

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare II, 7,5 hp (CHUVK2), AN (Historia som förstaämne)

Gäller från och med vårterminen 2015

Fastställt av IS: 2014-12-10

Böcker

Hattie, John (2012). *Synligt lärande för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur 333 s

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 100 s.)

Selghed, Bengt (2011). *Betygen i skolan: kunskapssyn, bedömningsprinciper och lärarpraxis*. 2. uppl. Stockholm: Liber 220 s.

van Sledright, Bruce (2011) *The challenge of rethinking history education: on practices, theories and policy*. Routledge, New York. s 60-171 (111 s).

van Sledright, Bruce (2014) *Assessing Historical Thinking & Understanding*. Historiedidaktiska artiklar enligt anvisningar från kurslärare (ca 200 s.)

E-resurser

Karlsson, Per-Arne (2014), *Undervisning och lärande i historia – ett kreativt rum för narrativ kompetens*. (Kapitel 2-3, s 43-102, 59 s). Öppen länk:

<http://www.sub.su.se/start/natbutiken/serier-inom-acta-universitatis-stockholmiensis/titlar-inom-serien/acta-universitatis-stockholmiensis/?id=12693>

Korp, Helena (2011). *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* : [kunskapsöversikt].

Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet:

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2666> 130 s

Nationellt bedömningsstöd och prov. Skolverket

Aktuella styrdokument (läro-, kurs-, och ämnesplaner). Skolverket

Totalt antal sidor: ca 1000 s