

Stockholms Universitet
Zoologiska institutionen

Till
Naturvetenskapliga fakultetsnämnden
Stockholms universitet

28 september 2015

Förslag att inrätta ett universitetslektorat i *funktionell zoomorfologi*

Efter beslut i IS den 18 maj anhåller Zoologiska institutionen om att få inrätta ett universitetslektorat i *funktionell zoomorfologi* i enlighet med bifogad anställningsprofil.

Bakgrund

Institutionen står inför ett flertal pensionsavgångar inom den närmaste tiden och önskar behålla och förstärka den existerande inriktningen inom forskning och undervisning. Undervisning i zoomorfologi utgör en mycket viktig och grundläggande del av den utbildning som zoologiska institutionen utför på uppdrag av institutionen för biologisk grundutbildning, BIG, med deltagande i kurser i på samtliga nivåer i grundutbildningen. Funktionell zoomorfologi finns även som forskarutbildningsämne vid institutionen med en bred inriktning.

Angående förslaget till anställningsprofil kan sägas att institutionen önskar en bred utlysning i ämnet funktionell zoomorfologi. Det är också troligt att innehavaren även kommer att fungera som studierektor för detta ämne.

Finansiering

Anställningen bedöms kunna finansieras inom institutionens budgetram.

Birgitta Tullberg
prefekt

Till
Naturvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i zoologisk organismbiologi

Förslag från styrelsen vid zoologiska institutionen.

Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet/ämnesbenämningen.</i>	Med organismbiologi avses funktionell morfologi och experimentell fysiologi
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, handledning samt undervisning. Undervisningen är främst i organismers mångfald, jämförande anatomi och fysiologi
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i>	Behörig att anställas som lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt en eller flera av punkterna nedan, jfr professor:</i> Viss vikt fästs även vid: <ul style="list-style-type: none">• administrativ skicklighet• skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal• förmåga att samverka med det omgivande samhället• förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete.	Under anställningsprocessen kommer lika och särskild vikt att fästas vid graden av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen. Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande: <ul style="list-style-type: none">• Dokumenterad pedagogisk skicklighet rörande undervisning inom organismers mångfald, jämförande anatomi och fysiologi

<p>Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aaa • bbb • ccc <p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.</i></p> <p><i>De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p> <p><i>Exempel:</i> Fakulteten välkomnar kvinnliga/manliga sökande då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män/kvinnor.</p>	<p>Fakulteten välkomnar kvinnliga sökande då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män.</p>
<p>Finansiering</p> <p><i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.</p>	<p>Inom institutionens budgetram.</p>
<p>Övriga upplysningar</p> <p><i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</i></p> <p><i>Exempel:</i> Undervisning på grundnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen.</p>	<p>Fakultetens kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet: www.science.su.se</p> <p>Undervisning på kandidatnivå sker på svenska. Om den som anställs inte behärskar svenska vid anställningstillfället förväntas han/hon förvärva erforderliga språkfärdigheter under de första två åren av anställningen</p>

English translation

Associate professor in Zoological Organism Biology

Subject description <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study.</i>	Organism biology encompasses functional morphology and experimental physiology
Main responsibilities <i>Additional responsibilities, such as administrative duties, should be motivated in the department's missive.</i>	Research, supervision and teaching. The teaching is primarily in animal diversity, comparative anatomy and physiology
Qualification requirements <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails. An example could be a specific degree.</i>	<p>In order to qualify for employment as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
Teaching and learning in higher education	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
Assessment criteria <i>(Optional) One or more of the points below, cf. professor:</i> The following will also be considered: <ul style="list-style-type: none">• administrative skills• the ability to develop and lead activities and staff• the ability to collaborate with the community• the ability to convey information about research and development. In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates: <ul style="list-style-type: none">• aaa• bbb• ccc <i>Any modifications or additions to the</i>	<p>In the appointment process special consideration will be given to scientific and teaching proficiency, which will be weighted equally. Assessment of scientific proficiency will primarily focus on merits within the subject area of the position.</p> <p>When merits are judged similar according to the general criteria, the following will be distinguishing: Documented teaching proficiency regarding teaching in Animal diversity, comparative anatomy and physiology</p>

<p><i>specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i></p> <p><i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is a natural part of the field or main responsibilities.</i></p>	
<p>Gender considerations</p> <p><i>Usually:</i></p>	<p>Female applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men.</p>
<p>Funding</p> <p><i>Usually:</i> Within the department's budget.</p>	<p>Within the department's budget.</p>
<p>Additional information</p> <p><i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.</i></p> <p><i>Example:</i> The language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. If the successful candidate does not speak Swedish at the time of appointment, he/she is expected to acquire the necessary language skills during the first two years of employment.</p>	<p>The Faculty's criteria for assessment of research and teaching skills: www.science.su.se</p> <p>The language of instruction in first-cycle courses and programmes is Swedish. If the successful candidate does not speak Swedish at the time of appointment, he/she is expected to acquire the necessary language skills during the first two years of employment</p>

In the event of a discrepancy between the English translation and the Swedish original, the Swedish version shall prevail.

* Swedish "universitetslektor"; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US)

Förteckning över tänkbara sökande, inklusive nuvarande arbetsplats:

SLU, Alnarp

Anna Balkenius (kvinna)

Mattias Larsson (man)

Teun Dekker (man)

Paul Becher (man)

Sharon Hill (kvinna)

SU, Zoologi

Jonas Bengtsson (man)
Mikael Carlsson (man)

Karolinska Institutet, Stockholm

Åsa Winther (kvinna)

Lunds Univ, Biol Inst

Stanley Heinze (man)
Basil el jundi (man)
Emily Baird (kvinna)
Jochen Smolka (man)
Glenn Svensson (man)

Uppsala Univ, Institutionen för organismbiologi

Maria Lind Karlberg (kvinna)
Gregorio Moles (man)
Pikul Jiravanichpaisal (kvinna)

Uppsala Univ, Inst Neurovetenskap

Michael Williams (man)
Karin Nordström (kvinna)

Göteborgs Universitet, Inst Biologi och Miljövetenskap

Anna-Sara Krång (kvinna)
Fredrik Jutfelt (man)
Erik Sandblom (man)

Freie Universität Berlin, Germany, Neurobiology

Marco Schubert (man)

University of Konstanz, Germany, Neurobiology

Wolf Hütteroth (man)
Sabine Kreissl (kvinna)

Universität Kiel, Germany, Dept. Evolutionary Ecology and Genetics

Christiana Anagnostou (kvinna)

Universität Köln, Germany, Neurobiologie

Susanne Neupert (kvinna)

NTNU Trondheim, Norge

Pål Kvello (man)

Norwegian University of Life Sciences (NMBU)

Øyvind Øverli (man)

Monash University, Australia

Damian Dowling (man)

Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):

Institutionen kommer att lysa ut tjänsten via e-postlistor, annons i tidningen Universitetsläraren, direkt kommunikation med internationella kollegor.