

**STOCKHOLMS UNIVERSITET**  
Matematiska institutionen

Dnr SU FV-2.3.1.2-0085-15

**BESLUT ON/FN**  
2015-02-03

Till  
Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

### **Anställningsprofil för universitetslektor i matematik**

Matematiska institutionen vid Stockholms universitet har med sin excellenta forskningstradition sedan mer än 100 år förvärvat en framskjuten plats inom skandinavisk matematik. Institutionen består av två avdelningar: matematik och matematisk statistik. Professorer och lektorer som arbetar vid avdelningen för matematik har kompetens i olika grenar av matematiken, bland annat finns det forskargrupper i algebra, geometri och kombinatorik, analys och logik. Avdelningen har under den senaste tioårsperioden nästan fördubblat sitt studentantal. Vi driver en aktiv politik för att utveckla och modernisera matematikundervisningen och både vårt kandidat- och masterprogram fick vid senaste högskoleutvärderingen högsta betyg.

Förslag från styrelsen vid Matematiska institutionen:

<p><b>Ämnesbeskrivning</b> <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ämnesbenämningen.</i></p>	
<p><b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b> <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i></p>	Forskning, undervisning, handledning och viss administration.
<p><b>Behörighetskrav</b> <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i></p>	<p>Behörig att anställas som lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.</p> <p>Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.</p> <p>Undervisning på grundnivå sker på svenska och det är viktigt att den som anställs kan uttrycka sig väl, både muntligt och skriftligt, på svenska.</p>
<p><b>Högskolepedagogisk utbildning</b></p>	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
<p><b>Bedömningsgrunder</b> <i>Eventuellt en eller flera av punkterna</i></p>	Under anställningsprocessen kommer lika och särskild vikt att fästas vid graden av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att

<p><i>nedan, jfr professor:</i>  Viss vikt fästs även vid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• administrativ skicklighet</li> <li>• skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal</li> <li>• förmåga att samverka med det omgivande samhället</li> <li>• förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete.</li> </ul> <p>Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aaa</li> <li>• bbb</li> <li>• ccc</li> </ul> <p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.  De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	<p>bedömas inom ämnesområdet för anställningen.</p>
<p><b>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</b></p> <p><i>Exempel:</i> Fakulteten välkomnar kvinnliga/manliga sökande då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män/kvinnor.</p>	<p>Fakulteten välkomnar kvinnliga sökande då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män.</p>
<p><b>Finansiering</b>  <i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.</p>	<p>Inom institutionens budgetram.</p>
<p><b>Övriga upplysningar</b>  <i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</i></p> <p><i>Exempel:</i> Undervisning på grundnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.</p>	<p>Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: <a href="http://www.science.su.se">www.science.su.se</a></p> <p>Institutionen har också annonserad en tjänst som universitetslektor i matematik, Dnr SU FV-0084-15 utan något krav att kunna undervisa på svenska from dag ett.</p>

## English translation

### Associate professor in in mathematics

The Department of Mathematics at Stockholm University with its excellent research record and long lasting traditions has acquired a very special place in Scandinavian mathematics. The department consists of two divisions: mathematics and mathematical statistics. Professors and lecturers working at the division of mathematics possess competence in different areas of mathematics, in particular there are research groups in algebra, geometry and combinatorics, analysis and logic. During the last decade the division has almost doubled the number of students. We carry out an active policy to develop and modernise the educational process and both our Bachelor and Master programs got the highest ranking in the latest university evaluation.

<p><b>Subject description</b> <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i></p>	
<p><b>Main responsibilities</b> <i>Additional responsibilities, such as administrative duties, should be motivated in the department's missive.</i></p>	<p>Research, teaching, supervision and certain administration.</p>
<p><b>Qualification requirements</b> <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails.</i> <i>An example could be a specific degree.</i></p>	<p>In order to qualify for employment as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p> <p>The language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. It is therefore important that the employed candidate can express herself/himself well, both orally and in writing, in Swedish,.</p>
<p><b>Teaching and learning in higher education</b></p>	<p>Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 7.5 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.</p>
<p><b>Assessment criteria</b> <i>(Optional) One or more of the points below, cf. professor:</i> The following will also be considered:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• administrative skills</li> </ul>	<p>In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to develop and lead activities and staff</li> <li>• the ability to collaborate with the community</li> <li>• the ability to convey information about research and development.</li> </ul> <p>In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aaa</li> <li>• bbb</li> <li>• ccc</li> </ul> <p><i>Any modifications or additions to the specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i></p> <p><i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is a natural part of the field or main responsibilities.</i></p>	
<p><b>Gender considerations</b></p> <p><i>Usually:</i> Female/male applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men/women.</p>	<p>Female applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men.</p>
<p><b>Funding</b></p> <p><i>Usually:</i> Within the department's budget.</p>	<p>Within the department's budget.</p>
<p><b>Additional information</b></p> <p><i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.</i></p> <p><i>Example:</i> The language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. If the successful candidate does not speak Swedish at the time of appointment, he/she is expected to acquire the necessary language skills during the first two years of employment.</p>	<p>The Faculty's criteria for assessment of research and teaching skills: <a href="http://www.science.su.se">www.science.su.se</a></p> <p>Note that the Department has also announced a position as associate professor in mathematics, reference number SU FV-0084-15 position without any requirement to be able to teach in Swedish from day one.</p>

In the event of a discrepancy between the English translation and the Swedish original, the Swedish version shall prevail.

\* Swedish “universitetslektor”; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US)

**Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:**

Det lektorat i matematik som tillsattes nyligen hade 71 sökande de flesta är välmeriterade även för den kommande anställning. Dessutom följande kandidater kan vara intresserade i anställningen: Erik Därpö (Västerås), Erik Lindgren (Stockholm), Egmon Porten (Sundsvall), Örjan Stenflo (Uppsala).

**Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):**

Anställningen kommer att annonseras på: Nordic Math Job, European Math. Society, American Math. Society, etc.