

Institutionen för kultur och estetik

Litteraturvetenskap

Betygskriterier

NSN110, Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet, GN, 30 hp

CTL300, Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, GN, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen för Institutionen för kultur och estetik 2019-06-12

Delkurs 3: Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. definiera, identifiera och tillämpa grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp,
2. utföra en elementär litteraturvetenskaplig analys,
3. diskutera relationen mellan litteratur, historia och samhälle,
4. reflektera över litteraturens roll i skolan.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntade studieresultat 1 och 2 examineras genom en salstentamen. Förväntade studieresultat 3 och 4 examineras genom en hemtentamen.

Ett gemensamt salstentamensbetyg sätts enligt en sjugradig betygsskala utifrån en sammanvägning av tentamens olika delar, där samtliga delar måste ha uppnått ett godkänt betyg. Betyg på hemtentamen sätts i två godkända steg (A–C, D–E). Slutbetyget utgår från betyget på salstentamen, men betyget på hemtentamen kan påverka uppåt och nedåt. Slutbetyget blir detsamma som betyget på salstentamen om betyget på hemtentamen omfattar betyget på salstentamen, till exempel A–C + B = B, D–E + D = D. Om de båda delbetygen inte överlappar höjs eller sänks slutbetyget ett betygssteg med utgångspunkt från delbetyget på salstentamen, t.ex. A–C + D = C, D–E + A = B.

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4
A	Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen säkert och korrekt	Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är nyanserad, genomtänkt och präglas av väl underbyggda resonemang	Studenten diskuterar relationen mellan litteratur, historia och samhälle på ett genomtänkt sätt med förankring i relevant litteratur	Studenten reflekterar på ett genomtänkt vis över litteraturens roll i skolan med förankring i relevant litteratur
B	Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen genomtänkt och korrekt	Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är genomtänkt och präglas av väl underbyggda resonemang		
C	Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen tydligt och korrekt	Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är tydlig och präglas av relevanta resonemang		
D	Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen korrekt	Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är sammanhängande och präglas av relevanta resonemang	Studenten diskuterar relationen mellan litteratur, historia och samhälle på ett godtagbart sätt med viss förankring i relevant litteratur	Studenten reflekterar på ett godtagbart vis över litteraturens roll i skolan med viss förankring i relevant litteratur
E	Studenten definierar, identifierar och tillämpar grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen i huvudsak korrekt	Studenten utför en elementär litteraturvetenskaplig analys som är sammanhängande och präglas av mestadels rimliga resonemang		
Fx	Studenten kan i ringa grad definiera, identifiera och tillämpa grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen	Studenten kan endast delvis utföra en elementär litteraturvetenskaplig analys på ett godtagbart vis	Studenten kan endast delvis diskutera relationen mellan litteratur, historia och samhälle på ett godtagbart vis	Studenten kan endast delvis reflektera över litteraturens roll i skolan på ett godtagbart vis
F	Studenten kan inte definiera, diskutera och tillämpa grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen	Studenten kan inte utföra en elementär litteraturvetenskaplig analys på ett godtagbart vis	Studenten kan inte diskutera relationen mellan litteratur, historia och samhälle på ett godtagbart vis	Studenten kan inte reflektera över litteraturens roll i skolan på ett godtagbart vis