

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare II, (7,5 hp)

Gemensam litteratur

- Hattie, John (2012). *Synligt lärande för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur 333 s
- Korp, Helena (2011). *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* : [kunskapsöversikt]. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet:
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2666> 130 s
- Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 100 s.)
- Selghed, Bengt (2011). *Betygen i skolan: kunskapssyn, bedömningsprinciper och lärarpraxis*. 2. uppl. Stockholm: Liber 220 s.
- Nationell bedömningsstöd och prov. Skolverket
- Aktuella styrdokument (läro-, kurs-, och ämnesplaner). Skolverket

Ämnesdidaktisk litteratur

För skolämnet historia

- van Sledright, Bruce (2011) *The challenge of rethinking history education: on practices, theories and policy*. Routledge, New York. s 60-171 (111 s).
- van Sledright, Bruce (2014) *Assessing Historical Thinking & Understanding*.
Historiedidaktiska artiklar enligt anvisningar från kurslärare (ca 200 s.)