad nivå i religionshistoria om minst 30 hp och examensarbete i religionshistoria om minst 30 hp

ingång spanska (300 hp)

Termin 1

Spanska I, GN, 30 hp

Termin 2

Spanska II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Examenskurs i spanska (självständigt arbete, 15 hp samt två kurser om 7,5 hp)

Termin 6

Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp

Termin 7

Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Termin 8

Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Kurser på avancerad nivå i spanska, 30 hp, examensarbete i spanska 30 hp.

ingång svenska (360 hp)

Termin 1

Svenska I, GN, 30 hp

Termin 2

Svenska II, GN, 30 hp

Termin 3

Svenska: Litteratur

Termin 4-5

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 6

Svenska, kandidatkurs, 30 hp

Termin 7

Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp

Termin 8

Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Termin 9

Svenska, magisterkurs (inkl. ett examensarbete om 15 hp)

Termin 10

Svenska. Valfria kurser om sammanlagt 30 hp ur institutionens utbud av valbara kurser på avancerad nivå.

Även likvärdiga kurser på annan institution/annat lärosäte kan väljas. (Ev. obligatoriska kurser från fakulteten.)

Termin 11

Svenska, masterkurs (inkl. ett examensarbete om 15 hp)

Termin 12

Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp

Ämne 2, GN, 15 hp

ingång svenska som andraspråk (360 hp)

Termin 1

Svenska som andraspråk I, GN, 30 hp

Termin 2

Svenska som andraspråk II, GN, 30 hp

Termin 3

Svenska: Litteratur

Termin 4-5

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

	<p><i>Termin 6</i> Svenska som andraspråk, kandidatkurs, 30 hp (examensarbete om 15 hp ingår)</p> <p><i>Termin 7</i> Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp</p> <p><i>Termin 8</i> Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp</p> <p><i>Termin 9</i> Svenska som andraspråk, magisterkurs (inkl ett examensarbete om 15 hp)</p> <p><i>Termin 10</i> Svenska som andraspråk. Valfria kurser om sammanlagt 30 hp ur institutionens utbud av valbara kurser på avancerad nivå. Även likvärdiga kurser på annan institution/annat lärosäte kan väljas. (Ev. obligatoriska kurser från fakulteten.)</p> <p><i>Termin 11</i> Svenska som andraspråk, masterkurs (inkl ett examensarbete om 15 hp)</p> <p><i>Termin 12</i> Ämne 2, GN, 15 hp Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp</p> <p>ingång tyska (300 hp)</p> <p><i>Termin 1</i> Tyska I, GN, 30 hp</p> <p><i>Termin 2</i> Tyska II, GN, 30 hp</p> <p><i>Termin 3-4</i> Kurser i ämne 2, GN, 60 hp</p> <p><i>Termin 5</i> Tyska, kandidatkurs, 30 hp</p> <p><i>Termin 6</i> Allmänt utbildningsområde, GN, 30 hp</p> <p><i>Termin 7</i> Ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp</p> <p><i>Termin 8</i> Allmänt utbildningsområde, AN, 15 hp Ämne 2, GN, 15 hp</p> <p><i>Termin 9 och 10</i> Tyska, magisterkurs, 30 hp Tyska, masterkurs, 30 hp (I vardera kursen ingår ett examensarbete om 15 hp)</p> <p>Information om vilka kurser som ingår för ämne/huvudområde 2 lämnas av kursgivande institution.</p>
16. Examen	<i>Lärarexamen (avancerad nivå) och Masterexamen</i>
17. Övrigt	<p>Studering, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade 5-6,5 studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.</p> <p>För att få möjlighet att genomföra de utbildningsmoment som är</p>

förlagda ute i skolor och förskolor krävs ett registerutdrag från polismyndigheten. Riksdagen har beslutat att från och med 1 april 2008 ska lärarstudenter som inom utbildningen genomför verksamhetsförlagd utbildning (VFU), genomgå en registerkontroll.

Denna utbildningsplan tillämpas även för de studenter som antogs till programmet Ht 2007 och Vt 2008.