

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I, 7,5 hp (CHUVK1), GN (Historia som förstaämne)

Gäller från och med vårterminen 2015

Fastställt av IS: 2014-12-10

Böcker

Eisner, Elliot W. (1996) *Cognition and Curriculum Reconsidered*. London: Paul Chapman Publishing Ltd, London. (ca 120 s.)

Hyltegren, Gunnar & Lindqvist, Stellan (2010). *Att utveckla elevers tänkande: en teoretisk praktika*. Stockholm: Liber. (urval ca 80 s.)

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 80 s.)

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2009). *Historien är nu: en introduktion till historiedidaktiken*. Lund: Studentlitteratur. (urval ca 100 s.)

van Sledright, Bruce (2011) *The challenge of rethinking history education: on practices, theories and policy*. Routledge, New York. (urval ca 100 s.)

E-resurser

Karlsson, Per-Arne (2014), *Undervisning och lärande i historia – ett kreativt rum för narrativ kompetens*. (Kapitel 1, 6-7, s 13-41, s 163-212, 77 s). Öppen länk:

<http://www.sub.su.se/start/natbutiken/serier-inom-acta-universitatis-stockholmiensis/titlar-inom-serien/acta-universitatis-stockholmiensis/?id=12693>

Shulman, Lee S. (2004). Just in case. I: Shulman, Lee S. (2004). *The wisdom of practice: essays on teaching, learning, and learning to teach*. San Francisco: Jossey-Bass. (25 s.)

Schüllerqvist, Bengt (2005). *Svensk historiedidaktisk forskning* [Elektronisk resurs].

Stockholm: Vetenskapsrådet. (urval ca 50 s.) Tillgänglig på Internet:

http://www.cm.se/webbshop_vr/pdfer/VR_2005_9_inlaga.pdf

Aktuella artiklar enligt anvisningar från examinator (ca 150 s.)

Totalt antal sidor: ca 900 s