



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Svenska IV, med litterär inriktning, inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan**  
**Swedish for teachers, with literature specialization, Upper Secondary School IV**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** LVÅA40  
**Gäller från:** HT 2015  
**Fastställt:** 2015-04-29  
**Institution** Institutionen för kultur och estetik

**Huvudområde:** Litteraturvetenskap  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är inrättad och fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-04-29.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

90 hp från Svenska I, Svenska II och Svenska III inom ämneslärarprogrammet 7-9 och gymnasiet, Stockholms universitet, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LV01	Litteraturvetenskaplig teori i praktiken	7.5
LV02	Litteraturvetenskaplig kurs	7.5
SJÄL	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i litteraturvetenskap genom två litteraturvetenskapliga delkurser. I kursen ingår också ett självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom ämnet litteraturvetenskap. Det självständiga arbetet ska ha ämnesdidaktisk relevans och studenten ska genom det visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori i praktiken, 7,5 hp

Delkursen fördjupar studiet i litteraturvetenskapliga teorier och metoder och förbereder därmed studenten för det självständiga arbetet.

Delkurs 2: Litteraturvetenskaplig kurs, 7,5 hp

Delkursen fördjupar ett litteraturvetenskapligt område som ska kopplas till innehållet i det självständiga arbetet.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen består av ett handlett självständigt arbete med relevans för lärarprofessionen och bör vara knutet till terminens två övriga delkurser och skall ha ämnesdidaktisk relevans. Den studerande ska också på ett

seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori i praktiken, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- teoretiska insikter och praktiska färdigheter i analys av litterär text
- ett kritiskt tänkande på vetenskaplig grund

Delkurs 2: Litteraturvetenskaplig kurs 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- kunskap och förståelse genom att urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur
- kunskap och förståelse genom att redogöra för forskningsområdets centrala teorier och resultat
- förmåga att använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- insikt om litteraturvetenskaplig kunskaps roll i skolan och hur den kan användas i ett vidare sammanhang

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet litteraturvetenskap
- kunskap och förståelse av ämnet genom att formulera problemställning och syfte för ett litteraturvetenskapligt arbete med ämnesdidaktisk relevans
- förmåga att självständigt genomföra en systematisk undersökning i form av en avgränsad forskningsuppgift
- förmåga att med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att försvara en egen litteraturvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan litteraturvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna teoretiskt, metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att ta ställning till litteraturvetenskapens betydelse för lärarprofessionen

### **Undervisning**

Undervisning på delkurs 1 och 2 sker i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen är obligatorisk. För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

I delkurs 3, Självständigt arbete, ges undervisning i form av seminarier och handledning.Handledning ges i grupp och individuellt. Undervisningen är obligatorisk.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1 examineras genom skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom författande, diskussion och försvar av det självständiga arbetet vid ett ventileringsseminarium samt genom en muntlig oppositionsuppgift.

För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, 60% närvaro på delkurserna 1 och 2 samt 80% närvaro på uppsattsseminarierna. Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet.

e. Studerande som fått lägsta betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. För delkurs 3 erbjuds ett examinationstillfälle per kurstillfälle. För övriga delkurser minst två examinationstillfällen under de terminer de ges med undervisning.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 1 och 2. Komplettering av det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Komplettering ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

g.Handledare utses av institutionen. Student som påbörjar det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt 2 timmar individuell handledningstid utöver schemalagd grupphandledning.

h. Vid betygsättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- förståelse av den förelagda uppgiften
- genomförande av studien
- tolkning och analys av det undersökta materialet
- självständighet
- skriftlig presentation

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om den egna uppsatsen.

i. Byte av handledare kan endast ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, skall göras till institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete kan få fortsatt handledning endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader efter kursens slut. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när all handledningstid är förbrukad. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer..

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och avslutar studierna i ingångsämnet svenska för blivande gymnasielärare.

### **Kurslitteratur**

Aktuella litteraturlistor visas på institutionens hemsida [www.littide.su.se](http://www.littide.su.se) senast en månad innan kursstart.