

Utvärdering av Litteraturvetenskap I HT 2014
Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria, SU.
46 studenter deltog i utvärderingen

1. Kursen (särskilt moment 1) har gett mig färdighet och förmåga att tolka, analysera och diskutera litterära texter

1	2	3	4	5	6
2%	4%	9%	46%	26%	13%

2. Kursen (särskilt moment 2 och 4) har gett mig kunskap och förståelse om litteraturhistorien, med särskild tonvikt på historisk kontextualisering (moment 2) och intertextuella relationer (moment 4)

1	2	3	4	5	6
0%	4%	5%	24%	52%	15%

3. Kursen (särskilt moment 3) har ökat min förståelse för litteraturens villkor

1	2	3	4	5	6
2%	7%	7%	36%	39%	9%

4. Under kursen har jag lärt mig ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt till litteraturen

1	2	3	4	5	6
4%	2%	11%	28%	48%	7%

5. Fördelningen mellan de teoretiska momenten och de litteraturhistoriska har varit lagom

1	2	3	4	5	6
0%	3%	9%	33%	37%	18%

6. Jag har lärt mig mycket under seminarierna

1	2	3	4	5	6
0%	6%	4%	20%	48%	22%

7. Jag har lärt mig mycket under storföreläsningarna

1	2	3	4	5	6
0%	2%	9%	26%	39%	24%

8. Hemtentamen är ett lärorikt och givande sätt att visa vad jag har lärt mig

1	2	3	4	5	6
0%	4%	4%	27%	47%	18%

9. Grupparbetet har varit ett givande forum för diskussion och frågor

1	2	3	4	5	6
2%	9%	15%	28%	22%	24%

10. Information om kursens litteratur, frågor till grupparbeten, och själva kurslitteraturen har varit tydlig

1	2	3	4	5	6
0%	0%	9%	47%	29%	15%

11. Mondo har fungerat bra som kommunikationsplattform

1	2	3	4	5	6
2%	4%	11%	18%	39%	26%

12. Kurslitteraturen har varit relevant och stimulerande

1	2	3	4	5	6
0%	0%	7%	33%	43%	17%

13. Kurslitteraturens omfattning har varit

Lagom	För liten	För stor
46%	0%	54%

14. Jag tycker att kombinationen mellan storföreläsningar och seminarier har varit bra

Ja	Nej
91%	9%

15. Jag och min grupp har använt oss av sociala medier för att kommunicera? Skriv gärna vilket.

Ja	(Facebook, Google Docs)	Nej
30%		70%

16. Jag kommer att fortsätta läsa litteraturvetenskap

Ja	Nej
39%	61%

Om nej, varför inte?

”Jag tar min kandidat denna vår.”

”Att under tidspress läsa så mycket fick mig att tappa lusten.”

”Flyttar utomlands”

”Ska läsa annat, är nöjd med detta.”

”Upplevde inte förväntningarna.”

”Ingen kvällskurs VT15.”

”Svårt att kombinera med arbetet.”

”Går vidare med min utbildning.”

17. Vid sidan om studierna har jag har arbetat hel- eller deltid

Ja heltid	Ja deltid	Nej
13%	47%	40%

Följande uppskattade jag särskilt:

”Seminarierna!”

”Att hitta nya böcker och författare att läsa.”

”Grupparbetet.”

”Pålästa, väl förberedda lärare!”

”Föreläsarna på storföreläsningarna.”

”Den historiska och samhällsliga kontextualiseringen av litteraturen.”

Följande kan förbättras:

”Bristfällig litteratur med kvinnliga författare – utan fokus på kön.”

”Mer tid behövs till att läsa kurslitteratur.”

”Litteraturlistan behöver vara tydligare.”

”Kanske skulle vara bra med lite mer teori för att lättare förstå hur man ska tolka texter.”

”Ibland blev gruppöreläsningarna lite högrävande. Utgick ifrån att alla kan en viss nivå på diskussionen. Terminologin var lite svår för någon som precis gått ut gymnasiet.”

”Organiserandet av diskussionerna under seminarierna.”

”Lektionernas upplägg skulle behöva förnyas och bli piggas upp. [...] Ett par PowerPoints skulle inte skada, inte heller mer retorisk undervisning.”

”Det har varit för lite tid till att prata om all litteratur/ för dålig planering från lärarens sida.”

Andra synpunkter:

”Tack för en enormt informativ kurs. I allmänhet en bra introduktion till litteraturvetenskap.”

”Jättekul kurs!”

”Så glad över att det svenska utbildningssystemet låter mig gå sådana här kurser bara för nöjes skull. Det är bildning på riktigt!”

”Spännande, givande och intressant på det hela taget!”