

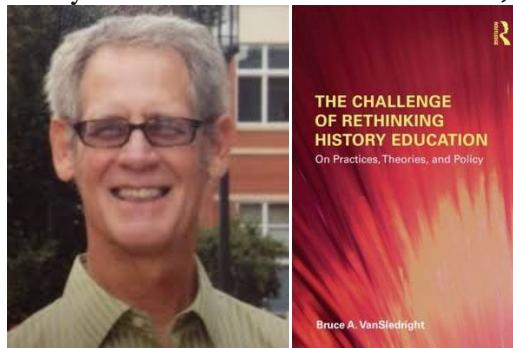
Historiedidaktiska seminariet

vid HSD, SU

Rethinking History Education and Citizen Education

Seminars at Stockholm University, HSD 2-3 October 2019

Bruce VanSledright, Professor
History/Social Studies Education Research
Department of Reading and Elementary Education
Cato College of Education
University of North Carolina at Charlotte, USA



Jennifer Hauver, Associate Professor of Education
Randolph-Macon College,
Virginia, USA



Wednesday 2nd October

Stockholm University, HSD, P302

► 10.00-12.00

*The Challenge of Education of prospective and veteran Teachers in History and Social Studies
Experiences from USA and Sweden*

Introduction Bruce VanSledright and Jennifer Hauver. Dialogue.

► 13.00-1430, Vivi Täckholmsalen, plan 2

Nurturing Children's Civic Mindedness: Lessons from the USA

Jennifer Hauver

Globala gymnasiet, Hornsgatan 93, T-Zinkensdamm

► 17.00-19.00

Seeking a More Potent Approach to Teaching History. "Inquiry teaching" from 1960's until today
Bruce VanSledright

Thursday 3rd October

Stockholm University, HSD, P302

► 10.00-12.00

Dialogue: *Attending to Learning Progressions in the History Classroom: What Are they and Why are They Important?*

Introduction Bruce VanSledright

► 13.00-14.30, Vivi Täckholmsalen, plan 2

The Joys and Challenges of Teaching History Well: From Telling to Understanding?
Bruce VanSledright

➤ *Alla intresserade välkomna!*

Fritt inträde men begränsat deltagarantal, föranmälan obligatorisk: per-arne.karlsson@hsd.su.se

Historiedidaktiska seminariet vid HSD organiseras av forskningsgruppen "Värdegrund, historisk bildning, historimedvetande – hur utveckla ämnespråket?". Skolämnet historia har under de senaste decennierna utvecklat en alltmer komplex epistemologi. Forskningsgruppens medlemmar arbetar med en rad begrepp som har bärning på undervisning och lärande i ämnet – historieförståelse, historiebruk, historiekultur, historimedvetande. Seminariet är en plattform för integration och skapandet av koherens och progression inom ämnesspråket.