

## **CHUVK2**

### **Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare II, (7,5 hp)**

#### **Gemensam litteratur**

Hattie, John (2012). Synligt lärande för lärare. Stockholm: Natur & Kultur (333 s)

Korp, Helena (2011). Kunskapsbedömning: vad, hur och varför? : Stockholm: Skolverket.  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2666> (130 s)

Selghed, Bengt (2011). Betygen i skolan: kunskapssyn, bedömningsprinciper och lärarpraxis.  
2. uppl. Stockholm: Liber (220 s.)

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011). Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. Stockholm: Stockholms universitets förlag (urval ca 100 s.)

Nationell bedömningsstöd och prov. Skolverket

Aktuella styrdokument (läro-, kurs-, och ämnesplaner). Skolverket

#### **Ämnesdidaktisk litteratur**

##### **A. För skolämnet religionskunskap**

Erricker, Clive (2010). Religious education: a conceptual and interdisciplinary approach for secondary level. London: David Fulton (urval ca 50 s..)

Nationellt bedömningsstöd i religionskunskap.

Religionsdidaktiska artiklar enligt anvisningar från kurslärare (ca 200 s).

##### **B. För skolämnet historia**

van Sledright, Bruce (2011) The challenge of rethinking history education: on practices, theories and policy. Routledge, New York. s 60-171 (111 s).

Historiedidaktiska artiklar enligt anvisningar från kurslärare (ca 200 s.)