

Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning, 5 hp (CHÄDHK), AN

Gäller från och med vårterminen 2015

Fastställt av IS: 2014-12-10

Böcker

Hattie, John (2012), *Synligt lärande för lärare*, Natur & Kultur (s 11-13, s 57-196, 143 s).

VanSledright, Bruce (2011), *The challenge of rethinking history education: on practices, theories and policy*. Routledge, New York (s 60-154, 94 s).

VanSledright, Bruce, (2013), *Assessing Historical Thinking and Understanding*, Routledge, (124 s).

E-resurser

Karlsson, Per-Arne (2014), *Undervisning och lärande i historia – ett kreativt rum för narrativ kompetens*. (Kapitel 2-3, s 43-102, 59 s). Öppen länk: <http://www.sub.su.se/start/natbutiken/serier-inom-acta-universitatis-stockholmiensis/titlar-inom-serien/acta-universitatis-stockholmiensis/?id=12693>

Korp, H (2003), *Kunskapsbedömning – hur, vad och varför*, 170 s. Tillhandahålles via mondos filmsamling.

How to assess student performance in History. University of North Carolina. (2006).

Skolverkets material kring bedömning i historia, (Skolverkets hemsida).

Totalt antal sidor: 800 s