

Betygskriterier

US213G, Svenska för lärare i grundskolan årskurs F-3, II, GN, 7,5 hp

Delkurs 1: Barnlitteratur för yngre åldrar, 6 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen för Institutionen för kultur och estetik 2019-01-16

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

A

Studenten identifierar och redogör för barnlitteraturens utmärkande genrer och teman på ett säkert och korrekt sätt. Analyserna av text och bild i litterära verk är självständiga och väl förankrade i relevant litteraturvetenskaplig forskning. Studenten visar utmärkt förmåga att reflektera över barnlitteraturens olika uttrycksformer och medier. Diskussionen är väl sammanhängande och präglas av kritiska och väl underbyggda resonemang.

B

Studenten identifierar och redogör för barnlitteraturens utmärkande genrer och teman på ett välformulerat och korrekt sätt. Analyserna av text och bild i litterära verk är mångsidiga och förankrade i relevant litteraturvetenskaplig forskning. Studenten visar mycket god förmåga att reflektera över barnlitteraturens olika uttrycksformer och medier. Diskussionen är väl sammanhängande och präglas av relevanta och väl underbyggda resonemang.

C

Studenten identifierar och redogör för barnlitteraturens utmärkande genrer och teman på ett tydligt och korrekt sätt. Analyserna av text och bild i litterära verk är nyanserade och har viss förankring i relevant litteraturvetenskaplig forskning. Studenten visar god förmåga att reflektera över barnlitteraturens olika uttrycksformer och medier. Diskussionen är sammanhängande och underbyggd med relevanta resonemang.



Stockholms
universitet

D

Studenten identifierar och redogör för barnlitteraturens utmärkande genrer och teman på ett korrekt sätt. Studenten visar tillfredsställande förmåga att analysera text och bild i litterära verk. Vidare visar studenten tillfredsställande förmåga att reflektera över barnlitteraturens olika uttrycksformer och medier. Diskussionen är sammanhängande med huvudsakligen relevanta resonemang.

E

Studenten identifierar och redogör för barnlitteraturens utmärkande genrer och teman på ett huvudsakligen korrekt sätt. Studenten visar tillräcklig förmåga att analysera text och bild i litterära verk. Vidare visar studenten tillräcklig förmåga att reflektera över barnlitteraturens olika uttrycksformer och medier. Diskussionen är mestadels sammanhängande med huvudsakligen relevanta resonemang.

Fx

Studenten visar otillräckliga kunskaper om barnlitteraturens utmärkande genrer och teman, otillräcklig förmåga att analysera text och bild i litterära verk eller otillräcklig förmåga att reflektera över barnlitteraturens olika uttrycksformer. Diskussionen är inte sammanhängande eller inte underbyggd med relevanta resonemang.

F

Studenten visar helt otillräckliga kunskaper om barnlitteraturens utmärkande genrer och teman. Förmågan att analysera text och bild i litterära verk respektive att reflektera över barnlitteraturens olika uttrycksformer och medier är otillräcklig. Diskussionen är inte sammanhängande och inte underbyggd med relevanta resonemang.