



# Verksamhetsplan 2020–2021

Institutionen för kultur och  
estetik



Stockholms  
universitet

Inledning.....	2
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå .....	2
Utvärdering av grundutbildningen.....	2
Digitalisering .....	2
Ämnesöverskridande samarbete.....	3
Sommarkurser .....	4
Samordning på den avancerade nivån .....	4
Studentaktiviteter.....	4
Studentinflytande .....	4
Studentsociala aktiviteter.....	5
Studentrekrytering.....	5
Studentstöd.....	5
Utbildning på forskarnivå .....	5
Utvärdering av forskarutbildning .....	5
Utveckling av forskarutbildningen .....	5
Institutionsgemensam kurs .....	6
Utllysning av doktorandtjänster .....	6
Forskning .....	7
Forskningsområden.....	7
Tvärseminariet.....	7
Tvärområden .....	8
Synergieffekter av samverkan.....	8
Forskningspresentationer .....	8
Forskningskommunikation.....	8
Samverkan .....	9
Kommunikation .....	9
Forskningskommunikation.....	9
Studentkommunikation.....	9
Intern kommunikation .....	10
Internationalisering .....	10
Utbytesstudenter.....	11
Internationella studenter.....	11
Ledning och organisation.....	12
Ledningsgruppen .....	12
Studierektorsutbildning.....	12
Rutiner för bemanning.....	12
Administration.....	12

Rutiner .....	13
Ekonomi.....	13
Arbetsmiljö och lika villkor.....	14
Sammanfattande åtgärdsplan för kalenderåren 2020–2021: .....	15
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå .....	15
Studentaktiviteter.....	15
Utbildning på forskarnivå .....	15
Forskning .....	16
Samverkan.....	16
Kommunikation .....	17
Internationalisering .....	17
Ledning och organisation .....	17
Administration .....	18
Ekonomi .....	18
Arbetsmiljö och lika villkor .....	18

## **Inledning**

**Verksamhetsplanen är fastställd av institutionsstyrelsen den 11 december 2019 och omfattar kalenderåren 2020 och 2021. Vårterminen 2020 har inneburit stora förändringar för verksamheten i och med rektors beslut om ekonomi i balans och övergång till online-undervisning och distansarbete med anledning av coronapandemin. Det har fört med sig förändrade förutsättningar och prioriteringar, som har föranlett en revidering av verksamhetsplanen omfattande kalenderåret 2021. I synnerhet är viktigt att i denna notera sådant som måste följas upp i ett längre perspektiv. Verksamhetsplanen med dessa kompletteringar fastställdes av institutionsstyrelsen den 9 december 2020.**

**Denna övergripande verksamhetsplan kompletteras av verksamhetsplaner för institutionens sju huvudområden: Idéhistoria, Konstvetenskap, Litteraturvetenskap, Musikvetenskap, Teatervetenskap, Curating och Kulturarvsstudier.**

## **Utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

Institutionen för kultur och estetik (IKE) har ett utbildningsuppdrag motsvarande omkring 1200 studenter om året, fördelade på respektive område.

### **Utvärdering av grundutbildningen**

Utbildningen i musikvetenskap, curating och kulturarvsstudier kommer att utvärderas genom SU:s nya kvalitetsutvärderingssystem under vårterminen 2020, vårterminen 2021 har turen kommit till konstvetenskap. Idéhistoria och litteraturvetenskap utvärderas först vårterminen 2024 respektive höstterminen 2025. Teatervetenskap har granskats under höstterminen 2019.

Vårterminen 2020 erbjöds möjligheten att skjuta på utvärderingarna ett år på grund av den ökade arbetsbelastningen i och med övergången till online-undervisning. Utvärderingen av masterprogrammet i curating lämnades in som planerat, medan masterprogrammet i kulturarvsstudier och musikvetenskap utvärderas vårterminen 2021.

### **Åtgärd:**

Planera för arbetet med utbildningsgranskningar genom, bland annat, erfarenhetsutbyte.

### **Digitalisering**

De centrala strategierna för Stockholms universitet för åren 2019–2022, lyfter fram ett brett utbud av program och kurser som tillsammans med det stora urvalet fristående kurser ”ger unika möjligheter till livslångt lärande”. Vid sidan av ”utbildningar där direktkontakt mellan lärare och studenter står i centrum”, noteras de digitala resursernas möjligheter både för distansutbildning och campusundervisning.

Den 16 mars 2020 beslöts vid Stockholms universitet att all campusundervisning snarast skulle ställas om till online-undervisning. I linje med övergripande beslut inför höstterminen 2020, beslöts att undervisningen vid IKE även fortsättningsvis ska ges online, med vissa undantag. Troligen kommer detta att gälla även för delar av 2021. Arbetet med att utveckla rena distanskurser kommer därför att ske mot bakgrund av erfarenheterna av online-undervisningen med anledning av Covid-19.

**Åtgärd:**

Följa upp och utvärdera vilka erfarenheter av online-undervisning som kan förvaltas i utvecklingen av distanskurser.

**Åtgärd:**

Initiera pedagogisk diskussion och praktiskt erfarenhetsutbyte av att undervisa online och av att utveckla distanskurser.

**Åtgärd:**

Inventera och formulera mål för arbetet med digitala resurser i undervisningen även när det gäller hybridformer.

## **Ämnesöverskridande samarbete**

I de centrala strategierna vid SU poängteras behovet av att utveckla kurser som tillgodoser samhällets behov och utbildar ”för dagens och morgondagens arbetsmarknad”. Därtill betonas arbetet med breddad studentrekrytering och rekrytering av studenter från studieovana miljöer.

Samtidigt uttrycks i det Humanvetenskapliga området mål och åtgärder 2019–2022, en vilja att satsa på ”ämnesöverskridande och tvärvetenskapligt samarbete i forskning och utbildning”.

IKE består av sju huvudområden med stor potential för ämnesöverskridande samarbete, som samtidigt anknyter till det omgivande samhällets behov och till framtida arbetsmarknad. En mängd samarbeten pågår mellan ämnen inom och med andra institutioner. Möjligheter till ytterligare utveckling av ämnesöverskridande kurser finns dels inom ramen för curating och kulturarv, dels genom kurser och program som samlar ämnena inom grundutbildningen.

**Åtgärd:**

Fortsätta att undersöka möjligheterna till institutionsgemensamma program och kurser inom grundutbildningen.

**Åtgärd:**

Undersöka möjligheterna att involvera flera ämnen i kurser inom ramen för kulturarvsstudier och curating.

**Åtgärd:**

Undersöka möjligheterna till breddad rekrytering i förhållande till vilka kurser vi ger.

### **Åtgärd:**

Undersöka möjligheter att ge kurser som innebär fortbildning och vidareutbildning, också genom bredd i utbudet av kurser på halvfart, kvällskurser, sommarkurser, distanskurser och blandade lärmiljöer.

### **Sommarkurser**

I det Humanvetenskapliga området mål och åtgärder 2019–2022 omnämns också satsningen på sommarkurser inom regeringens uppdrag att skapa flera vägar in i läraryrket.

### **Åtgärd:**

Undersöka möjligheten av att ta fram lämpliga sommarkurser, även i form av distanskurser och blandade lärmiljöer.

### **Samordning på den avancerade nivån**

Under föregående terminer har institutionen, ~~delvis av ekonomiska skäl~~, arbetat med att samordna utbudet av kurser och program på avancerad nivå, också i samarbete med andra institutioner. Arbetet fortsätter med att ge program och kurser med hög kvalitet med anpassning till ”samhällets behov och morgondagens arbetsmarknad” och som grund för forskarutbildning.

I april 2020 fattade rektor beslut om ”ekonomi i balans” med målsättningen att inkomster och utgifter ska vara i balans vid utgången av 2023. Sparkraven har skärpt nödvändigheten av att se över, strama upp och samordna kurs- och programutbud på den avancerade nivån.

### **Åtgärd:**

Fortsätta att se över och utveckla kurserna på avancerad nivå, samt i samarbete med andra institutioner.

### **Åtgärd:**

Samordna och minska utbudet av antalet kurser och program i syfte att samla fler studenter på de kurser och program som ges med målsättningen att balansera ekonomin.

## **Studentaktiviteter**

### **Studentinflytande**

I de centrala strategierna för SU poängteras betydelsen av aktiv studentmedverkan för en kvalitativ utveckling av utbildningarna, dess betydelse för engagemang och trivsel, som i sin tur kan leda till bättre studieresultat och högre genomströmning.

Även i det Humanvetenskapliga området mål och åtgärder 2019–2022, poängteras ett aktivt och väl fungerande studentinflytande.

### **Åtgärd:**

Fortsätta arbetet med att rekrytera studenter från institutionens alla ämnen till Studentrådet i samarbete med Stockholms universitets studentkårs studentombud.

## **Studentsociala aktiviteter**

I och med att den större delen av studentkontakter och undervisning sker online, bör alternativa former av studentsociala aktiviteter undersökas.

### **Åtgärd:**

Institutionens studievägledare undersöker och understödjer alternativa former för studentsociala aktiviteter.

## **Studentrekrytering**

Studievägledarna på IKE arbetar också aktivt på olika sätt med studentrekrytering. Då Humanistdagen inte kommer att organiseras som förut, ska medel istället sökas för enskilda arrangemang.

Då större delen av undervisningen sker online är det angeläget att delta i digitala arrangemang som riktar sig till presumtiva studenter.

### **Åtgärd:**

Studievägledarna deltar på den digitala SACO-mässan samt den av SU anordnade Virtual Master's Fair hösten 2020.

## **Studentstöd**

Förutom att studievägledarna i det dagliga arbetet ger stöd till studenterna vid IKE, ges också särskilda satsningar i samarbete mellan ämnena, som workshops i studieteknik.

Då kontakterna sker digitalt, måste alternativa former för studentstöd undersökas.

### **Åtgärd:**

Studievägledarna fortsätter att på olika sätt nå ut med information och alternativa aktiviteter gällande studieteknik.

## **Utbildning på forskarnivå**

### **Utvärdering av forskarutbildning**

Utbildningen på forskarnivå i ämnet musikvetenskap kommer att utvärderas av SU:s nya kvalitetsutvärderingssystem höstterminen 2021. Det är viktigt att erfarenheter av processen därefter förmedlas till de andra forskarutbildningsämnena. Teatervetenskap kommer att utvärderas vårterminen 2023 och idéhistoria vårterminen 2024. Konstvetenskap och litteraturvetenskap kommer senare, eftersom de relativt nyligen utvärderats av UKÄ.

### **Åtgärd:**

Planera för arbetet med utvärderingarna genom, bland annat, erfarenhetsutbyte.

### **Utveckling av forskarutbildningen**

En rad åtgärder har vidtagits inom forskarutbildningen, delvis med inriktning på doktorandernas arbetsmiljö och studiesociala situation, som ett led i att förebygga ohälsa

och minska sjukskrivningstal. I anslutning till detta finns flera områden att bevaka och följa upp.

Corona-pandemin har fått konsekvenser för doktorandernas arbete. Beslut har också fattats som ger institutionerna möjligheter att vid behov besluta om förlängning av anställningen. Därtill har pandemin fått konsekvenser för formerna för disputation.

#### **Åtgärd:**

Följa upp den planerade aktiviteten i den individuella studieplanen med särskilt fokus på pandemins negativa inverkan, som kan ligga till grund för förlängning.

#### **Åtgärd:**

Fortsätta att implementera åtgärder med utgångspunkt från doktorandernas handledarenkät, samt årliga utvärdering, som introduktion för nya för forskarhandledare, karriärvägledning och Handbok för forskarutbildningen.

#### **Åtgärd:**

Följa upp arbetet med introduktionen av nya doktorander. Säkerställa att alla undervisande doktorander får nödvändigt stöd genom att utveckla ett mentorssystem inom institutionens huvudområden med forskarutbildning.

#### **Åtgärd:**

Undersöka behovet av att ta fram ytterligare riktlinjer, som gemensamt ramverk för doktorandernas institutionstjänstgöring, meritering och poänggivande aktiviteter.

#### **Åtgärd:**

Utvärdera digitaliseringens möjligheter för disputationer på sikt.

### **Institutionsgemensam kurs**

Inom forskarutbildningen ges en institutionsgemensam kurs, klassikerkursen, som alternerar mellan ämnena.

Uppehållet i doktorandantagningen som ett resultat av besparingskraven, aktualiserar vikten av att värna den tvära forskningsmiljön inom institutionen i stort.

#### **Åtgärd:**

Undersöka behovet av, och formerna för, samverkan mellan institutionens ämnen och forskningsmiljön i stort, som en följd av uppehållet i doktorandantagningen och uppehållet med klassikerkursen.

### **Utlysning av doktorandtjänster**

Av ekonomiska skäl har institutionen haft ett uppehåll i utlysningarna av nya doktorandtjänster. Samtidigt är doktorandantagning av grundläggande betydelse för institutionens dynamiska forskningsmiljö.

Beslutet om ekonomi i balans har inneburit att uppehållet i doktorandantagningen har förlängts som en omedelbar besparingsåtgärd. Det har aktualiserat behovet av strategisk planering för att snarast möjligt på nytt utlysa doktorandtjänster.



**Åtgärd:**

Långsiktig planering för en ekonomiskt hållbar doktorandantagning.

## Forskning

### Forskningsområden

Att institutionen består av sju huvudområden och är den Humanistiska fakultetens största, bidrar till en unik och dynamisk forskningsmiljö.

Institutionen har därtill, tillsammans med ett antal språkinstitutioner vid Humanistiska fakulteten, fått särskilda medel för ämnet litteraturvetenskap inom ramen för satsningen på litteraturforskning som ledande forskningsområde från och med 2015 och sex år framåt. Särskilda fakultetsmedel, två miljoner under tre år, ges från 2018 till konstvetenskap och kulturarvsstudier som potentiellt ledande forskningsområden – det senare i samverkan med Institutionen för etnologi, religionshistoria och geovetenskap.

Fakulteten utreder för närvarande satsningen på ledande forskningsområden hur medlen därefter ska fördelas så att de ger största möjliga utdelning.

Beslutet om ekonomi i balans aktualiserar behovet av en strategisk planering av satsningar på forskningsprojekt och att de är ekonomiskt hållbara.

**Åtgärd:**

Revidera anvisningarna för forskningsansökningar vid institutionen så att de blir tydliga och lämnar utrymme för strategiska satsningar och prioriteringar med utgångspunkt från verksamhetens behov.

**Åtgärd:**

Undersöka och planera för hur IKE fortsatt kan utvecklas som forskningsmiljö efter 2020 och hur vi kan få del av fakultetens nya satsningar på ledande forskningsområden.

**Åtgärd:**

Undersöka behovet för kulturarvsstudier att bredda sin bas, eftersom det är osäkert om de framtida forskningsområdena kommer att definieras som forskningsområden eller som discipliner.

### Tvärseminariet

Viljan att satsa på ”ämnesöverskridande och tvärvetenskapligt samarbete i forskning och utbildning” uttryckt i det Humanvetenskapliga områdets mål och åtgärder för 2019–2022, är i linje med institutionens satsningar på bland annat tvärseminariet, där projektansökningar granskas i ämnesöverskridande samarbete.

**Åtgärd:**

Fortsätta att satsa på tvärseminariet och på arbetet med forskningsansökningar, samt undersöka möjligheten av att ytterligare utveckla tvärseminariets roll.

## **Tvärområden**

Institutionen har även satsat på tematiska arbetsgrupper i så kallade tvärområden, tänkta att variera över tid. Det har tidigare varit möjligt att ansöka om upprättande av nya tvärområden utan någon specifik deadline. Forskningskollegiet ska i fortsättningen genom inbjudan, välkomna ansökningar om upprättande av nya tvärområden. Dessa ska ha en treårig verksamhetsperiod.

För närvarande är Portal 1700-tal det enda tvärområde som samlat sig till en genomarbetad ansökan och som har en treårig verksamhetsplan.

### **Åtgärd:**

Forskningskollegiet ska undersöka former för tvära samarbeten.

## **Synergieffekter av samverkan**

Utöver ovan angivna samarbeten finns ytterligare möjligheter att utveckla synergieffekterna av olika tvära aktiviteter på IKE.

### **Åtgärd:**

Inventera pågående samverkansprojekt vid institutionen.

### **Åtgärd:**

Diskutera eventuell profilering och möjliga forskningsinriktningar inom institutionen.

### **Åtgärd:**

Undersöka möjligheterna av att integrera tvära aktiviteter i ämnenas verksamhet, så att de leder fram till publikationer och projektansökningar.

## **Forskningspresentationer**

Tidigare har anställda som befordrats till docenter och professorer gett föreläsningar i samband med personalmöten. Detta har emellertid inte praktiserats sedan en tid.

### **Åtgärd:**

Att finna former för regelbundna forskningspresentationer av nya docenter och professorer, samt undersöka möjligheterna av att även presentera projekt vid IKE.

## **Forskningskommunikation**

Hemsidan är viktig som institutionens ansikte utåt. Som ett led i detta har alla anställda erbjudits att ta porträttbilder som kan användas i olika professionella sammanhang, samt för presentationen på hemsidan. I den föregående verksamhetsplanen noterades behovet av att arbeta med redovisningen av institutionens samlade forskning på hemsidan. Detta är ett fortlöpande och pågående arbete.

### **Åtgärd:**

Fortsätta att arbeta med forskningspresentationerna på institutionens hemsida.

## Samverkan

I universitetets centrala strategier för samverkan poängteras arbetslivsanknytningen, liksom beaktandet av utbildningens relevans och användbarhet genom en dialog med det omgivande samhället. Universitetets långa tradition av öppna föreläsningar, är också något att vidmakthålla och utveckla.

Vid IKE bedrivs en omfattande samverkan bland annat genom enskilda forskares externa uppdrag inom utbildning och forskning, spridande av forskningsresultat och expertmedverkan i medier. Institutionens kommunikator förmedlar ofta frågor från såväl allmänheten i stort, som från olika samhälls- och kulturinstitutioner. Samverkan sker även genom besvarandet av remisser och deltagande i utredningsarbete. Därtill finns inslag av praktik inom ramen för utbildningar inom flera ämnen, och på flera nivåer, vid institutionen.

### Åtgärd:

Fortsätta att aktivt samverka med det omgivande samhället genom bland annat expertmedverkan, att som experter svara på frågor, och genom forskningssamarbeten.

### Åtgärd:

Undersöka möjligheterna av att ge öppna föreläsningar.

## Kommunikation

### Forskningskommunikation

I det Humanvetenskapliga områdets mål och åtgärder för 2019–2022, noteras en vidareutveckling av stödet för att kommunicera humanvetenskaplig forskning.

### Åtgärd:

Vidareutveckla arbetet med att sprida information om pågående forskning vid IKE bland annat genom att, med hjälp av institutionens kommunikator, arbeta mer proaktivt.

### Åtgärd:

Fortsätta att utveckla arbetet med att ge kommunikationsstöd för forskningsevenemang.

### Studentkommunikation

Institutionens närvaro online är ett område som ständigt utvecklas och bevakas. Det gäller i synnerhet då personalen arbetar på distans och mycket av undervisningen sker online.

### Åtgärd:

Arbeta för att nå fler genom bland annat genom fortsatt arbete med sociala medier, vilket inbegriper studentrekrytering, och att för detta ändamål ta fram och publicera filmer.

## **Intern kommunikation**

En viktig del av institutionens kommunikation är intern och i form av bland annat Nyhetsbrevet och personalmöten i samband med institutionsstyrelsemöten. Vid årsskiftet ska ett nytt intranät etableras och sättas i drift.

IKE har anslutit sig till IT-avdelningens tjänst ”Samarbetsyta inom verktyget Confluence”. En struktur har skapats av institutionens kommunikatör och systemet sätts i drift höstterminen 2020. Den ersätter tidigare projektsajter i Mondo som är under arkivering och satt ur drift.

### **Åtgärd:**

Arbeta med att bygga upp en fungerande struktur för informationen på intranätet.

### **Åtgärd:**

Fortsätta med spridningen av intern kommunikation i digital form och vid personalmöten, som kommunikationskanaler för alla anställda. Utvärdera erfarenheterna av den digitala kommunikationen i och med övergången till online-undervisning och arbete hemifrån, med hänsyn till framtida önskemål och behov.

## **Internationalisering**

I strategierna för Stockholms universitet 2019–2022 uttrycks en vilja att öka den internationella mobiliteten, liksom betydelsen av olika typer av samarbeten, både internt, nationellt, regionalt och internationellt. Internationella samarbeten bör öka inom utbildningarna på grund- och avancerad nivå, och Stockholms universitet ansluter sig till EU:s mål att 20% av studenterna som tar examen 2020 ska ha varit minst tre månader utomlands.

I det Humanvetenskapliga områdets mål och åtgärder 2019–2022 anges ambitionen att förbättra stödet för internationell studentmobilitet.

Coronapandemin har fått konsekvenser för institutionens internationella masterprogram och har inverkat på studenternas möjlighet att delta i och följa programmen online.

### **Åtgärd:**

Följa upp problem och söka lösningar för att möjliggöra studenternas deltagande i de internationella masterprogrammen.

### **Åtgärd:**

Fortsätta att bjuda in internationella forskare som föreläsare, seminarieledare och ledare av workshops.

### **Åtgärd:**

Fortsätta att välkomna gästforskare till institutionen och att undersöka möjligheter till digitala kontakter.

**Åtgärd:**

Fortsätta satsningen på kurser på engelska. Säkerställa att kurserna kan läsas efter varandra under en termin vid institutionen, samt på marknadsföring av dessa kurser.

**Åtgärd:**

Bildandet av en grupp som består av utbyteskoordinator och administrativt ansvariga för masterprogrammen för samarbete om de internationella masterprogrammen.

**Åtgärd:**

Initiera samarbete om internationaliseringsfrågor genom att utbyteskoordinatören besöker ledningsgrupp och kollegier för att förmedla information och initiera samarbete.

**Åtgärd:**

Fortsätta att arbeta med hemsidan på engelska.

**Åtgärd:**

Fortsätta att arbeta med utbyten för alla anställda.

**Utbytesstudenter**

Institutionen har långt fler inkommande utbytesstudenter än utresande inom Erasmus+ programmet.

Pandemin har fått avgörande inverkan för denna del av verksamheten då resor inte kunnat genomföras.

**Åtgärd:**

Följa upp utvecklingen när det gäller formerna för internationella utbyten.

**Åtgärd:**

Arbeta för att få fler utresande studenter genom att förbättra informationen om utbytesstudier och underlätta studenternas möjligheter till utbytesstudier genom institutionens Erasmus+ avtal.

**Åtgärd:**

Utveckla arbetet med mottagandet av inkommande utbytesstudenter genom att göra en enkät som skickas mot slutet av utbytesperioden.

**Internationella studenter**

Internationella studenter (program- och utbytesstudenter) och lokala studenter, tenderar att bilda grupper för sig.

**Åtgärd:**

Undersöka hur och var gemensamma mötesplatser kan skapas för internationalisering på hemmaplan, och motverka att de inkommande studenterna isoleras som grupp.

# Ledning och organisation

## Ledningsgruppen

I augusti 2019 fick institutionen en ny prefekt som har fortsatt arbeta med den befintliga planeringsgruppen, och i enlighet med en tidigare fördelning av ansvarsområden mellan prefekterna.

Från och med höstterminen 2020 ingår de ämnesansvariga i en utökad ledningsgrupp och arbetsbeskrivningarna är reviderade med hänsyn till detta och precisering av ansvar.

### Åtgärd:

Fortsätta att arbeta med institutionens ledning och organisation. Undersöka hur de ämnesansvarigas roll kan utvecklas.

## Studierektorsutbildning

I enlighet med det Humanvetenskapliga området mål och åtgärder 2019–2022 ska det akademiska ledarskapet stärkas bland annat genom en universitetsgemensam studierektorsutbildning

### Åtgärd:

Fortsätta att stärka studierektorernas roll bland annat genom att uppmuntra till genomförande av studierektorsutbildningen.

## Rutiner för bemanning

Centralt är att fortsätta arbetet med att skapa gemensamma rutiner för bemanning på IKE.

De gemensamma riktlinjerna för bemanningen revideras kontinuerligt och under höstterminen 2020 med hänsyn till digitalisering. En inventering av ökad arbetsbelastning för undervisande personal i samband med övergången till online-undervisning gjordes höstterminen 2020.

### Åtgärd:

Organisera implementeringen av TE Plan (PlanEdit) som bemanningsverktyg med stöd till studierektorerna samt att undersöka dess potential för budgetarbetet.

## Administration

I den administrativa gruppen ingår i och med vårterminen 2020 två relativt nyrekryterade ekonomer. Samtidigt håller universitet på att se över sin ekonomimodell, vilket kommer att ställa krav på att arbetsfördelning och arbetsrutiner fungerar väl.

Athena har ersatt Mondo som lärplattform för kurser och utbildningar. IT-avdelningen har aviserat att Mondo ska stängas vid årsskiftet 20/21. Det är en mycket stor mängd material som inte kommer att kunna arkiveras under den korta tid som är till förfogande, men beslutet från IT-avdelningen kan komma att ändras.

**Åtgärd:**

Tillse att det finns administrativ personal som kan arbeta med att Mondo-arkiveringen.

**Åtgärd:**

Att inom administrationen organisera övergången från Mondo till det nya intranätet.

**Åtgärd:**

Fortsätta att arbeta med befattningsbeskrivningarna inom administrationen.

**Rutiner****Åtgärd:**

Att i samarbete mellan arkivfunktionen och studieadministrationen vid IKE utveckla rutiner för digital arkivering och kursdokumentation.

**Åtgärd:**

Utveckla interna rutiner för digitala kursvärderingar när dessa införs.

**Åtgärd:**

Utveckla interna rutiner i samband med att central skrivningsadministration införs från och med hösten 2020 för de ämnen som har salsskrivningar.

**Ekonomi**

Institutionens budgetarbete följer numera fast upplagda rutiner som finjusteras inför varje nytt budgetår. Detta för att involvera alla ansvariga på ett tydligt sätt i processen och för största möjliga transparens. Det har blivit särskilt viktigt under senare år, då institutionens ekonomi blivit allt mer ansträngd. Från och med 2019 budgeterar institutionen ett underskott och även kommande bokslut ser ut att bli negativt.

I den förra verksamhetsplanen beslutades att lägga upp ekonomiska handlingsplaner för enskilda ämnen och kurser. Det har vi också gjort och planerna har regelbundet följts upp med de ämnesansvariga. Vi hoppas att en tydligare budgetprocess och större kostnadsmedvetenhet skall räcka för att få ekonomin i balans, så att mer dramatiska åtgärder inte skall bli nödvändiga. Framför allt speglas återhållsamheten i förhållande till doktorandanställningar och vikarier, något som troligen kommer att behöva gälla även fortsättningsvis.

Fallande studentantal – inte minst vid Stockholms universitet – gör att ekonomin riskerar att fortsätta vara svag. Utöver återhållsamhet med doktorandanställningar och vikarier, måste lokalkostnaderna och administrativa kostnader hållas under kontroll. Satsningar på bland annat fortbildning och så kallade bildningskurser, inte minst nätbaserad utbildning, samt fortsatt ökande inresande Erasmusstudenter, är strategier för att få upp studentantalet (se ovan) och som därmed kan bidra till en ekonomi i balans.

Institutionerna har av rektor blivit ålagda att arbeta för en ekonomi i balans senast 2023. För institutionen innebär det att kurser och program ska vara i ekonomisk balans. Det innebär för programmen på avancerad nivå en strävan att minska antalet obligatoriska

kurser och öka de valbara momenten och uppsatsmomenten. Forskarutbildningen ska dimensioneras efter anslagen, vilket innebär att antalet doktorander på sikt kommer att minska. Återhållsamhet gäller även generellt för nyanställningar inom forskningsprojekt. En ökad kostnadsmedvetenhet och besparingar i förhållande till utgifter för lokaler, IT m.m. ska därtill bidra till en ekonomi i balans.

**Åtgärd:**

Fortsatt kontroll, samordning och justering av rutinerna för budgetprocessen vid IKE.

**Åtgärd:**

Återhållsamhet med nyanställningar.

**Åtgärd:**

Kontroll över lokalkostnader och administrativa kostnader.

**Åtgärd:**

Fortsatt tydlig och stram budgetprocess som ämnesvis, och ner på kursnivå, reglerar verksamheten och ger rätt prioriteringar.

**Åtgärd:**

Översyn av masterprogram och kurser på avancerad nivå.

## **Arbetsmiljö och lika villkor**

På IKE finns ett lokalt Råd för arbetsmiljö och lika villkor (RALV) som sammankallas och leds av prefekt. Institutionen har separata riktlinjer och handlingsplan för det strategiska arbetsmiljöarbetet, som uppdateras årligen av prefekt. I det strategiska arbetet ingår bland annat utvecklingssamtal, skyddsronder och medarbetarenkäter. Lokalansvarig prefekt har, i samverkan med institutionens intendent, ansvar för den fysiska arbetsmiljön och lokaler.

Institutionen har därtill en egen miljöplan samt policy för resor.

Särskild uppföljning och riskbedömning krävs i samband med distansarbetet och coronapandemin.

**Åtgärd:**

Fortsätta det strategiska arbetet med arbetsmiljö och lika villkor, samt att årligen upprätta en väl förankrad handlingsplan för arbetsmiljön. Med anledning av coronapandemin kompletteras handlingsplanen av en riskbedömningar som regelbundet följs upp i den lokala RALV-gruppen.



# Sammanfattande åtgärdsplan för kalenderåren 2020–2021:

## Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Planera för arbetet med utbildningsgranskningar genom, bland annat, erfarenhetsutbyte.

Följa upp och utvärdera vilka erfarenheter av online-undervisning som kan förvaltas i utvecklingen av distanskurser.

Initiera pedagogisk diskussion och praktiskt erfarenhetsutbyte av att undervisa online och av att utveckla distanskurser.

Inventera och formulera mål för arbetet med digitala resurser i undervisningen även när det gäller hybridformer.

Fortsätta att undersöka möjligheterna till institutionsgemensamma program och kurser inom grundutbildningen.

Undersöka möjligheterna att involvera flera ämnen i kurser inom ramen för kulturarvsstudier och curating.

Undersöka möjligheterna till breddad rekrytering i förhållande till vilka kurser vi ger.

Undersöka möjligheter att ge kurser som innebär fortbildning och vidareutbildning, också genom bredd i utbudet av kurser på halvfart, kvällskurser, sommarkurser, distanskurser och blandade lärmiljöer.

Undersöka möjligheten av att ta fram lämpliga sommarkurser, även i form av distanskurser och blandade lärmiljöer.

Fortsätta att se över och utveckla kurserna på avancerad nivå, samt i samarbete med andra institutioner.

Samordna och minska utbudet av antalet kurser och program i syfte att samla fler studenter på de kurser och program som ges med målsättningen att balansera ekonomin.

## Studentaktiviteter

Fortsätta arbetet med att rekrytera studenter från institutionens alla ämnen till Studentrådet i samarbete med Stockholms universitets studentkårs studentombud.

Institutionens studievägledare undersöker och understödjer alternativa former för studentsociala aktiviteter.

Studievägledarna deltar på den digitala SACO-mässan samt den av SU anordnade Virtual Master's Fair hösten 2020.

Studievägledarna fortsätter att på olika sätt nå ut med information och alternativa aktiviteter gällande studieteknik.

## Utbildning på forskarnivå

Följa upp den planerade aktiviteten i den individuella studieplanen med särskilt fokus på pandemins negativa inverkan, som kan ligga till grund för förlängning.

Fortsätta att implementera åtgärder med utgångspunkt från doktorandernas handledarenkät, samt årliga utvärdering, som introduktion för nya för forskarhandledare, karriärvägledning och Handbok för forskarutbildningen.

Följa upp arbetet med introduktionen av nya doktorander. Säkerställa att alla undervisande doktorander får nödvändigt stöd genom att utveckla ett mentorssystem inom institutionens huvudområden med forskarutbildning.

Undersöka behovet av att ta fram ytterligare riktlinjer, som gemensamt ramverk för doktorandernas institutionstjänstgöring, meritering och poänggivande aktiviteter.

Utvärdera digitaliseringens möjligheter för disputationer på sikt.

Undersöka behovet av, och formerna för, samverkan mellan institutionens ämnen och forskningsmiljön i stort, som en följd av uppehållet i doktorandantagningen och uppehållet med klassikerkursen.

Långsiktig planering för en ekonomiskt hållbar doktorandantagning.

## **Forskning**

Revidera anvisningarna för forskningsansökningar vid institutionen så att de blir tydliga och lämnar utrymme för strategiska satsningar och prioriteringar med utgångspunkt från verksamhetens behov.

Undersöka och planera för hur IKE fortsatt kan utvecklas som forskningsmiljö efter 2020 och hur vi kan få del av fakultetens nya satsningar på ledande forskningsområden.

Undersöka behovet för kulturarvsstudier att bredda sin bas, eftersom det är osäkert om de framtida forskningsområdena kommer att definieras som forskningsområden eller om discipliner.

Fortsätta att satsa på tvärseminariet och på arbetet med forskningsansökningar, samt undersöka möjligheten att ytterligare utveckla tvärseminariets roll.

Forskningskollegiet ska undersöka formerna för tvärsamarbeten.

Inventera pågående samverkansprojekt vid institutionen.

Diskutera eventuell profilering och möjliga forskningsinriktningar inom institutionen.

Undersöka möjligheterna av att integrera tvärsaktiviteter i ämnens verksamhet, så att de leder fram till publikationer och projektansökningar.

Att finna former för regelbundna forskningspresentationer av nya docenter och professorer, samt undersöka möjligheterna av att även presentera projekt vid IKE.

Fortsätta att arbeta med forskningspresentationerna på institutionens hemsida.

## **Samverkan**

Fortsätta att aktivt samverka med det omgivande samhället genom bland annat expertmedverkan, att som experter svara på frågor, och genom forskningssamarbeten.

Undersöka möjligheterna av att ge öppna föreläsningar.

## **Kommunikation**

Vidareutveckla arbetet med att sprida information om pågående forskning vid IKE bland annat genom att, med hjälp av institutionens kommunikatör, arbeta mer proaktivt.

Fortsätta att utveckla arbetet med att ge kommunikationsstöd för forskningsevenemang. Arbeta för att nå fler genom bland annat fortsatt arbete med sociala medier, inbegripet studentrekrytering och att för detta ändamål ta fram och publicera filmer.

Arbeta med att bygga upp en fungerande struktur för informationen på intranätet.

Fortsätta med spridningen av intern kommunikation i digital form och vid personalmöten, som kommunikationskanaler för alla anställda. Utvärdera erfarenheterna av den digitala kommunikationen i och med övergången till online-undervisning och arbete hemifrån, med hänsyn till framtida önskemål och behov.

## **Internationalisering**

Följa upp problem och söka lösningar för att möjliggöra studenternas deltagande i de internationella masterprogrammen.

Fortsätta att bjuda in internationella forskare som föreläsare, seminarieledare och ledare av workshops.

Fortsätta att välkomna gästforskare till institutionen och att undersöka möjligheter till digitala kontakter.

Fortsätta satsningen på kurser på engelska. Säkerställa att kurserna kan läsas efter varandra under en termin vid institutionen, samt på marknadsföring av dessa kurser.

Arbeta med internationaliseringsfrågorna genom bildandet av en grupp för samarbete om de internationella masterprogrammen.

Initiera samarbete om internationaliseringsfrågor genom att utbyteskoordinatören besöker ledningsgrupp och kollegier för att förmedla information och initiera samarbete.

Fortsätta att arbeta med hemsidan på engelska.

Fortsätta att arbeta med utbyten för alla anställda.

Följa upp utvecklingen när det gäller formerna för internationella utbyten.

Arbeta för att få fler utresande studenter genom att förbättra informationen om utbytesstudier och underlätta studenternas möjligheter till utbytesstudier genom institutionens Erasmus+ avtal.

Utveckla arbetet med mottagandet av inkommande utbytesstudenter genom att göra en enkät som skickas mot slutet av utbytesperioden.

Skapa gemensamma mötesplatser och på det sättet verka för internationalisering på hemmaplan, och motverka att de inkommande studenterna isoleras som grupp.

## **Ledning och organisation**

Fortsätta att utveckla institutionens ledning och organisation. Undersöka hur de ämnesansvarigas roll kan utvecklas.

Fortsätta att stärka studierektorernas roll bland annat genom att uppmuntra till genomförande av studierektorsutbildningen.

Organisera implementeringen av TE Plan (PlanEdit) som bemanningsverktyg med stöd till studierektorer samt att undersöka dess potential för budgetarbetet.

## **Administration**

Tillse att det finns administrativ personal som kan arbeta med att Mondo-arkiveringen.

Att inom administrationen organisera övergången från Mondo till det nya intranätet.

Fortsätta att arbeta med befattningsbeskrivningarna inom administrationen.

Att i samarbete mellan arkivfunktionen och studieadministrationen vid IKE utveckla rutiner för digital arkivering och kursdokumentation.

Utveckla interna rutiner för digitala kursvärderingar när dessa införs.

Utveckla interna rutiner i samband med att central skrivningsadministration införs från och med hösten 2020 för de ämnen som har salsskrivningar.

## **Ekonomi**

Fortsatt kontroll, samordning och justering av rutinerna för budgetprocessen vid IKE.

Återhållsamhet med nyanställningar.

Kontroll över lokalkostnader och administrativa kostnader.

Fortsatt tydlig och stram budgetprocess som ämnesvis, och ner på kursnivå, reglerar verksamheten och ger rätt prioriteringar.

Översyn av masterprogram och kurser på avancerad nivå.

## **Arbetsmiljö och lika villkor**

### **Åtgärd:**

Fortsätta det strategiska arbetet med arbetsmiljö och lika villkor, samt att årligen upprätta en väl förankrad handlingsplan för arbetsmiljön. Med anledning av coronapandemin kompletteras handlingsplanen av en riskbedömningar som regelbundet följs upp i den lokala RALV-gruppen.