

Nordisk forskarutbildningskurs i ämnesdidaktik, ERG, Stockholms universitet
 CeHum, ämnesdidaktik
 Fastställd av Institutionsstyrelsen vid ERG, 20140416

Titel	<i>Demokrati och medborgarskap i utbildning – skolämnen och samhälle</i> (samarbete mellan CeHum, ERG, och programmet för lärarutbildningen vid NTNU i Trondheim, samt den norska forskarskolan med inriktning mot lärarutbildning och skola, NAFOL)
Högskolepoäng	7,5
Termin	H14. Undervisningen är förlagd till Stockholms universitet perioden 6-9 oktober
Undervisning	Kursbaserad undervisning i form av föreläsningar, seminarier och kursdeltagares presentationer. Krav på närvaro på kursen: 80%. Språk: svenska, norska och engelska.
Kurslitteratur	Utvalda delar, cirka 1000 sidor. Litteraturlista finns på www.cehum.su.se senast en månad före kursstart.
Förkunskapskrav	Ett års studier på avancerad nivå. Kursen har ett flerdisciplinärt perspektiv på tematiken demokrati, medborgarskap, mänskliga rättigheter och nationell identitet i olika skolämnen och i utbildningen generellt. Kursen äger relevans för forskarstuderande i ämnesdidaktik och i andra huvudområden, samt för forskare och lärarutbildare från olika disciplinära hemvister i Norden. Forskarstuderande har företräde i antagningen. Om fler sökande än antal tillgängliga platser ges först anmäld företräde framför senare anmäld.
Examinationskrav	Godkänt närvarokrav och godkänt inlämnat skriftligt arbete
Examination	Bearbetade kursuppgifter insändes för värdering vid kursens slut. Bedömningskala: godkänt/icke godkänt
Lärandemål	<i>Kunskaper</i> Att bidra till ökad insikt i tvärvetenskaplig forskning om demokrati, medborgarskap och mänskliga rättigheter och nationell identitet i relation till skolans ämnen och till utbildning insatt i ett nordiskt perspektiv. <i>Färdigheter</i> Kvalificera kursdeltagarna att, med utgångspunkt i olika teoretiska utgångspunkter, utveckla och genomföra

Nordisk forskarutbildningskurs i ämnesdidaktik, ERG, Stockholms universitet
 CeHum, ämnesdidaktik
 Fastställd av Institutionsstyrelsen vid ERG, 20140416

	<p>forskningsprojekt i relation till kursens tematik och i förhållande till ett nordiskt kontrasterande förhållande.</p> <p><i>Generell kompetens</i> Kvalificera kursdeltagarna att använda olika typer av empiriska material, och att få till stånd och fullfölja forskningsprojekt som står i relation till kursens tematik, samt bidra till ökad insikt om nordiska förhållanden.</p>
Ämnesinnehåll	<p>En rad olika del-problemställningar reses och diskuteras utifrån såväl föreläsarnas skilda infallsvinklar som kursdeltagarnas presentationer i tal och text. Kursens ämnesdidaktiska prägel utgörs av skilda ämnesområden och perspektiv på skolan, skolans ämnen och utbildning.</p> <p>Kursen tar utgångspunkt i skolans samhällsorienterade uppdrag; att utbilda för ett demokratiskt medborgarskap i ett ökat mångkulturellt samhälle.</p> <p>Teoretiskt tonvikt ligger på skolans uppdrag och på skilda sätt att analysera de olika deltemana.</p> <p>Kursen behandlar olika skolämnes- och utbildningsrelaterade frågor förbundna med den innevarande samhällssituationen, präglad av ökad invandring och pluralism.</p> <p>Vidare behandlas olika demokratirelaterade utmaningar för skolans ämnen och utbildning i allmänhet som är förbundna med skolans 'marknadisering' och ökade orientering mot standardiserade tester.</p> <p>Frågor som knyter den överordnade tematiken till frågor om nationell och annan identitetsutveckling ingår också i kursen.</p> <p>Fokus vilar på pågående forskningsprojekt, och utrymme ges till presentation och diskussion kring kursdeltagarnas projekt.</p>
Antal kursdeltagare	25 (prel.)
Kursansvarig(a)	Docent Maria Olson, CeHum, tillsammans med Professor Geir Skeie, CeHum
Föreläsare på kursen	Rekryteras främst från svenska och norska universitet, samt från forskningsinstitutioner utanför Norden.