

BLing 2023

12–13 oktober 2023

Plats: Rum C307
Södra husen, Hus C

Hjärtligt välkomna till BLings första workshop

Vi är många forskare i Sverige som på ett eller annat sätt arbetar med barns språkutveckling. Barnspråkslingvistik i Sverige, *BLing*, är ett initiativ för att få bättre överblick över all grundforskning som bedrivs på barns språkutveckling i landet, oavsett disciplin. BLing är tänkt att vara ett återkommande forum för interaktion mellan forskare inom fältet.

Workshopen inleds med en kort presentationsrunda där var och en får beskriva den miljö man verkar i. Vi kommer att ha två postersessioner där man presenterar något från sig själv eller sin grupp (pågående, avslutade och/eller planerade arbeten). Därutöver blir det två keynotepresentationer, en från Stockholms universitet och en från professor Gustaf Gredebäck.

TORSDAG

- 13.00 Välkomna till BLing
- 13.15 Presentationsrunda (3-4 min/pers)
- 14.30 Fika
- 15.00 **Keynote** *Tove Nilsson Gerholm*
- 16.15 Postersession 1
- 17.30 Middag på Institutionen för lingvistik

FREDAG

- 09.00 **Keynote** *Gustaf Gredebäck*
- 10.15 Postersession 2 (med fika)
- 11.30 Avslutande diskussion
- 13.00 Labbvisning (för den som vill)

Postersessionerna tar plats i två rum parallellt: C307 och C397. Båda rummen är belägna i C-husets korridor på tredje våningen.

På campus finns flera restauranger för lunch: <https://tinyurl.com/bdza85pm>

POSTERSESSION 1

TORSDAG

16.15–17.30

RUM C307

Skillnader i utvecklingen av lexikala kategorier hos pojkar och flickor mellan 13 och 24 månaders ålder

Annette Nylund, Åbo Akademi

Språkutveckling och prosodisk typologi: Produktion och perception av den dialektspecifika fokusmarkeringen hos 3- till 5-åriga barn från Stockholm och Skåne

Susan Sayehli, Institutionen för svenska och flerspråkighet, SU

Adjectives in the early course of Swedish language development

Maria Rosenberg, Språkstudier, Umeå universitet

Swedish toddlers' use of turnfinal gaze - a longitudinal study of child-parent interaction at ages 1-3

Stina Andersson, Inst. för lingvistik, SU

RUM C397

SPETS, Språkstörning - Effekt av och tillgång till olika behandlings-former för barn i förskoleåldern

Sara Burge, Anna Eva Hallin, Sofia Strömbergsson
CLINTEC, KI

Communication-supporting strategies in teacher-child verbal interactions

Karin Edlund, Specialpedagogiska, SU.

Stärkt språkförmåga hos barn i förskoleklass i språkligt segregerade områden

Signe Tonér, Ghazaleh Vafaeian, Inst. för lingvistik, SU

En ERP-studie av barns bearbetning av semantik och syntax i auditiva och visuella narrativer

Hanna Lindfors, Kristina Hansson, Annika Andersson,
Linnéuniversitetet

Förvärv av personliga pronomen

Linda Sandström, Språkstudier, Umeå universitet

POSTERSESSION 2

FREDAG

10.15–11.30

RUM C307

Sambandet mellan tidig språkmiljö samt föräldrabarn närhet på den neonatala intensivvårdsavdelningen och lexikal utveckling hos mycket för tidigt födda barn

Eva Ståhlberg-Forsén, Helsingfors universitet

Sambandet mellan negativ affektivitet, rädsla och självreglering hos spädbarn bedömt genom observation och föräldrarapport och tidig kommunikationsutveckling – resultat från FinnBrain-kohortstudien

Denise Ollas-Skogster, Logopedi/Åbo Akademi

The role of affect in infant-directed speech for language development

Iris-Corinna Schwarz, Specialpedagogiska, SU

Interactive book sharing intervention targeting parents of 10-month-olds (N = 115)

Linda Forssman, Department of Psychology, Uppsala

RUM C397

Use and misuse of MB-CDI

Mårten Eriksson, Högskolan i Gävle

How preschool quality relates to children's learning outcomes

Johan Wengman, Uppsala Child and Baby Lab, UU

Digitala media och språk

Anette Sundqvist, IBL, LiU

A pilot study of children's why-questions

Ellen Breitholtz, *Christine Howes*, FLoV, Göteborgs universitet

Ordinlärning och hyperartikulation

Lisa Gustavsson, Inst. för lingvistik, SU

Den statistiska inlärningens byggstenar

Ellen Marklund, Inst. för lingvistik, SU