

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I, 7,5 hp (CHUVK1), GN

Gäller från och med höstterminen 2013
Fastställt av IS: 130911

Gemensam litteratur (cirka 370 s)

Hyltegren, Gunnar & Lindqvist, Stellan (2010). *Att utveckla elevers tänkande: en teoretisk praktika*. Stockholm: Liber. (140 s.)

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 100 s.)

Nationella utvärderingen av grundskolan 2003 [Elektronisk resurs]: huvudrapport - svenska/svenska som andra språk, engelska, matematik och undersökningen i årskurs 5. (2004). Stockholm: Skolverket. (116 s.) Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1387>

Shulman, Lee S. (2004). *Just in case. I: Shulman, Lee S. (2004). The wisdom of practice: essays on teaching, learning, and learning to teach*. San Francisco: Jossey-Bass. (25 s.)

Aktuella läro-, kurs- och ämnesplaner tillkommer (www.skolverket.se).

Ämnesdidaktisk litteratur (cirka 700 s)

A. för skolämnet historia (cirka 700 s)

Eisner, Elliot W. (1996) *Cognition and Curriculum Reconsidered*. London: Paul Chapman Publishing Ltd, London. (120 s.)

Karlsson, Klas-Göran & Karlegård, Christer (red.) (2010). *Historiedidaktik* [Elektronisk resurs]. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (urval ca 100 s.) Tillgänglig på Internet: http://www.elib.se/library/ebook_detail.asp?id=9144060963&id_type=ISBN&lib=L

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2009). *Historien är nu: en introduktion till historiedidaktiken*. Lund: Studentlitteratur. (urval ca 100 s.)

Karlsson, Per-Arne (under utgivning 2013). *Undervisning och lärande i historia- SUP*. (urval cirka 75 s.)

Schüllerqvist, Bengt (2005). *Svensk historiedidaktisk forskning* [Elektronisk resurs]. Stockholm: Vetenskapsrådet. (urval ca 50 s.) Tillgänglig på Internet: http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/VR_2005_9_inlaga.pdf

van Sledright, Bruce (2011). *The challenge of rethinking history education: on practices, theories and policy*. Routledge, New York. (urval ca 100 s.)

Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I, 7,5 hp (CHUVK1), GN

Gäller från och med höstterminen 2013
Fastställt av IS: 130911

Aktuella artiklar enligt anvisningar från examinator (ca 150 s.).

B. för skolämnet religionskunskap (cirka 1000 s)

Andersen, Peter B., Dahlgren, Curt, Johannesson, Steffen & Otterbeck, Jonas (red.) (2006). *Religion, skole og kulturel integration i Danmark og Sverige*. København: Museum Tusulanums Forlag/Københavns universitet. (urval ca 100 s.)

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas (2010). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*. Stockholm: Norstedt. (156 s.)

Erricker, Clive (2010). *Religious education: a conceptual and interdisciplinary approach for secondary level*. London: David Fulton. (230 s.)

Falkevall, Björn (2013) Att undervisa i religionskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion. Stockholm: Liber. (178 s.)

Linde, Göran (2012). *Det ska ni veta!: en introduktion till läroplansteori!*. 3. [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur. (172 s)

Löfstedt, Malin (2011). *Religionsdidaktik*. Lund: Studentlitteratur AB. (urval ca 100 s.)

Aktuella artiklar enligt anvisningar från examinator (ca 150 s.)