



Caroline Klintborg

## Vägen är allt

En introduktion till religionspedagogik för den kristna församlingen

*Vägen är allt* ger ett underlag som kan inspirera till en religionspedagogiskt medveten reflektion i en kristen kontext utifrån de didaktiska frågorna: Varför, Vem, Vilka, Vad och Hur? Caroline Klintborg har under flera år i sin roll som universitetslärare och som forskare i kontakten med medarbetare i församlingar mött en önskan att inom ramen för ämnet religionspedagogik få svar på frågan: Hur ska vi göra för att nå fram till människor? Denna pedagogikens hur-fråga är kanske den av de didaktiska frågorna som är enklast att ge ett konkret svar. Vi kan finna en metod – om än inte den bästa och aldrig den enda – men en metod kan formuleras. Boken utgår från Klintborgs övertygelse att frågan Hur inte går att besvara utan ett reflekterat förhållande till de andra didaktiska frågorna: Vem är jag? Vilka är det jag möter? Vad vill jag förmedla? Varför? Först när dessa frågor besvarats kan vi göra en välgrundad reflektion över frågan Hur. Samtliga didaktiska frågor måste besvaras för att det pedagogiska arbetet ska bli helt, långsiktigt, reflekterat, trovärdigt och integrerat i oss själva.

Boken riktar sig till alla som önskar utveckla och fördjupa sin religionspedagogiska kompetens.

Härbunden • 150 s

Art nr 2534..... 198 kr

5+ st: 168 kr

## »Orden behövs för att dela erfarenheter«

Många församlingsanställda saknar ett språk för att tala om sin egen tro. Och man har inte heller alltid funderat över varför man bedriver sin verksamhet. Caroline Klintborg hoppas att *Vägen är allt* ska kunna vara till hjälp att börja reflektera över sin religionspedagogik.

Det var under ett forskningsprojekt i Västerås pastorat som Caroline Klintborg (f.d. Gustavsson), docent i religionspedagogik vid Stockholms universitet, såg att pedagogerna ibland hade lite svårt att formulera den kunskap de bar på. Samma tendenser såg hon bland anställda när hon gick vidare med ett projekt i Västerås stift.

– Som religionspedagog är det där så centralt, att orden behövs för att dela erfarenheter. Då föddes tanken att skriva en slags introduktion till religionspedagogik för att möjliggöra en delad reflektion kring de här frågorna, säger Caroline Klintborg.

**I boken skriver du att innan man försöker svara på frågan om »hur?« man ska genomföra sin verksamhet, måste man fundera över »vem är jag?«, »vad vill jag förmedla?«, »vem är det jag möter?« och »varför?«. Varför är det viktigt att ställa de andra frågorna först för att komma fram till »hur?«?**

– Annars blir det görande utan mening. Jag tror att kyrkan behöver stanna upp och akta sig för att bara servera och bjuda in till social verksamhet. Om inte kyrkan kommunicerar vad kristen tro står för, och vad det kan innebära att tolka sitt liv i ljuset av evangeliet, kommer ingen annan göra det heller.

– Vad är det för verksamhet som kyrkan bara kan stå för. Var lägger man sitt fokus? Det finns inte enbart ett svar på den frågan, men man behöver fundera över det tillsammans som församling.

**Vem ska läsa boken och hur ska den användas?**

– Jag hoppas att den ska väcka intresse hos alla som på något sätt står i relation till en kyrka. När jag jobbade med boken hade jag en liten referensgrupp i Västerås stift som bestod av en stiftspedagog, en församlingspedagog, en kyrkoherde och en kyrkorådsledamot. Tanken var att pröva texten i förhållande till olika grupper i församlingens arbete. Jag hoppas att det ska bli ett samtalsunderlag och att man bearbetar texten tillsammans.

Text: Pierre Eriksson

Foto: Josefin Casteryd

