

Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs F-3, valbar kurs, 15 hp (CHSO2V), GN

Gäller från och med vårterminen 2014

Fastställt av IS: 140218

Bronäs, Agneta & Niclas Runebou (2010), *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*, Stockholm: Norstedts (156 s.).

Danielsson Malmros, Ingmarie (2010), "Meningen med Stora tabberaset i Katthult och andra berättelser om förr", i Eliasson, Per, Klas-Göran Karlsson, Henrik Rosengren & Charlotte Tornbjær (red.), *Historia på väg mot framtiden. Historiedidaktiska perspektiv på skola och samhälle*, En publikation från forskarskolan i historia och historiedidaktik Nr. 1, Lund & Malmö (16 s.)

Donovan, M. Suzanne & John D. Bransford (2004), "Introduction", i *How students Learn* [Elektronisk resurs]: *History in the classroom*, Washington D.C.: National academies (27 s.). <http://site.ebrary.com/lib/sthlmub/docDetail.action?docID=10078110>.

Hartman, Sven & Tullie Torstensson-Ed (2007), *Barns tankar om livet*, Stockholm: Natur & Kultur (urval ca 100 s.)

Hattie, John (2012), *Synligt lärande för lärare*, Stockholm: Natur & Kultur (urval ca 100 s.).

Hedin, Christer (2013), *Österns religioner: filosofi och livsvisdom i Indien och Östasien*, Stockholm: Dialogos. (urval ca 100 s.)

Liljestrånd, Johan (2011), *Demokratiskt deltagande – diskussionen som undervisning och demokrati*, Stockholm: Liber. (ca 170 s.)

Linde, Göran (2012), *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori*, Lund: Studentlitteratur. (urval ca 50 s.)

Schüllerqvist, Bengt, Margareta Ullström & Sten-Olof Ullström (red.) (2009), *Ämnesdidaktiska brobyggen* [Elektronisk resurs]: *didaktiska perspektiv inom lärande och forskning*, Karlstad: Karlstad University Press (urval ca 100 s.). <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:225265/FULLTEXT01.pdf>.

Skolverket (2011), Lgr 11, *Kommentarmaterial till kursplanen i geografi*. (ca 40 s.) http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2558.

Skolverket (2011), Lgr 11, *Kommentarmaterial till kursplanen i historia*. (ca 40 s.)
http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2559.

Skolverket (2011), Lgr 11, *Kommentarmaterial till kursplanen i religionskunskap*. (ca 40 s.)
http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2562.

Skolverket (2011), Lgr 11, *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. (ca 40 s.)
http://www.skolverket.se/om-skolverket/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2564.

Skolverket (2011), Lgr 11, *Kursplaner: Geografi, Historia, Religionskunskap och Samhällskunskap i årskurs 1-3* (ca 50 s.). <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/laroplan>.

Skolverket (2011), Lgr 11, *2.1. Normer och värden* (ca 15 s.).
http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/laroplan/curriculum.htm?tos=gr&a=21#anchor_21.

Skolverket (2011), Lgr 11, *1. Skolans värdegrund och uppdrag*. (ca 40 s.)
http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/laroplan/curriculum.htm?tos=gr&a=1#anchor_1.

Summa: ca 1100 sidor

Tillkommer arbetsmaterial om ca 400 sidor som beslutas i samråd mellan lärare och studenter.