

## Fördjupningskurs i handledning i lärarprofessionen, 15 hp, AN (HV430F)

Litteraturlista. Gäller från och med HT 2017.

Fastställt av ordförande för Utbildningsberedningen 2017-05-30.



### Böcker:

Biesta, Gert (2011). Vad är utbildning till för? *God utbildning i mätningens tidevarv*.

Stockholm: Liber (15 s.)

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas (2016). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*. (2. uppl.)

Lund: Studentlitteratur. (156 s.)

Dewey, John (2004). Barnet och läroplanen. *Individ, skola och samhälle: pedagogiska texter*.

(4. utg.) Stockholm: Natur och kultur. (20 s.)

Gärdenfors, Peter (2010). *Lusten att förstå – Om lärande på människans villkor*. Stockholm:

Natur & Kultur. (284 s.)

Heberlein, Ann (2014). *Etik: människa, moral, mening : en introduktion*. Stockholm: Bonnier.

(150 s.)

Rautalinko, Erik (2013). *Samtalsfärdigheter: stöd, vägledning och ledarskap*. 2. uppl.:

Stockholm: Liber. (100 s.)

Säljö, Roger (2015). *Lärande – en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö:

Gleerups. (172 s.)

Wiliam, Dylan & Leahy, S. (2015). *Handbok i formativ bedömning: strategier och praktiska*

*tekniker*. Stockholm: Natur & kultur. (280 s.)

### E-resurser:

Aspelin, Jonas (2015). Lärares relationskompetens. Begreppsdiskussion med stöd i Martin Bubers begrepp "det sociala" och "det mellanmänniska". *Utbildning & Demokrati*, Vol. 24, Nr 3. (17 s.)

Bennett, Randy Elliot (2011). Formative assessment: a critical review. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, Vol, 18, Nr. 1. (15 s.)

Burman, Anders (red.) (2014). *Den reflekterade erfarenheten: John Dewey om demokrati, utbildning och tänkande*. Huddinge: Södertörns högskola. (30 s.)

Cronqvist, Marita (2015). *Yrkesetik i lärarutbildning – en balanskonst*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet. (145 s.)

Frelin, A. (2013). Att hantera läraryrkets komplexitet(er) – en grund för professionalitet? *Utbildning & Demokrati*, Vol. 22, Nr. 1, s. 7-27. (20 s.)

Gardesten, Jens (2017). *Den nödvändiga grunden – underkännanden och erkännanden under lärarutbildningens verksamhetsförlagda delar*. Diss. Växjö: Linné universitetet. (150 s.)

## Fördjupningskurs i handledning i lärarprofessionen, 15 hp, AN (HV430F)

Litteraturlista. Gäller från och med HT 2017.

Fastställt av ordförande för Utbildningsberedningen 2017-05-30.



Gardesten, Jens & Hegander, Henrik (2015). Underkännanden inom verksamhetsförlagd lärarutbildning: Resultat från en forskningsexpedition i svårframkomlig terräng. *Didaktisk tidskrift*, Vol. 23, Nr. 1. (20 s.)

Goldstein-Kyaga, Katrin, Borgström, Maria & Hübinette Tobias (red) (2012). *Den interkulturella blicken i pedagogik: inte bara goda föresatser*. Rapport, Södertörns högskola. (80 s.)

Granath, Gunilla (2008). Våga vara i det obehagliga. *Pedagogiska magasinet*, nr. 4, s. 28-33. (6 s.)

Korp, Helena (2011). *Kunskapsbedömning: vad, hur och varför?* Stockholm: Skolverket. (130 s.)

Langelotz, Lill (2013). Så görs en (o)skicklig lärare. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, Vol. 18, Nr. 3-4. (22 s.)

Lundin, Mattias (2013). Att förhålla sig till heteronormen i förskola och skola. Några homo- och bisexuella lärares sätt att hantera den heteronormativitet de upplever på arbetsplatsen. *Forskning om undervisning och lärande nr 11*. (14 s.)

Lundgren, Anna & Werner Anne (2012). *Genusvetenskapens pedagogik och didaktik*. Göteborg: Nationella sekretariatet för genusforskning. (25 s.)

Wiggins, Grant & McTighe, Jay (2010). *Backward Design – Why “backward” is best*. (3 s.)

### Övrigt:

Valbar litteratur om ca 200 s. tillkommer.

**Totalt sidantal: 1915 sidor**