



Stockholms
universitet

BESLUT
2013-06-10

Carina Nymark
Utredare

Kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet vid anställning som biträdande lektor och anställning som eller befordran till universitetslektor respektive professor vid Naturvetenskapliga fakulteten, Stockholms universitet

Förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt

Ur ”Anställningsordning för Stockholms universitet”, AOSU 2013-04-19:

Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har en förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna. Även om graden av samarbetsförmåga och lämplighet i övrigt kan variera beroende på anställningen, så är detta ett grundkrav för anställning vid universitet.

Biträdande lektor

Ur ”Anställningsordning för Stockholms universitet”, AOSU 2013-04-19

2.2 Anställningar /.../

2.2.1 Biträdande lektor

4:12a HF

En lärare får anställas/.../ i syfte att läraren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för/.../

Behörig att anställas/... / är den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst sju år före ansökningstidens utgång.

Biträdande lektor är en meriteringsanställning. I samband med att områdesnämnden fastställer anställningsprofilen ska den ange de kriterier som ska beaktas. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens strategiska behov. Innan en anställning som biträdande lektor utlyses ska områdesnämnden även besluta om vilka kriterier som ska användas vid prövningen av en ansökan om befordran till universitetslektor (se avsnitt 4.2) samt när en sådan ansökan senast ska vara inlämnad.

Naturvetenskapliga fakultetsnämnden



Universitetslektor

Ur "Anställningsordning för Stockholms universitet", AOSU 2013-04-19

2.2 Anställningar /.../

2.2.2 Universitetslektor

4:4 HF

Behörig att anställas som lektor är /.../ den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen /.../. Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor.

Den vetenskapliga skickligheten visas genom självständiga forskningsinsatser.

Den pedagogiska skickligheten på lektorsnivå bör i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå samt vara väl dokumenterad.

Genomgången högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är en bedömningsgrund. Sådana kunskaper kan ha förvärvats exempelvis genom annan utbildning eller genom erfarenhet av undervisning och pedagogiskt utvecklingsarbete på universitetsnivå.

En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

I samband med att områdesnämnden fastställer anställningsprofilen kan den ange ytterligare kriterier utöver vad som framgår av HF och föregående stycken. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov.



Ur "Anställningsordning för Stockholms universitet", AOSU 2013-04-19

4.2 Befordran från biträdande lektor till universitetslektor

En biträdande lektor vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till universitetslektor tills vidare om han eller hon har behörighet för befordran och dessutom har bedömts lämplig utifrån följande kriterier samt de specifika kriterier som varje områdesnämnd har fastställt:

Den sökande ska ha dokumenterad förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet.

Den pedagogiska skickligheten på lektornivå bör i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå samt vara väl dokumenterad.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kunskaper.

Ämnesområdet ändras inte i samband med befordran.

Specifika kriterier för anställning som universitetslektor vid Naturvetenskapliga fakulteten

Inom Naturvetenskapliga fakulteten ska den vetenskapliga skickligheten ha visats genom vetenskaplig verksamhet på hög nivå. Detta innebär att den sökandes vetenskapliga publikationer skall vara av hög kvalitet och ha publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review, i en omfattning som klart överstiger kraven för doktorsexamen. Andra viktiga kvalitetsindikatorer är visad självständighet och deltagande i den internationella forskningsvärlden t ex vid kongresser eller som granskare för tidskrifter, ansökningar mm.

Den sökande ska bedriva dokumenterad aktuell forskningsverksamhet, gärna med stöd från externa finansiärer.

Den pedagogiska skickligheten bör vara visad genom undervisning av hög kvalitet på universitetsnivå.

Meriterande är också dokumenterad erfarenhet av:

- Ledning och utveckling av kurs eller kursmoment på grundnivå och eller avancerad nivå.
- Individuell handledning av examensarbeten och inom utbildning på forskarnivå.



Specifika kriterier för befordran från biträdande lektor till universitetslektor vid Naturvetenskapliga fakulteten ON/FN 2012-10-24

Den sökandes vetenskapliga skicklighet ska under tiden som biträdande lektor ha visats genom vetenskaplig verksamhet på hög nivå. Detta innefattar att den sökandes vetenskapliga publikationer ska vara av hög kvalitet och ha publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review. Den sökande ska ha visat förmåga att självständigt initiera och driva internationellt framstående vetenskaplig verksamhet.

Viktiga kvalitetskriterier är:

- Visad självständighet och utveckling under tiden som biträdande lektor.
- Visad förmåga att erhålla den finansiering som verksamheten kräver.
- Deltagande i den internationella forskningsvärlden t ex som inbjuden talare vid konferenser eller som granskare för tidskrifter, ansökningar mm.

Den pedagogiska skickligheten ska vara visad genom självständigt planerad och genomförd undervisning, till exempel omfattande hel kurs eller stor del av kurs, på grundnivå eller avancerad nivå och genom handledning inom utbildning på forskarnivå. Denna undervisning och handledning ska vara av hög kvalitet.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 7,5 högskolepoäng.

Professor

Ur "Anställningsordning för Stockholms universitet", AOSU 2013-04-19

2.2 Anställningar /.../

2.2.3 Professor

4:3 HF

Behörig att anställas som professor /.../ är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. /.../

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga /.../ skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor.

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå bör i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå samt vara väl dokumenterad.

Vid urvalet av behöriga sökande är genomgången högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt meriterande. Sådana kunskaper kan ha förvärvats exempelvis genom annan utbildning eller genom erfarenhet av undervisning och pedagogiskt utvecklingsarbete på universitetsnivå.

En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

I samband med att områdesnämnden fastställer anställningsprofilen kan den ange ytterligare kriterier utöver vad som framgår av HF och föregående stycken. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov.

Ur ”Anställningsordning för Stockholms universitet”, AOSU 2013-04-19

4.3 Befordran från universitetslektor till professor

En universitetslektor som är anställd tills vidare vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till professor om han eller hon har behörighet för befordran och dessutom har bedömts lämplig utifrån följande kriterier samt de specifika kriterier som varje områdesnämnd har fastställt:

Den vetenskapliga skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå samt vara väl dokumenterad.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kunskaper.

I normalfallet ändras inte ämnesområdet i samband med befordran.

4.4 Befordran från forskare till professor

En forskare som är anställd tills vidare vid Stockholms universitet har rätt att få möjligheten att ansöka om befordran till professor prövad av områdesnämnden. Områdesnämnden ska i sin prövning ta hänsyn till strategiska och långsiktiga överväganden inom ämnesområdet.

Forskaren kan, under förutsättning att områdesnämnden beslutat tillstyrka, ansöka om befordran till professor. Forskaren ska befordras till professor om han eller hon har behörighet för befordran och om han eller hon dessutom har bedömts lämplig utifrån följande kriterier samt de specifika kriterier som varje områdesnämnd har fastställt:

Den vetenskapliga skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå samt vara väl dokumenterad.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kunskaper.

Den sökande ska precisera sitt ämnesområde i samband med ansökan. Ämnesområdet ska fastställas i samband med beslutet om befordran.



Specifika kriterier för anställning som och befordran till professor vid Naturvetenskapliga fakulteten

Inom Naturvetenskapliga fakulteten ska den vetenskapliga skickligheten ha visats genom att sökande är internationellt erkänd inom området för anställningen, t.ex. i form av inbjudna föredrag, gransknings- eller opponentuppdrag av icke ringa omfattning.

Den sökandes vetenskapliga publikationer skall vara av hög kvalitet och ha publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review.

Den sökande ska ha byggt upp och bedriva egen forskningsverksamhet. Vidare bör den sökande erhållit forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens från forskningsråd, stiftelser, näringsliv etc.

Den sökande ska ha visat akademiskt ledarskap och bör ha dokumenterad erfarenhet av att administrera forskning.

Den pedagogiska skickligheten ska vara visad genom undervisning av hög kvalitet och i betydande omfattning. Undervisningen bör ha bedrivits på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Sökande skall uppvisa dokumenterat ansvar för och självständig uppläggnings av kurs eller kursmoment, samt utveckling av undervisning inom universitetsutbildning.

Sökande ska uppvisa dokumenterad erfarenhet av utbildning på forskarnivå. I detta ingår att sökande bör ha varit de facto huvudhandledare för åtminstone två forskarstuderande som erhållit doktorexamen. Med de facto huvudhandledare avses ansvar för hela processen, inklusive aktiv handledning i själva forskningsarbetet.

Sökande ska uppvisa dokumenterad erfarenhet av individuell handledning utöver doktorandhandledning, t.ex. handledning av examensarbete eller handledning av postdoktor.



PM
2013-06-10

Katarina Gustafsson
Utredare

1 (2)

Profilmallar för läraranställningar inom Naturvetenskapliga fakulteten

De svenska och engelska profilmallar för utlysning av anställning som biträdande lektor, universitetslektor och professor som bifogas har fastställts av Naturvetenskapliga fakulteten 2013-06-10. Text i mallens högra kolumn är i normalfallet obligatorisk inom fakulteten, medan kursiverad text i vänster kolumn utgör fakultetens rekommendation och exempel. Målet är att de profiler som fastställs av fakultetsnämnden ska vara stringenta och enhetliga.

Tillsammans med profilen ska institutionen lämna ett missiv där läraranställningen motiveras och finansieringen klargörs. Samtliga läraranställningar inom fakulteten ska utlysas både på svenska och på engelska, om inte särskilda skäl föreligger. Dessa ska då anges i missivet från prefekten.

Ämnesområdet för anställningen, tillsammans med den specificering som anges under *Ämnesbeskrivning*, är det mest centrala i profilen. I de fall ämnesområdet anges med inriktning mot någon speciell del av ämnet, exempelvis *biokemi med inriktning mot proteinveckning* kommer de sökande i första hand att rangordnas med avseende på skicklighet inom *proteinveckning* och i andra hand inom *biokemi*. Först i tredje hand används bedömningsgrundernas särskiljande meriter för rangordning.

Förutom missiv och profil ska en lista med tänkbara sökande presenteras för Fakultetsnämnden. Grunden för denna ska vara en realistisk bedömning av vilka som kan tänkas söka anställningen, dvs. inte alla som är verksamma inom området.

Ett underrepresenterat kön utgör mindre än 40 % av anställningsgruppen (universitetslektor respektive biträdande lektor) och för att kunna beräknas på institutionsnivå ska gruppen omfatta minst 6 personer. Om gruppen på institutionsnivå utgörs av färre än 6 individer, används sektionen för beräkning av andelen kvinnor och män och då kan kansliet hjälpa till med beräkningen. Om summan av antalet biträdande lektorer, lektorer och professorer vid institutionen är 6 individer eller fler,

Kommentar [k1]: Kan komma att förändras. Se diskussionspunkt i föredragningslista till FN 2013-06-10

Naturvetenskapliga fakultetskansliet



kan denna användas som alternativ till sektionsnivåbaserad beräkning. För anställning av professorer utgör fakulteten alltid grunden för beräkning av kvoten.

Word-versioner av profilmallarna finns på www.science.su under fliken *Regelverk* och punkten *Läraranställningar och docentärenden*. Där finns också en *Lathund för anställningsärenden* som kort beskriver anställningsprocessen liksom detta dokument.

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Institutionen för ...

FÖRSLAG
(datum)

Till
Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för biträdande lektor i ... (ett ämnesområde/ämnesbenämning)

Förslag från styrelsen vid ... (inst):

Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte användas för att förtydliga ämnesområdet/ämnesbenämningen.</i>	
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Forskning samt viss undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov.</i>	Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen. Främst bör den komma ifråga som avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst sju år före ansökningstidens utgång. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt: Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</i> <ul style="list-style-type: none">• aaa• bbb• ccc	Särskild vikt fästs vid vetenskaplig skicklighet. Viss vikt fästs även vid pedagogisk skicklighet. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.
Uppmaning till företrädare av underrepresenterat kön att söka anställningen	Fakulteten välkomnar kvinnliga/manliga sökande då flertalet lärare vid institutionen/sektionen är män/kvinnor
Finansiering <i>Även avseende framtida fast anställning som universitetslektor.</i> <i>Vanligen: Inom institutionens</i>	

budgettram.	
<p>Övriga upplysningar <i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan.</i></p> <p><i>Exempel: Vid befordran till universitetslektor förväntas den anställda kunna undervisa på svenska.</i></p>	<p>En biträdande lektor anställs tills vidare, dock längst 4 år. Anställningen kan förlängas till maximalt 6 år om särskilda skäl finns. Särskilda skäl kan t.ex. vara sjukfrånvaro eller föräldraledighet.</p> <p>Efter ansökan och prövning kan den biträdande lektorn befordras till anställning tills vidare som universitetslektor. Specifika kriterier för befordran från biträdande lektor till universitetslektor är fastställda av Naturvetenskapliga fakulteten och återfinns på www.science.su.se</p> <p>Ansökan om befordran till universitetslektor ska inlämnas till fakulteten senast nio månader innan förordnadet som biträdande lektor löper ut.</p>

Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Institutionen för ...

FÖRSLAG
(datum)

Till
Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i ... (ämnesområde/ämnesbenämning)

Förslag från styrelsen vid ... (inst):

Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ ämnesbenämningen.</i>	
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i>	Behörig att anställas som lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt en eller flera av punkterna nedan, jfr professor:</i> Viss vikt fästs även vid: <ul style="list-style-type: none">• administrativ skicklighet• skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal• förmåga att samverka med det omgivande samhället• förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete. Vid i övrigt likvärdiga meriter är	Under anställningsprocessen kommer lika och särskild vikt att fästas vid graden av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.

<p>följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none">• aaa• bbb• ccc <p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.</i></p> <p><i>De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p> <p><i>Vanligen:</i> Fakulteten välkomnar kvinnliga sökande då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män.</p>	
<p>Finansiering</p> <p><i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.</p>	
<p>Övriga upplysningar</p> <p><i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan.</i></p> <p><i>Exempel:</i> Undervisning på grundnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.</p>	<p>Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: www.science.su.se</p>

Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:

STOCKHOLMS UNIVERSITET
Institutionen för ...

FÖRSLAG
(datum)

Till
Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för professor i ... (ämnesområde/ämnesbenämning)

Förslag från styrelsen vid ... (inst):

Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ämnesbenämningen.</i>	
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov</i>	Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. För att kunna anställas som professor gäller följande kvalifikationskrav <ul style="list-style-type: none">• Väl dokumenterad vetenskaplig skicklighet på hög internationell nivå• Väl dokumenterad pedagogisk skicklighet Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt: Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</i> <ul style="list-style-type: none">• aaa• bbb• ccc	Under anställningsprocessen kommer vetenskaplig skicklighet väga tyngst. Därefter fästs vikt vid pedagogisk skicklighet. Viss vikt fästs även vid administrativ skicklighet, skicklighet att utveckla och leda forskningsverksamhet och personal samt förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.

<p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.</i></p> <p><i>De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Fakulteten välkomnar kvinnliga sökande då flertalet professorer vid fakulteten är män.
Finansiering <i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.	
Övriga upplysningar <i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan.</i> <i>Exempel:</i> Undervisning på grundnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.	Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: www.science.su.se

Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:



BESLUT ON/FN
2012-12-05

Katarina Gustafsson
Utredare

Handläggningsordning för befordran från biträdande lektor till universitetslektor vid Naturvetenskapliga fakulteten

Ansökan om befordran inlämnas till fakultetsnämnden senast nio månader innan förordnandet som biträdande lektor löper ut. Ansökan får kompletteras senare. I samband med att ansökan inlämnas ska prefekten i samråd med sektiondekanen föreslå tre sakkunniga, dessa ska vara internationella auktoriteter inom området och båda könen bör vara representerade bland dem.

De sakkunniga bedömer enbart den vetenskapliga skickligheten och avger var sitt utlåtande som ska vara fakultetsnämnden tillhanda senast sex månader före förordnandet som biträdande lektor löper ut. Utlåtandet ska utmytna i att den sökande ges något av betygen:

- 7 - Outstanding** Exceptionally strong scientist with negligible weaknesses
- 6 - Excellent** Very strong scientist with negligible weaknesses
- 5 - Very good to excellent** Very strong scientist with minor weaknesses
- 4 - Very good** Strong scientist with minor weaknesses
- 3 - Good** Some strengths, but also moderate weaknesses
- 2 - Weak** A few strengths, but also at least one major weakness or several minor weaknesses
- 1 - Poor** Very few strengths and numerous major weaknesses

Betygsskalan ska normeras relativt populationen av alla forskare som befinner sig på ungefär motsvarande ställe i karriären som den sökande.

Den pedagogiska skickligheten bedöms internt på universitetet. Senast ett och ett halvt år innan förordnandetiden utgått utser sektiondekanen, på initiativ av prefekten, en pedagogiskt sakkunnig. Denna ska vara en erfaren docentkompetent lärare som har kunskap inom ämnet men som inte bör tillhöra den sökandes institution. Den sakkunniga bedömer den biträdande lektorns pedagogiska skicklighet genom att följa undervisningen under en tid. I detta ingår bland annat att bevista valda undervisningstillfällen och att prata med studenter och studierektor. Den sakkunniga avger ett utlåtande om den sökandes pedagogiska skicklighet senast sex månader innan förordnandet som biträdande lektor löper ut.

Befodringsnämnden bedömer om ansökan om befordran ska tillstyrkas eller avslås.

Beslut om befordran tas av fakultetsnämnden senast tre månader innan förordnandet som biträdande lektor löper ut.

Naturvetenskapliga fakultetsnämnden



Stockholms
universitet

BESLUT ON/FN
2013-06-10

Nadja Stålnacke
Utredare

Handlägningsordning för befordran till professor

Denna handlägningsordning är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap och är gällande fr.o.m. 2013-06-10.

Ansökan om befordran från universitetslektor till professor

Inledning

En universitetslektor som är anställd tills vidare vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till professor om han eller hon har behörighet för befordran enligt avsnitt 2.2.3 i AOSU 2013-04-19 samt ha bedömts lämplig utifrån följande kriterier:

Den vetenskapliga skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå samt vara väl dokumenterad.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kunskaper.

I normalfallet ändras inte ämnesområdet i samband med befordran.

Den sökande ska dessutom ha bedömts lämplig utifrån de specifika bedömningskriterier för universitetslektor respektive professor som Naturvetenskapliga fakultetsnämnden fastställt 2013-06-10 och som återfinns på www.science.su.se/regelverk-och-beslut/riktlinjer-for-anstallning-rekrytering

Naturvetenskapliga fakultetsnämnden



Av dessa kriterier framgår bland annat att den sökande bör ha varit de facto huvudhandledare för två forskarstuderande som erhållit doktorsexamen. Den sökande bör inför sin ansökan ta del av kriterierna i dess helhet.

Ansökningsprocess

Ansökan om befordran till professor ska utformas efter universitetets mall för ansökan om anställning och befordran som återfinns på följande länk www.science.su.se/regelverk-och-beslut/riktlinjer-for-anstallning-rekrytering

Ansökan skickas sedan med fördel elektroniskt till registrator vid Stockholms universitet.

Två sakkunniga ska i normalfallet utses för granskning av ansökan. Det är prefekten vid institutionen som ska komma med förslag på lämpliga sakkunniga, förslaget ska vara förankrat hos sektionsdekanen. Vidare är det önskvärt att prefekten lämnar förslag på sakkunniga i samband med att den sökande inkommer med sin ansökan om befordran till professor. Detta för att förkorta handläggningstiden av ärendet. I enlighet med Naturvetenskapliga fakultetens delegationsordning utser prodekanus sedan sakkunniga.

När sakkunnigutlåtandena har kommit in är det Naturvetenskapliga fakultetens befordringsnämnd som i enlighet med Naturvetenskapliga fakultetens delegationsordning bereder ärendet. Befordringsnämnden rekommenderar prodekanus att föreslå Rektor att besluta att den sökande ska befordras alternativt inte befordras till professor. Den sökande kan inte överklaga Rektors beslut.

Ansökan om befordran från forskare till professor

Inledning

En forskare som är anställd tills vidare vid Stockholms universitet har enligt AOSU 2013-04-19 rätt att få möjligheten att ansöka om befordran till professor prövad av områdesnämnden. Områdesnämnden ska i sin prövning ta hänsyn till strategiska och långsiktiga överväganden inom ämnesområdet.

Forskaren kan, under förutsättning att områdesnämnden beslutat tillstyrka, ansöka om befordran till professor. Forskaren ska befordras till professor om han eller hon har behörighet för befordran enligt avsnitt 2.2.3 AOSU 2013-04-19 samt ha bedömts lämplig utifrån följande kriterier:

Den vetenskapliga skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.



Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå samt vara väl dokumenterad.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kunskaper.

Den sökande ska precisera sitt ämnesområde i samband med ansökan.

Ämnesområdet ska fastställas i samband med beslutet om befordran.

Den sökande ska dessutom ha bedömts lämplig utifrån de specifika bedömningskriterier för universitetslektor respektive professor som Naturvetenskapliga fakultetsnämnden fastställt 2013-06-10 och som återfinns på www.science.su.se/regelverk-och-beslut/riktlinjer-for-anstallning-rekrytering

Av dessa kriterier framgår bland annat att den sökande bör ha varit de facto huvudhandledare för två forskarstuderande som erhållit doktorsexamen. Den sökande bör inför sin ansökan ta del av kriterierna i dess helhet.

Prövning av forskarens rätt att ansöka om befordran till professor

Innan en forskare kan ansöka om befordran till professor ska han eller hon till Områdesnämnden ansöka om prövning av möjligheten att befordras till professor. I detta skede krävs ingen fullständig ansökan om befordran.

Områdesnämnden uppdrar därefter åt institutionen att bereda ärendet.

Institutionen ska bereda ärendet på ett sätt som liknar det då man begär utlysning av lärartjänst. Institutionsstyrelsen har att besluta om befordran rekommenderas eller inte, samt att föreslå ämnesområde för befordran om sådan rekommenderas. Institutionen har att ta ställning till, och redogöra för, strategiska och långsiktiga ställningstagande inom ämnesområdet. Institutionen skall också ta ställning till, och motivera, varför man väljer att rekommendera befordran inom området framför att utlysa en lärartjänst.

Områdesnämnden prövar efter institutionens beredning om forskaren ska ha rätt att ansöka om befordran.

En forskare som fått sin ansökan om prövning beviljad kan ansöka om befordran till professor.



Ansökningsprocess

Ansökan om befordran till professor ska utformas efter universitetets mall för ansökan om anställning och befordran som återfinns på följande länk www.science.su.se/regelverk-och-beslut/riktlinjer-for-anstallning-rekrytering

Ansökan skickas sedan med fördel elektroniskt till registrator vid Stockholms universitet.

Två sakkunniga ska i normalfallet utses för granskning av ansökan. Det är prefekten vid institutionen som ska komma med förslag på lämpliga sakkunniga, förslaget ska vara förankrat hos sektionsdekanen. Vidare är det önskvärt att prefekten lämnar förslag på sakkunniga i samband med att den sökande inkommer med sin ansökan om befordran till professor. Detta för att förkorta handläggningstiden av ärendet. I enlighet med Naturvetenskapliga fakultetens delegationsordning utser prodekanus sedan sakkunniga.

När sakkunnigutlåtandena har kommit in är det Naturvetenskapliga fakultetens befodringsnämnd som i enlighet med Naturvetenskapliga fakultetens delegationsordning bereder ärendet. Befodringsnämnden rekommenderar prodekanus att föreslå Rektor att besluta att den sökande ska befordras alternativt inte befordras till professor. Den sökande kan inte överklaga Rektors beslut.



BESLUT

2013-06-10

Områdeskansliet för naturvetenskap

Anställning som adjungerad professor respektive gästprofessor vid Naturvetenskapliga fakulteten

Kriterier för anställning av adjungerad professor

En adjungerad professor vid Stockholms universitet ska ha visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet (AOSU 2013-04-19). För att bli förordnad som adjungerad professor inom Naturvetenskapliga fakulteten ska personen vara docentkompetent eller ha motsvarande vetenskaplig och pedagogisk meritering. Det ska klart framgå att personen kommer tillföra institutionen specifik kompetens inom institutionens vetenskapliga ämnesområde, eller tillämpningar därav. Personen bör vidare vara forskningsaktiv och ha erfarenhet av handledning på avancerad nivå eller inom forskarutbildningen. Den adjungerade professorn bör delta i utbildningen vid den institution där anställningen placeras. Denna utbildningsaktivitet ska företrädesvis omfatta handledning på avancerad nivå och/eller forskarnivå, men även föreläsningar inom personens yrkesområde.

Handlägningsordning för adjungerad professor

En adjungerad lärare ska ha sin huvudsakliga verksamhet förlagd utanför högskoleväsendet. Den sammanlagda anställningstiden får enligt HF omfatta högst 12 år.

Förslag om adjungering lämnas från institutionen till fakultetsnämnden. Förslaget ska innehålla motivering, beskrivning av anställningen, ämne för anställningen och förslag om sakkunniga. En skriftlig överenskommelse om villkoren för anställningen mellan universitetet (institutionen?), huvudarbetsgivaren och personen själv ska ingå i beslutsunderlaget. Av överenskommelsen ska framgå att arbetsgivaren låter NN tjänstgöra x % vid institutionen. Det brukliga är 20 % och att NNs arbetsgivare står för lönekostnaden. NN anställs då med 0 kronor vid SU.

Adjungerad professors skicklighet ska sakkunniggranskas om det inte är uppenbart obehövligt. Fakultetens befordringsnämnd avgör om sakkunniggranskning ska ske. Prodekanus fattar beslut om granskning. Befordringsnämnden avger förslag om anställning till prodekanus. Adjungerad professor anställs av rektor efter förslag från prodekanus.

Naturvetenskapliga fakultetsnämnden



Kriterier och handläggningsordning för gästprofessor

Syftet med anställning som gästprofessor är att under en begränsad tid knyta en person med speciell kompetens till universitetet. Som gästprofessor anställs i normalfallet en person som kommer från ett annat lärosäte.

För att anställas som gästprofessor krävs att den sökande har bedömts ha professorskompetens i enlighet med fakultetens kriterier www.science.su.se/regelverk-och-beslut/riktlinjer-for-anstallning-rekrytering. Den sammanlagda anställningstiden får enligt HF omfatta högst 5 år.

Förslag om anställning av gästprofessor lämnas från institutionen till fakultetsnämnden. Förslaget ska innehålla motivering, beskrivning av anställningen, ämne för anställningen, vid behov förslag om sakkunniga och ett utkast till anställningsbeslut. Ett intyg från hemuniversitetet ska ingå i beslutsunderlaget.

Gästprofessors skicklighet ska sakkunniggranskas om det inte är uppenbart obehövt. Fakultetens befordringsnämnd avgör om sakkunniggranskning ska ske. Prodekanus fattar beslut om granskning. Befordringsnämnden avger förslag om anställning till prodekanus. Gästprofessor anställs av rektor efter förslag från prodekanus.

FN 2013-06-10

Områdeskansliet för naturvetenskap

Lathund vid läraranställningar, Naturvetenskapliga fakulteten

1. Anhållan om utlysning av läraranställning

Prefekten skickar institutionens missiv, anställningsprofil och förteckning över tänkbara sökande till områdeskansliet senast 10 dagar före AU-möte. Anhållan ska följa fakultetens instruktioner och de profilmallar som finns på www.science.su.se under fliken *Regelverk och beslut* och punkten *Riktlinjer för anställning och rekrytering*. Handläggare vid kansliet utses som tillsammans med sektionsdekanus bereder ärendet och föreslår eventuella förändringar i profilen inför utskick till AU och FN.

2. Profilen fastställs av FN

När profilen fastställts av fakultetsnämnden lägger handläggaren över texten till en annonsmall och ber institutionen fylla på med institutionsspecifik information.

3. Annonsering

Områdeskansliet anslår annonsen på SUs anslagstavla samt publicerar den på SU-webben och Arbetsförmedlingen. Övrig annonsering, nationellt och internationellt, liksom riktade utskick till andra universitet/institutioner/personer, sköts av institutionen. Anställningen bör i normalfallet annonseras brett och internationellt. Det senare är ett krav vid utlysning av anställning som professor. Extern annonsering ska länka till annonsen på www.su.se/ledigaanstallningar respektive www.su.se/english/vacancies

4. Ansökningar

Anställningen söks via formuläret i annonsen. Handläggaren sparar ansökningar och publikationer elektroniskt. Ansökningarna görs initialt tillgängliga för sektionsdekan och prefekt.

5. Utseende av sakkunniga – i normalfallet två stycken

Handläggaren skickar begäran om förslag på sakkunniga till prefekten så snart sökandeförteckning sammanställts (i regel kring 2 arbetsdagar efter ansökningstidens utgång). Efter samråd med berörda lärare vid institutionen kontaktar prefekten lämpliga sakkunniga. Förslaget förankras hos sektionsdekanus innan det, tillsammans med sakkunnigas CV, föreslagen deadline och intyg om att inga kända jäv föreligger, skickas till handläggaren. Beslut fattas av prodekanus.

Naturvetenskapliga fakulteten



Stockholms
universitet

6. **Preliminär tidsplan**

Lärförslagsnämndens ordförande föreslår en preliminär tidsplan med datum för sammanträden i lärförslagsnämnden (LFN 1 och LFN 2) som kan meddelas institutionen, sakkunniga och sökande.

7. **Sakkunnigas uppdrag**

Handläggaren skickar information om uppdraget till de sakkunniga. Allt material tillhandahålls i elektronisk form.

8. **Lärförslagsnämnd (LFN 1)**

Utseende av tätgrupp

Lärförslagsnämndens ordförande bestämmer formerna för LFN 1 där en tätgrupp utses. De sakkunniga deltar vanligtvis per telefon eller webbkonferens. Datum för LFN 2 och formerna för provföreläsning och intervju fastställs. Pedagogisk sakkunnig kan utses. Referenser tas inför LFN 2.

Protokoll och kallelse till intervju

Samtliga sökande meddelas vilka som kallats till intervju och får ta del av protokoll och sakkunnigutlåtanden. Tätgruppen inbjuds/kallas till LFN 2.

9. **Lärförslagsnämnd (LFN 2)**

Provföreläsningar, forskningspresentationer, intervjuer

Lärförslagsnämndens ordförande bestämmer formerna för dagen och var föreläsningar och intervjuer ska ske. Handläggaren ansvarar för schemaläggning av dagen. Sakkunniga deltar vanligen på plats, alternativt via webbkonferens. Institutionen tillhandahåller lokaler för provföreläsningar och möten.

Resor, boende och lunch för sakkunniga och sökande

Fakulteten bekostar resa och bokar hotellrum för sökande och sakkunniga i samband med LFN 2. Sakkunniga och lärförslagsnämndens ledamöter bjuds på lunch intervjudagen. Institutionen utser kontaktpersoner som tar emot och guidar de sökande som kallats till intervju.

Protokoll och beslut

När lärförslagsnämndens protokoll är justerat och delegationsbeslut om vem som ska erbjudas anställningen fattats kan prefekten efter samråd med fakultetsledning börja förhandla med den föreslagna kandidaten.

10. **Anställningsbeslut**

När parterna är överens skickas förslag till anställningsbeslut elektroniskt till handläggaren för underskrift av prodekanus, alt rektor efter prodekanusbeslut att tillstyrka anställning. När anställningsbeslutet är fattat anslås information om detta på SUs officiella anslagstavla och samtliga sökande meddelas.



11. Lagakraftvinnande

Under förutsättning att beslutet inte överklagas vinner det laga kraft 3 veckor efter att det anslagits. Handläggaren skickar kopior på beslutet till berörda så snart det vunnit laga kraft och skickar dessutom kopior på doktorsexamensbevis, intyg på högskolepedagogisk utbildning och CV till personalavdelningen.

Detaljerad information om läroanställningsärendens finns i dokumenten *Anställningsordning för Stockholms universitet (AOSU)*, i universitetets *Handläggningsordning för rekrytering till anställning som lärare* och i *Naturvetenskapliga fakultetens delegationsordning för beslut i anställningsärenden*. Samtliga tillgängliga på www.science.su.se