



Stockholms
universitet

110

Årsredovisning 2010



Årsredovisning 2010 (Dnr SU 112-1862-10) har producerats av Planeringsenheten vid Stockholms universitet. Ekonomiavdelningen har svarat för den ekonomiska redovisningen.

Redaktör och handläggare: Anna Riddarström

Grafisk form: Pangea design

Tryck: TMG Sthlm, april 2011

Foto: Emanuel Almborg sid 4, 10, 14, 20, 32, 64, 106.

Orasis foto sid 58, 76. Tommy Hvitfeldt sid 48.

Årsredovisningen finns också att ladda ner i pdf-format på adress: www.su.se/arsredovisning.

Styrelsebeslut

Styrelsen för Stockholms universitet har vid sammanträde idag, den 16 februari 2011, fastställt årsredovisning för budgetåret 2010.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Styrelse

Sten Heckscher regeringsråd, ordförande

Kåre Bremer professor, rektor

Lena Gerholm professor, prorektor

Lars Brandt avdelningschef

Ann-Marie Begler generaldirektör

Eva Hellsten rådgivare

Lars Nyberg verkställande direktör

Anne Ramberg generalsekreterare

Berit Svedberg kulturdirektör

Gudrun Dahl professor

Said Mahmoudi professor

Gustav Kihlberg studentrepresentant

Daniel Pedersen studentrepresentant

Filip Solsjö studentrepresentant

Suppleanter

Stefan Nordlund professor

Gunnar Svensson professor

Sanna Feldell studentrepresentant



Stockholms
universitet

Förord

År 2015 ska utbildning och forskning vid flertalet av Stockholms universitets institutioner och enheter inta en nationellt ledande och internationellt framstående ställning. Detta är universitetets vision. Arbetet med att uppnå visionen har under 2010 pågått med full kraft. En viktig del av det arbetet har handlat om lärarutbildningen: en rad åtgärder har vidtagits i syfte att reformera och omorganisera universitetets lärarutbildning.

Bland de viktigaste uppgifterna har varit arbetet med att sammanställa ansökningar om examensrätt för de nya lärarutbildningsexamina som inrättas från 2011. Universitetet beviljades i december examensrätt för förskollärarutbildningen och yrkeslärarutbildningen, och omedelbart efter årsskiftet i ämneslärarutbildningen. Däremot fick universitetet avslag på examensrätt i grundlärarutbildningen, vilket naturligtvis var en svår motgång. Som framgår av Högskoleverkets beslut och uttalanden i frågan var emellertid avslaget huvudsakligen grundat på bristande information om universitetets planer för grundlärarutbildningen. Universitetet räknar med att beviljas examensrätten efter inlämnande av en ny ansökan med fullständig information om planerna.

Även flera andra stora frågor har varit aktuella. Ett omfattande arbete har genomförts för att hantera införandet av studieavgifter. I anslutning till det arbetet har också diskussioner förts om åtgärder för att öka internationaliseringen, dels genom att öka antalet utländska studenter, men också genom att bredda universitetets internationella forskningskontakter. Ytterligare en viktig fråga under 2010 har varit autonomiutredningen och diskussionerna kring universitetets framtida organisation. Universitetet har beslutat behålla den gamla organisationen under år 2011 men planera för en ny från och med 2012. Organisationsfrågan kommer således att bli mycket central under 2011.

Universitetet har under 2010 gått med ett ekonomiskt överskott om drygt 220 miljoner kronor. Efter 2010 uppgår universitetets sparade kapital till nära 700 miljoner kronor. Huvuddelen av det sparade kapitalet finns på institutionsnivå. Universitetet kommer nu vidta särskilda åtgärder för att skapa bättre balans mellan intäkter och kostnader.

Årsredovisningen för 2010 följer helt de nya krav på årsredovisningens utformning som ställs enligt förordningen om årsredovisning och budgetunderlag. Det innebär att vi nu har större frihet att styra över årsredovisningens innehåll och att redovisa informationen på ett sätt som passar oss bättre. Vi återgår därför till att redovisa statistiken i årsredovisningen per fakultet, vilket gör den mer transparent och användbar för oss själva. En mer omfattande redovisning med ytterligare information om universitetets resultat, även på institutionsnivå, finns tillgänglig i universitetets interna uppföljningsdokument.

Rektor Kåre Bremer



Innehållsförteckning

Inledning	11
-----------	----

Intern styrning och kontroll	15
------------------------------	----

Ekonomiskt resultat	21
---------------------	----

Finansiering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå	24
Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	24
Uppdragsverksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	26
Myndighetskapital för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	27
Finansiering av forskning och utbildning på forskarnivå	27
Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå	27
Uppdragsforskningens intäkter och kostnader	29
Myndighetskapital för forskning och utbildning på forskarnivå	30
Samfinansiering av bidragsfinansierad verksamhet	31
Avkastning för donationsmedel i förhållande till marknadsindex	31

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	33
--	----

Omfattning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå	33
Helårsstudenter	33
Helårsprestationer och prestationsgrad	34
Prestationer för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	35
Prestation: Kostnad per helårsstudent	35
Prestation: Kostnad per helårsprestation	36
Examina	36
Övrig utbildning	37
Uppdragsutbildning	37
Kompletterande utbildning för jurister med utländsk bakgrund	37
Kompletterande utbildning för lärare med utländsk bakgrund (ULV)	38
Särskilda åtaganden	39
Tolk- och översättarinstitutet	39
Utbildning i särskilda ämnen	40
Test i svenska för universitets- och högskolestudier (Tisus)	41
Nationella medel för studenter med funktionshinder	42
Specialpedagogisk utbildning	44

Övrig återrapportering	46
Nya högskoleplatser	46
Studieavgifter för tredjelandsstudenter	46
Forskningsanknytning i utbildningen	47

Forskning och utbildning på forskarnivå **49**

Omfattning av utbildning på forskarnivå	49
Nyantagning	49
Genomsnittlig nettostudietid	50
Examina	51
Publiceringar	51
Prestation för forskning och utbildning på forskarnivå	52
Strategiska forskningsområden	53
Samarbeten som universitet och högskolor har med de länder som Sverige har forskningsavtal med	54
Havsmiljöinstitutet	55

Samverkan med det omgivande samhället **59**

Organisation för samverkan	59
Samverkansaktiviteter	59
Gemensamma samverkansaktiviteter	59
Samverkansaktiviteter vid fakulteter och institutioner	61
Uppdragsutbildning och uppdragsforskning	62

Gemensamt för verksamhetsgrenarna **65**

Hållbar utveckling och miljöarbete	65
Lika rättigheter och möjligheter, jämställdhet och breddad rekrytering	65
Jämlikhets- och jämställdhetsarbete	66
Särskilda insatser mot sexuella trakasserier	67
Information om jämställdhets- och jämlikhetsarbetet vid universitetet	67
Breddad rekrytering	67
Internationalisering	68
Kvalitetsarbete	71
Studentinflytande	71
Högskolepedagogisk utbildning	72
Kompetensförsörjning	73
Rekrytering	73
Intern kompetensutveckling	73
Sjukfrånvaro	74

Ekonomisk redovisning	77
------------------------------	-----------

Sammanställning av väsentliga uppgifter	78
Redovisningsprinciper och värderingsgrunder	79
Resultaträkning	83
Balansräkning	84
Anslagsredovisning	86
Finansiella villkor	87
Noter till resultat- och balansräkning	89
Kapitalförändring per verksamhetsgren	100
Redovisning av avgiftsbelagd verksamhet 2010	101
Ersättningar, förmåner och övriga uppdrag för universitetsstyrelsens ledamöter	102

Bilagor	107
----------------	------------

Bilaga 1 Underlag för beräkning av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för budgetåret 2010	107
Bilaga 2 Statistik rörande studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå med funktionshinder som erhållit medel för särskilt pedagogiskt stöd budgetåret 2010	111

Människor är
olika
och
lär sig
olika

1. A
2. H
3. K



Inledning

Vid Stockholms universitet bedrivs utbildning och forskning inom humaniora, juridik, samhällsvetenskap och naturvetenskap. Universitetet har ca 50 000 studenter årligen och ca 6 000 anställda. Studenterna kan välja bland 200 program och 1 900 fristående kurser.

Utbildningen vid Stockholms universitet är av hög kvalitet, vilket bland annat framgår av Högskoleverkets tidigare ämnes- och programutvärderingar, där universitetet kommit mycket väl ut.

Universitetet har en tydlig grundforskningsprofil men bedriver även tillämpad forskning. Forskningen inom humaniora, juridik, naturvetenskap och samhällsvetenskap har stor bredd och håller hög kvalitet. Många forskargrupper befinner sig i forskningens framkant. Av universitetets forskningsområden har universitetet utsett 15 till ledande. Forskningen inom dessa är nationellt ledande och har en hög status internationellt, vilket till exempel framgår av Vetenskapsrådets årliga tilldelning av medel till de forskningsområden där universitetet är verksamt. Ett arbete pågår med att se över och revidera listan över ledande forskningsområden, vilket ska avslutas under våren 2011.

Läroutbildningen

Under 2010 har ett stort arbete pågått med att reformera och omorganisera universitetets läroutbildning.

Förändringarna innebär i korthet att Läroutbildningsnämnden (universitetets särskilda organ) avvecklas och ersätts av en samordningsgrupp för läroutbildning med en ordförande, dekaner, kommunföreträdare och studenter. Fakultetsnämnderna tar helt över ansvaret för kvalitetssäkring och övergripande utveckling av de olika läroutbildningarna. Vissa omorganisationer sker av institutionerna, allt med strävan att skapa större integration mellan ämnesstudier, ämnesdidaktik och kurser med specifik inriktning mot läraryrket. Ett antal samordningsinstitutioner ges det löpande ansvaret för de olika läroutbildningarna.

En stor del av arbetet under 2010 har bestått i att sammanställa ansökningar om examensrätt för de nya läroutbildningsexamina som inrättas från 2011. I december 2010 beslutade Högskoleverket att godkänna universitetets ansökan om examensrätt för forskollärare och yrkeslärare. Däremot avslog verket universitetets ansökan om grundlärarexamen, främst med motiveringen att ansökan inte var tillräckligt tydlig. Universitetet kommer att lämna in en ny ansökan 1 mars 2011.

Autonomiutredningen och universitetets organisation

Med anledning av den nya högskoleförordningen som gäller från januari 2011 har universitetet genomfört ett antal utredningar under 2010.

Tre arbetsgrupper tillsattes i början av hösten för att hantera de frågor som blev aktuella i samband med avregleringarna – läraranställningar, organisationen vid universitetet samt frågor rörande utbildningen. Som en följd av detta arbete fattade universitetsstyrelsen i december beslut om ny anställningsordning för anställning av lärare vid Stockholms universitet. Vidare fattade universitetsstyrelsen ett övergripande beslut om organisationen för 2011 vid Stockholms universitet samt gav rektor i uppdrag att fastställa Stockholms universitets besluts- och delegationsordning för 2011. Universitetsstyrelsens beslut om organisationen för 2011 innebär att organisationen vid universitetet, med fyra kollegialt valda fakultetsnämnder för naturvetenskaplig, samhällsvetenskaplig, humanistisk och juridisk fakultet är oförändrad under 2011. I besluts- och delegationsordningen för 2011 har rektor därmed som konsekvens delegerat en stor del av beslutanderätten till fakultetsnämnder och dekaner. Besluts- och delegationsordningen har även uppdaterats till gällande högskoleförfattningar. Arbetet med hur organisationen för 2012 ska se ut pågår.

Rektor har vidare fastställt föreskrifter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt föreskrifter för utbildning på forskarnivå.

Studieavgifter

Ett flertal arbetsgrupper har under året arbetat med de olika områden som påverkas i samband med införandet av anmälnings- och studieavgifter för studenter från länder utanför EES och Schweiz. Ekonomiadministrativa och studieadministrativa rutiner har arbetats fram, strategiska överväganden gällande den centrala marknadsföringen har gjorts och universitetets stipendiehantering har utretts. Samtliga utbildningsområden har prissatts och modeller och rutiner för prissättning av samtliga kurser, program och första terminens studier inom program har tagits fram. Den nya verksamheten genererar vissa nya administrativa kostnader. Avgifterna är beräknade att täcka kostnaderna för detta.

Kårobligatoriets avskaffande

Kårobligatoriet avskaffades vid halvårsskiftet 2010. I samband med avskaffandet fick alla studentkårer och studentföreningar vid universitetet möjlighet att ansöka om kårstatus. Fyra ansökningar inkom från de befintliga studentkårerna vid Stockholms universitet (Stockholms universitets studentkår (SUS), Studentförbundet för socialt arbete i Stockholm (SSAS), Studentkåren vid Institutionen för journalistik, medier och kommunikation (JMK:s studentkår) och Studentkåren (DISK) vid Institutionen för data- och systemvetenskap). Ansökningarna behandlades av universitetsstyrelsen som i februari fattade beslut om att endast bevilja Stockholms universitets studentkår kårstatus för perioden 2010-2013. Detta beslut överklagades av övriga kårer och i juli beslutade Överklagandenämnden vid högskolan att tillerkänna alla fyra studentkårerna kårstatus för perioden. Stockholms universitet har därmed fortfarande fyra studentkårer. En överenskommelse finns dock om att studenterna på central nivå representeras av SUS.

Förändringar i årsredovisningen med anledningen av förordningen om årsredovisning och budgetunderlag

Enligt förordningen (SFS 2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag 3 kap. 1 § ska myndigheterna kommentera verksamhetens resultat i förhållande till de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion och till vad regeringen i förekommande fall, har angett i regleringsbrev eller i något annat beslut. Resultatredovisningen ska främst avse hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. Redovisningen ska lämnas enligt den indelning som myndigheten bestämmer om inte regeringen beslutat annat.

Att beräkna kostnaden per prestationstyp är komplext och kräver klara definitioner för att uppgifterna ska vara meningsfulla. Ett utvecklingsarbete har därför initierats mellan ett antal stora lärosäten i syfte att utveckla metodiken kring beräkningarna.

Inför årsredovisningen för 2010 har ett lärosätsgemensamt förslag tagits fram som presenterats på en konferens med Högskolornas Redovisningsråd (en del av SUHF, Sveriges Universitets- och Högskoleförbund). Avstämningar har också gjorts med företrädare för Utbildningsdepartementet och Ekonomistyrningsverket.

Arbetet har haft följande utgångspunkter:

- Utbildning och forskning är huvuduppgifterna
- Enbart uppgifter ur olika redovisningssystem ska redovisas
- En prestation är något ”som lämnar” ett lärosäte
- Avsikten är inte att göra jämförelser mellan lärosäten
- Redovisningen av kostnader per prestation ska byggas upp successivt

Detta innebär att arbetet med att hitta mått för kostnader per olika prestationer inför årsredovisningen för 2010 har koncentrerats till huvuduppgifterna utbildning och forskning, och att enbart uppgifter ur olika redovisningssystem ska användas. Att vara tydlig med att definiera en prestation som något som ”lämnar universitetet” innebär att man kan skilja ut prestationer från sådant som är en förutsättning för dessa prestationer (och således inte någon egen prestation) såsom t ex antalet professorer eller antalet studenter per lärare.

För utbildning på grundnivå och avancerad nivå har följande mått tagits fram:

Kostnad per helårsstudent

Kostnad per helårsprestation

För forskning och utbildning på forskarnivå har följande mått tagits fram:

Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation



Intern styrning och kontroll

Förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll trädde i kraft 1 januari 2008 och anger att vissa större myndigheter ska ha en systematisk process för intern styrning och kontroll.

Med intern styrning och kontroll avses den process som syftar till att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör de krav som framgår av 3 § myndighetsförordningen (2007:515). Där anges att styrelsen ansvarar inför regeringen för verksamheten och ska se till att verksamheten

- bedrivs på ett effektivt sätt,
- bedrivs enligt gällande rätt och de förpliktelser som följer av Sverige medlemskap i EU,
- redovisas på ett tillförlitligt och rättvisande sätt,
- bedrivs så att myndigheten hushållar väl med statens medel.

Intern styrning och kontroll är sedan länge integrerat i Stockholms universitets verksamhet.

Inom universitetets kärnverksamhet är exempelvis formerna för kvalitetssäkring integrerade i verksamheten. En regelbunden kartläggning och uppföljning sker t ex av institutionernas processer, rutiner och strategier avseende kvalitetssäkring av såväl utbildnings- och forskningsverksamheten som av den samverkan som sker med det övriga samhället. Den externfinansierade forskningen kvalitetsprövas i stor utsträckning av sakkunniga vid ansökningsförfaranden och extern finansiering beviljas i konkurrens med andra lärosäten. Andra exempel är de utvärderingar som t ex Högskoleverket genomför av universitetets utbildningar och som Vetenskapsrådet gör av forskningen.

När det gäller universitetets stödprocesser är på samma sätt intern styrning och kontroll integrerat i den dagliga verksamhet som bedrivs i olika funktioner på alla organisatoriska nivåer. Olika typer av kontroller och rutiner är införda i syfte att upprätthålla en betryggande internkontrollnivå inom verksamheten. Exempelvis kan nämnas besluts- och delegationsordningar, arbetsfördelning och rutinbeskrivningar för olika arbetsmoment, policyer och andra styrdokument, automatiska kontroller inbyggda i IT-system osv.

Internkontrollarbete bedrivs således kontinuerligt och är inget nytt i sig.

Förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll ställer dock tydligare krav på att processen för intern styrning och kontroll ska formaliseras samt att hela processen – riskanalys, kontrollåtgärder och uppföljning – ska dokumenteras.

Dokumentationen av processen ska sedan utgöra en del av underlaget för den bedömning av den interna styrningen och kontrollen som styrelsen ska göra i samband med undertecknandet av årsredovisningen. Att styrelsen ska intyga huruvida den interna styrningen och kontrollen är betryggande är ett nytt krav från 2008 enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

I enlighet med kraven i förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll har därför Stockholms universitet formaliserat processen för intern styrning och kontroll. En *riskanalys* för Stockholms universitet upprättas årligen. Universitetsstyrelsen beslutade i december 2009 om riskanalys för 2010 för Stockholms universitet. Vid genomförandet av riskanalysen identifierades då ett antal riskområden inom både kärn- och stödverksamheten, varav fem risker värderades till högrisker och femton risker värderades till medelrisker. Under hösten 2010 har riskanalysen reviderats och i december 2010 beslutade universitetsstyrelsen om en reviderad riskanalys inför 2011. Den reviderade riskanalysen innebär vissa förändringar jämfört med den tidigare riskanalysen.

De tre risker med anknytning till riskområdet kompetensförsörjning och rekrytering av kvalificerad personal, som inför 2010 värderades till högrisker, kvarstår som högrisker även i den reviderade riskanalysen. Övriga två riskområden som inför 2010 värderades till högrisker har sänkts. Den ena risken kopplad till den förändrade resurstilldelningsmodellen för statsanslag till forskning och utbildning på forskarnivå (enligt den forskningspolitiska propositionen) har nu värderats till en lågrisk, mot bakgrund av att de negativa effekterna av den kvalitetsbaserade omfördelningen förväntas vara begränsade för universitetet. Den andra risken som omfattar frågan om otillräcklig täckning av indirekta kostnader i den externfinansierade verksamheten från externa finansiärer värderas nu till en medelrisk, då risken bland annat bedöms ha begränsats i och med den, i regleringsbrevet, tydligare regleringen av statliga finansiärens bidrag till forskningsprojektens indirekta kostnader.

Emellertid har två andra risker värderats upp till högrisker i den reviderade riskanalysen, dels risken för brist på studentbostäder, dels risken för försämrad förmåga att attrahera internationella studenter till universitetets utbildningar till följd av införandet av studieavgifter för utomeuropeiska studenter.

Riskanalysen omfattar efter revideringen ett knappt åttiotal risker, varav fem värderats till högrisker och fjorton till medelrisker.

Arbetet med att dokumentera *kontrollåtgärder*, d v s hur Stockholms universitet hanterar och kontrollerar de risker som identifierats i riskanalysen, pågår. Detta är dock ett långsiktigt arbete som kommer att ske fortlöpande. Hittills inriktas arbetet med att dokumentera kontrollåtgärder i första hand på de risker som i riskanalysen värderats till hög- och medelrisker.

Beträffande de risker som utgör högrisker i universitetets riskanalys så har samtliga dessa högriskområden inslag av extern karaktär och därför kan universitetet endast i viss utsträckning påverka riskexponeringen genom att besluta om kontrollåtgärder.

När det gäller risken för försämrad förmåga att attrahera internationella studenter bland annat till följd av införandet av studieavgifter arbetar universitetet för att främja internationellt forskningssamarbete i syfte att stärka universitetets internationella ställning. Informationsspridning sker via olika informationskanaler, exempelvis sprids via Stockholms universitets engelska webbplats information om universitetet och dess utbildningar till potentiella studenter världen över. Även mer riktade marknadsföringsinsatser planeras i syfte att attrahera kvalificerade internationella studenter med hjälp av vissa av universitetets partneruniversitet.

När det gäller studentbostadsfrågan, för universitetet en kontinuerlig diskussion med bland annat Stockholms stad.

Även riskerna med anknytning till riskområdet kompetensförsörjning och rekrytering av kvalificerad personal har till viss del inslag av extern karaktär. Universitetet arbetar dock internt med olika insatser för att kunna tillgodose kompetensförsörjningsbehoven och begränsa risken, bland annat genom att skapa en vetenskaplig miljö av hög internationell kvalitet vilket förväntas ge hög attraktionskraft, men även genom en attraktiv arbetsmiljö, attraktiva anställningsvillkor och genom att frigöra tid för kompetensutveckling av befintlig personal. Andra exempel på insatser inom området är analyser av kompetensbehoven samt en mer medveten rekrytering, t ex satsning på doktorandanställningar via riktade utlysningar till sådana delområden där bedömningen är att det finns behov av kompetensförstärkning. Ytterligare ett exempel är effektivisering av rekryteringsprocessen, t ex genom att förkorta handläggningstiden vid rekrytering av lärare. Universitetet har även beslutat att införa en akademisk karriärstege med möjlighet till befordran.

Inom ramen för den formaliserade processen för intern styrning och kontroll har rutiner vidareutvecklats för *uppföljning* och *bedömning* av den interna styrningen och kontrollen. En rutin har utvecklats för uppföljning och bedömning av om kontrollåtgärder fungerar och har avsedd effekt. Ett antal kontrollåtgärder kopplade till vissa av de risker i universitetets riskanalys som värderats till högrisk och/eller medelrisk, har valts ut för uppföljning. Ambitionen på sikt är att uppföljning av kontrollåtgärder ska ske integrerat med den ordinarie processen för verksamhetsplanering och verksamhetsuppföljning.

Under både 2009 och 2010 har dessutom en översiktlig genomgång och bedömning av universitetets sammantagna process för intern styrning och kontroll genomförts i samarbete med Ernst & Young. Vid dessa genomgångar identifierades vissa möjligheter till utveckling som bedöms kunna bidra till att ytterligare stärka och förbättra universitetets process för intern styrning och kontroll. Exempelvis identifierades under 2009 ett behov av att, som komplement till den

löpande uppföljningsrutinen som beskrivits ovan, utveckla en metodik för att genomföra en fördjupad och mer detaljerad analys och genomgång av intern styrning och kontroll inom vissa utvalda riskområden och processer. Bakgrunden till behovet av att kunna genomföra sådana systematiska temagenomgångar, är att vissa risker/riskområden i universitetets riskanalys är komplexa och att det då finns behov av nedbrytning och kartläggning av riskexponering och kontrollåtgärder på en mer detaljerad nivå.

Det förslag till metodik som arbetats fram har testats i praktiken med hjälp av två pilotprocesser. Under 2009 genomfördes en fördjupad genomgång och dokumentation av risker och kontrollsystem kopplade till inköps- och upphandlingsprocessen i syfte att förbättra och kvalitetssäkra den interna styrningen och kontrollen inom området. Under 2010 har motsvarande genomgång skett för risker kopplade till myndighetsutövning.

I arbetet med att formalisera och dokumentera universitetets process för intern styrning och kontroll har, i olika faser, styrelse, ledning, verksamhetsföreträdare för olika delar av verksamheten och andra medarbetare varit involverade.

Under processen har samråd skett med universitetets internrevision samt med Ernst & Young AB. Även Riksrevisionen har lämnat råd och synpunkter under arbetets gång.

Med utgångspunkt i det arbete som genomförts inom processen för intern styrning och kontroll vid Stockholms universitet 2010, görs den sammanfattande bedömningen att den interna styrningen och kontrollen inom universitetet är betryggande.



Ekonomiskt resultat

Stockholms universitet redovisar ett positivt resultat om 220,8 mnkr för 2010. Överskottet är större än föregående år då det uppgick till 73,0 mnkr. Intäkterna för 2010 är 8,2 procent högre än intäkterna för 2009 medan de totala kostnaderna för 2010 är 4,4 procent högre än kostnaderna för 2009. 2010 års överskott motsvarar ca 5,7 procent av verksamhetens totala kostnader. De senaste årens positiva resultatutveckling har inneburit en tillväxt i universitetets myndighetskapital, vilket vid utgången av 2010 uppgår till 686,4 mnkr. De oförbrukade bidragsmedlen uppgår, vid utgången av 2010, till 900,6 mnkr.

Tabellen nedan visar den ekonomiska utvecklingen för Stockholms universitet 2008–2010.

Ekonomisk utveckling, totalt (mnkr)	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Anslag	2 842,2	2 577,8	2 467,3
Avgifter och andra ersättningar	308,2	316,1	317,8
Bidrag	950,7	897,5	764,3
Finansiella intäkter	11,3	10,5	56,0
Summa intäkter	4 112,5	3 802,0	3 605,5
Verksamhetens kostnader			
Personal	2 510,9	2 389,8	2 337,8
Lokaler	658,3	666,8	587,1
Övrig drift	602,2	546,2	536,0
Finansiella kostnader	2,4	2,3	14,4
Avskrivningar	118,0	123,7	117,1
Summa kostnader	3 891,9	3 728,8	3 592,5
Resultat från andelar i dotterföretag	0,1	-0,2	0,1
Transfereringar			
Erhållna	164,2	189,5	192,5
Lämnade	-164,2	-189,5	-192,5
Kapitalförändring	220,8	73,0	13,1

Tabell 1: Ekonomisk utveckling för Stockholms universitet 2008–2010.

Nedan följer kortfattade kommentarer till resultatet. En utförligare beskrivning av de resultatpåverkande faktorerna lämnas i kommentarerna till intäkter och kostnader för respektive verksamhetsgren.

Resultatet för 2010 är sammansatt och påverkat av flera faktorer, främst:

- högre anslagsintäkter, en ökning om totalt 264,3 mnkr (+10,3 procent) jämfört med 2009. Nya anslagsmedel har tillförts universitetet både på utbildnings- och forskningssidan, medel om totalt 237,5 mnkr har tillförts för bland annat speciallärarutbildning, strategiska forskningsområden, pris- och löneomräkning samt forskningsförstärkning (vilka 2009 tillfördes via Kammarkollegiet och då redovisades som bidragsmedel). En annan förklaring till att anslagsintäkterna har ökat jämfört med föregående år är effekten av en förändring mellan posterna intäkter av anslag och transfereringar, till följd av en principförändring i redovisningen av utbildning som vissa fackhögskolor utför åt universitetet. Vidare har anslagsintäkterna för 2010 reducerats till följd av en återbetalning om 108,2 mnkr på grund av underproduktion av helårsstudenter och helårsprestationer. Beloppet som återbetalats för 2010 är något högre än de 104,3 mnkr som återbetalades 2009 och har därför endast haft en marginell effekt när det gäller förändringen av anslagsintäkter mellan åren.
- ökade bidragsintäkter, en ökning om totalt 53,2 mnkr jämfört med 2009. Ökningen av bidragsintäkter mellan 2009 och 2010 är 119,3 mnkr (+14,4 procent), om jämförelsevärdet, det vill säga 2009 års bidragsintäkter, justeras för den förstärkning av forskningsmedel om 66,1 mnkr som universitetet tillfördes i enlighet med den forskningspolitiska propositionen och som utbetalades som bidragsintäkter 2009 trots att de egentligen avsåg anslagsintäkter. Ökningen av bidragsintäkter är främst hänförlig till finansiärer som forskningsråd, rådliknande finansiärer och EU.
- ökade personalkostnader, en ökning om totalt 121,1 mnkr (+5,1 procent) jämfört med 2009. Större delen av kostnadsökningen förklaras av ökade lönekostnader till följd av effekter av lönerevision. Kostnader för timarvoden och vissa lönetillägg har också ökat jämfört med föregående år.
- minskade lokalkostnader, en minskning om totalt 8,4 mnkr (-1,3 procent) jämfört med 2009. Lokalhyror med löpande hyresavtal regleras normalt i enlighet med indexklausuler. Hyresförändringen sker i förhållande till utvecklingen av konsumentprisindex under viss tidsperiod, effekten för 2010 är att lokalhyrorna har sjunkit jämfört med föregående år. Lokalkostnaderna har till viss del även minskat på grund av att lokalarean har minskat något under 2010.

- ökade driftskostnader, en ökning om totalt 56,0 mnkr (+10,2 procent) jämfört med 2009. Bland annat har kostnaden för köp av konsulttjänster för utbildning och forskning ökat med sammanlagt 32,1 mnkr. Ökningen är delvis en effekt av en principförändring i redovisningen av utbildning som vissa fackhögskolor utför åt universitetet. Från 2010 ersätter universitetet fackhögskolorna för utförda utbildningstjänster. Resekostnader och kostnader för förbrukningsinventarier och förbrukningsmaterial är andra driftskostnader som ökat jämfört med föregående år.

Diagram 1 och 2 nedan visar intäkter för verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå med fördelning på olika intäktsslag/finansieringskällor.

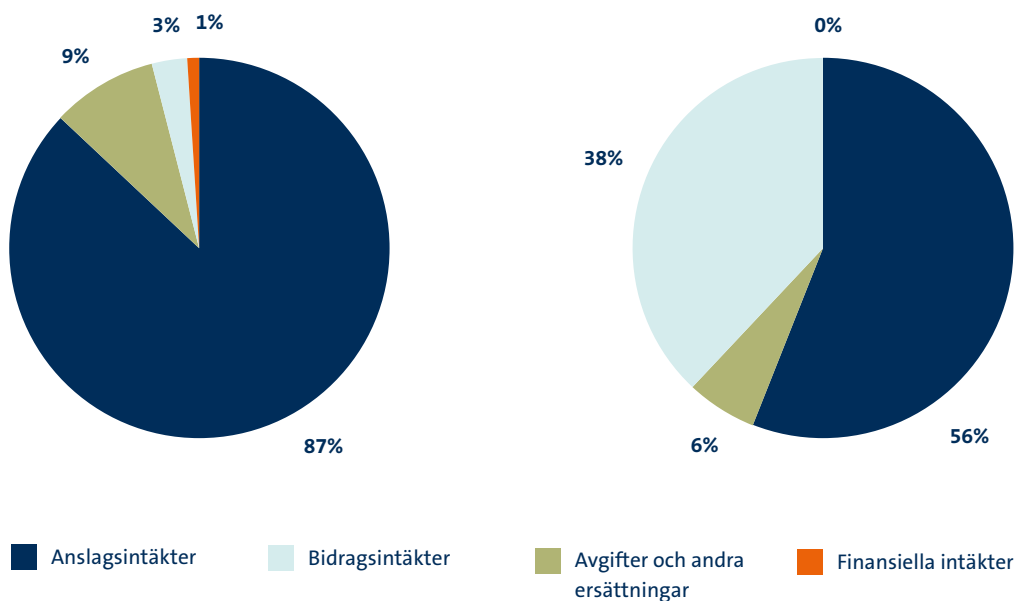


Diagram 1: Intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2010 (1 733,2 mnkr) med fördelning på olika intäktsslag (anges i procent).

Diagram 2: Intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå 2010 (2 379,3 mnkr) med fördelning på olika intäktsslag (anges i procent).

Finansiering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Redovisningen av verksamhetens kostnader och intäkter ska i årsredovisningen fördelas på de två områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. I redovisningen av området utbildning på grundnivå och avancerad nivå ska avgiftsfinansierad uppdragsverksamhet särredovisas. Vidare ska denna redovisning kommenteras.

Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå redovisar ett positivt resultat om 43,2 mnkr för 2010. Intäkterna uppgick till 1 733,2 mnkr och kostnaderna till 1 690,1 mnkr.

Av tabellen nedan framgår intäkter och kostnader samt den ekonomiska utvecklingen för verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå under perioden 2008 till 2010.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Anslag	1 513,6	1 397,3	1 325,0
Avgifter och andra ersättningar	156,1	155,5	145,7
Bidrag	57,5	41,1	30,1
Finansiella intäkter	6,0	5,4	23,7
Summa intäkter	1 733,2	1 599,3	1 524,4
Verksamhetens kostnader			
Personal	1 038,5	1 002,7	994,0
Lokaler	361,8	356,6	252,6
Övrig drift	251,7	220,7	208,8
Finansiella kostnader	1,3	1,2	6,3
Avskrivningar	36,8	40,8	38,3
Summa kostnader	1 690,1	1 621,9	1 500,0
Resultat från andelar i dotter företag	0,1	-0,1	0,0
Transfereringar			
Erhållna	100,5	125,9	104,1
Lämnade	-100,5	-125,9	-104,1
Kapitalförändring	43,1	-22,7	24,5

Tabell 2: Intäkter, kostnader och ekonomisk utveckling för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2008–2010.

Resultatet för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå har påverkats positivt av att nya anslagsmedel har tillförts universitetet på utbildningssidan med sammanlagt 91,5 mnkr. Bland annat har universitetet tillförts medel för speciallärarutbildning samt medel för pris- och löneomräkning. Ökningen av anslagsintäkter mellan 2009 och 2010 beror dels på sådana tillskott, dels på en förändring mellan posterna intäkter av anslag och transfereringar till följd av en principförändring i redovisningen av utbildning som vissa fackhögskolor utför åt universitetet. Tidigare transfererades anslagsmedel direkt till fackhögskolorna, från 2010 behåller universitetet istället anslagsmedlen och ersätter fackhögskolorna för utförda utbildningstjänster. En faktor som påverkat resultatet för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå negativt är den underproduktion av helårsstudenter och helårsprestationer om 108,2 mnkr som skett 2010. Då universitetet förbrukat sina sparade helårsprestationer måste underskottet inom takbeloppet återbetalas till statsmakterna. Beloppet som återbetalats för 2010 är något högre än de 104,3 mnkr som återbetalades 2009.

Personalkostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 2010 uppgår till 1 038,5 mnkr, vilket innebär en ökning med 35,8 mnkr (+3,6 procent).

Lokalkostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgår 2010 till 361,8 mnkr. Den avsättning som görs för hyra för tomma lokaler på Campus Konradsberg har ökat från 46,8 mnkr vid årsskiftet 2009/2010 till 79,9 mnkr vid årsskiftet 2010/2011, vilket innebär att lokalkostnaderna för 2010 påverkats av ett belopp motsvarande förändringen mellan åren, det vill säga 33,2 mnkr. Avsatt belopp motsvarar hyra för de tomma lokaler som uppstått på Campus Konradsberg när universitetet flyttat verksamhet från Campus Konradsberg till andra lokaler i universitetets regi. Avsättningen är en redovisningsmässig försiktighetsåtgärd då förpliktelser i form av hyreskontrakt föreligger samtidigt som universitetet håller på att avveckla Campus Konradsberg. Avsättningsbeloppet är beräknat på hela den återstående kontraktstiden för de tomma lokalerna. Denna påverkan på lokalkostnaderna är en effekt av att lärarutbildningen överfördes till Stockholms universitet den 1 januari 2008.

Uppdragsverksamhet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Tabellen nedan visar hur intäkterna och kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid universitetet fördelar sig på olika intäkts- och kostnadsposter. Redovisningen sker uppdelat på uppdrag enligt regleringsbrevet och uppdragsverksamhet. Med uppdragsverksamhet avses här uppdragsutbildning samt beställd utbildning från andra lärosäten.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	2010		2009		2008	
	Uppdrag i regl.brev	Uppdragsverksamhet	Uppdrag i regl.brev	Uppdragsverksamhet	Uppdrag i regl.brev	Uppdragsverksamhet
Verksamhetens intäkter						
Anslag	1 513,6	0,0	1 397,3	0,0	1 325,0	0,0
Avgifter och andra ersättningar	66,3	89,8	55,6	99,9	43,5	102,1
Bidrag	57,5	0,0	41,1	0,0	30,1	0,0
Finansiella intäkter	6,0	0,0	5,4	0,0	23,7	0,0
Summa intäkter	1 643,4	89,8	1 499,4	99,9	1 422,3	102,1
Verksamhetens kostnader						
Personal	982,6	55,9	947,4	55,3	945,3	48,7
Lokaler	358,7	3,1	347,9	8,7	245,2	7,4
Övrig drift	212,8	38,9	183,4	37,3	173,2	35,5
Finansiella kostnader	1,2	0,1	1,2	0,0	6,3	0,0
Avskrivningar	36,8	0,0	40,4	0,3	38,0	0,2
Summa kostnader	1 592,1	98,0	1 520,3	101,7	1 408,1	91,8

Tabell 3: Intäkter och kostnader för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå för 2008–2010, redovisat med uppdelning på uppdrag enligt regleringsbrev och uppdragsverksamhet.

Universitetets uppdragsverksamhet på utbildningssidan utgör 5,2 procent av de totala intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Intäkterna för uppdragsverksamheten uppgick 2010 till 89,8 mnkr och kostnaderna till 98,0 mnkr, vilket innebär ett negativt resultat om 8,2 mnkr för 2010. Den del av universitetets myndighetskapital som är hänförlig till uppdragsverksamhet inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå uppgår, efter avdrag för 2010 års negativa resultat, till 6,1 mnkr. En stor intäktskälla när det gäller uppdragsutbildning är de medel som kommer från Skolverket för uppdrag inom ramen för det så kallade Lärarlyftet samt Förskolelyftet. Kommuner och företag är andra större uppdragsgivare inom uppdragsutbildningen. Intäkter för beställd utbildning har minskat från 9,4 mnkr år 2009 till 2,0 mnkr år 2010. Huvuddelen av den beställda utbildningen 2010 utfördes åt Karolinska institutet.

Myndighetskapital för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Det totala myndighetskapitalet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgår vid utgången av 2010 till 471,2 mnkr. Myndighetskapitalets förändring sedan 2008 redovisas i tabellen nedan.

Myndighetens utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2010	2009	2008
Kapital (mnkr)	471,2	428,0	450,6
Förändring från föregående år (%)	10,1	-5,0	7,6

Tabell 4: Myndighetskapital för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå 2008–2010.

Finansiering av forskning och utbildning på forskarnivå

Redovisningen av verksamhetens kostnader och intäkter ska i årsredovisningen fördelas på de två områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskning och utbildning på forskarnivå. I redovisningen av området forskning och utbildning på forskarnivå ska avgiftsfinansierad uppdragsverksamhet särredovisas. Vidare ska denna redovisning kommenteras.

Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå

Verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå redovisar ett positivt resultat om 177,6 mnkr för 2010. Intäkterna uppgick till 2 379,3 mnkr och kostnaderna till 2 201,7 mnkr.

Av tabellen nedan framgår intäkter och kostnader samt den ekonomiska utvecklingen för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå under perioden 2008 till 2010.

Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Anslag	1 328,6	1 180,5	1 142,4
Avgifter och andra ersättningar	152,1	160,6	172,1
Bidrag	893,2	856,4	734,2
Finansiella intäkter	5,3	5,2	32,3
Summa intäkter	2 379,3	2 202,7	2 081,0
Verksamhetens kostnader			
Personal	1 472,4	1 387,1	1 343,8
Lokaler	296,5	310,2	334,5
Övrig drift	350,4	325,6	327,2
Finansiella kostnader	1,1	1,1	8,1
Avskrivningar	81,2	82,9	78,8
Summa kostnader	2 201,7	2 106,9	2 092,5
Resultat från andelar i dotter företag	0,1	-0,1	0,0
Transfereringar			
Erhållna	63,7	63,6	88,4
Lämnade	-63,7	-63,6	-88,4
Kapitalförändring	177,6	95,7	-11,4

Tabell 5: Intäkter, kostnader och ekonomisk utveckling för forskning och utbildning på forskarnivå för 2008–2010.

Universitetets intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå kommer från en rad olika finansieringskällor, där anslagsmedel utgör den största. Andra större finansieringskällor är bidragsintäkter från bland annat statliga forskningsråd, andra statliga myndigheter, stiftelser och EU. Den relativa fördelningen mellan olika finansieringskällor framgår av tabellen nedan.

Finansieringskälla (mnkr)	2010		2009		2008	
	Intäkter	Andel (%)	Intäkter	Andel (%)	Intäkter	Andel (%)
Anslag	1 328,6	55,8	1 180,5	53,6	1 142,4	54,9
Avgifter och andra ersättningar	152,1	6,4	160,6	7,3	172,1	8,3
Bidrag	893,2	37,5	856,4	38,9	734,2	35,3
Finansiella intäkter	5,3	0,2	5,2	0,2	32,3	1,6
Totalt	2 379,3	100,0	2 202,7	100,0	2 081,0	100,0

Tabell 6: Intäkter för forskning och utbildning på forskarnivå 2008–2010 med fördelning på intäktslag/finansieringskällor. Respektive intäktslags andel av de totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå anges i procent.

Ökningen av anslagsintäkter för forskning och utbildning på forskarnivå mellan 2009 och 2010 beror dels på nya tillskott av anslagsmedel bland annat för strategiska forskningsområden, allmän resursförstärkning och pris- och

löneomräkning, dels på den förstärkning av forskningsmedel som universitetet erhöll redan 2009 i enlighet med den forskningspolitiska propositionen och som 2010 lades in i anslagsramen men som 2009 utbetalades som bidragsintäkter via Kammarkollegiet.

Vidare kan noteras att bidragsintäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå för 2010 har ökat med ca 36,8 mnkr jämfört med 2009. Om jämförelsevärde, det vill säga 2009 års bidragsintäkter för forskning och utbildning på forskarnivå, justeras för den förstärkning av forskningsmedel om 66,1 mnkr som universitetet erhöll som bidragsintäkter 2009 men som egentligen avsåg anslagsintäkter, så blir ökningen av bidragsintäkterna mellan 2009 och 2010 102,9 mnkr (+13,0 procent).

De totala kostnaderna för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick 2010 till 2 201,7 mnkr. Liksom inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är personalkostnaderna helt dominerande. Personalkostnaderna har ökat mellan 2009 och 2010 bland annat till följd av ökade lönekostnader efter lönerevision. Av tabellen nedan framgår kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå redovisat per kostnadsslag inklusive relativa jämförelsetal.

Ändamål (mnkr)	2010		2009		2008	
	Kostnader	Andel (%)	Kostnader	Andel (%)	Kostnader	Andel (%)
Personal	1 472,4	66,9	1 387,1	65,8	1 343,8	64,2
Lokaler	296,5	13,5	310,2	14,7	334,5	16,0
Övrig drift	350,4	15,9	325,6	15,5	327,2	15,6
Finansiella kostnader	1,1	0,1	1,1	0,1	8,1	0,4
Avskrivningar	81,2	3,7	82,9	3,9	78,8	3,8
Totalt	2 201,7	100,0	2 106,9	100,0	2 092,5	100,0

Tabell 7: Kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå 2008–2010 med fördelning på kostnadsslag. Respektive kostnadsslags andel av de totala kostnaderna för forskning och utbildning på forskarnivå anges i procent.

Uppdragsforskningens intäkter och kostnader

Universitetet bedriver forskning på uppdrag av bland annat statliga myndigheter och företag inom det privata näringslivet. Uppdragsforskningen utgör drygt 3,4 procent av de totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå. De största uppdragsgivarna inom uppdragsforskningen var under 2010 Skolverket, Sida och företag. Intäkterna för uppdragsforskningen uppgick år 2010 till 80,5 mnkr, vilket är en minskning med 11,0 mnkr i förhållande till föregående år. Uppdragsforskning utförd åt bland annat vissa företag och stiftelser har minskat under 2010 medan uppdragsforskning utförd åt till exempel Skolverket och Arbetsmiljöverket har ökat. Uppdragsforskningen redovisade ett negativt resultat om 3,3 mnkr för 2010.

Den del av universitetets myndighetskapital som är hänförlig till uppdragsverksamhet inom forskning och utbildning på forskarnivå uppgår, efter avdrag för 2010 års negativa resultat, till 26,9 mnkr.

Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	2010		2009		2008	
	Forskning	Uppdragsforskning	Forskning	Uppdragsforskning	Forskning	Uppdragsforskning
Verksamhetens intäkter						
Anslag	1 328,6	0,0	1 180,5	0,0	1 142,4	0,0
Avgifter och andra ersättningar	71,6	80,5	69,1	91,4	57,1	115,0
Bidrag	893,2	0,0	856,4	0,0	734,2	0,0
Finansiella intäkter	5,3	0,0	5,2	0,0	32,3	0,0
Summa intäkter	2 298,8	80,5	2 111,2	91,5	1 966,0	115,0
Verksamhetens kostnader						
Personal	1 430,0	42,4	1 341,5	45,6	1 287,1	56,7
Lokaler	292,2	4,3	304,9	5,4	328,3	6,2
Övrig drift	314,4	36,0	286,7	38,8	276,8	50,4
Finansiella kostnader	0,0	1,1	1,1	0,0	8,1	0,0
Avskrivningar	81,2	0,0	81,1	1,8	76,1	2,7
Summa kostnader	2 117,9	83,8	2 015,2	91,6	1 976,5	116,0

Tabell 8: Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå för 2008–2010, redovisat med uppdelning på forskning och uppdragsforskning.

Myndighetskapital för forskning och utbildning på forskarnivå

Det totala myndighetskapitalet för forskning och utbildning på forskarnivå uppgår vid utgången av 2010 till 214,4 mnkr. Myndighetskapitalets förändring sedan 2008 redovisas i tabellen nedan.

Myndighetens forskning och utbildning på forskarnivå	2010	2009	2008
Kapital (mnkr)	214,4	36,6	-57,8
Förändring från föregående år (%)	485,2	163,4	22,5

Tabell 9: Myndighetskapital för forskning och utbildning på forskarnivå 2008–2010.

Samfinansiering av bidragsfinansierad verksamhet

Av årsredovisningen för 2010 ska framgå i vilken omfattning anslagsmedel efter beslut har använts för att samfinansiera bidragsfinansierad verksamhet.

Anslagsmedel får tas i anspråk för samfinansiering av projekt eller liknande verksamhet inom ramen för universitetets verksamhetsområden, om ändamålet med anslaget inte hindrar detta. Av tabellen nedan framgår i vilken omfattning anslagsmedel använts för att samfinansiera bidragsfinansierad verksamhet under åren 2009 och 2010.

Samfinansiering av bidragsfinansierad verksamhet	2010		2009	
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå
Anslagsmedel som använts för att samfinansiera bidragsverksamhet (mnkr)	10,5	89,0	7,4	116,0
Andel av den totala finansieringen i bidragsverksamheten (%)	17,0	9,0	18,0	12,0

Tabell 10: Anslagsmedel som samfinansierat bidragsfinansierad verksamhet 2009 och 2010.

Avkastning för donationsmedel i förhållande till marknadsindex

Stockholms universitet har getts rätt att enligt 12 § donationsförordningen (1998:140) förvalta medel i aktier och andra värdepappersfonder. Av årsredovisningen för 2010 ska framgå hur avkastningen har utvecklats i förhållande till marknadsindex.

Stockholms universitet har medgivande från regeringen att enligt 12 § donationsförordningen (1998:140) förvalta medel i aktier och andra värdepappersfonder. Den genomsnittliga avkastningen för donationsmedel som förvaltas enligt 12 § donationsförordningen (1998:140) ställt i förhållande till marknadsindex framgår av tabellen nedan.

Avkastning för donationsmedel i förhållande till marknadsindex	2010	2009
Genomsnittlig avkastning för donationsmedel (%)	5,5	5,4
Marknadsindex (%)	13,9	7,2

Tabell 11: Avkastning för donationsmedel i förhållande till marknadsindex under åren 2009 och 2010.



Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Omfattning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Helårsstudenter

Antalet helårsstudenter (exklusive beställd utbildning och uppdragsutbildning) vid Stockholms universitet uppgick 2010 till 29 725. Det är en ökning med 3,8 procent i förhållande till 2009 då antalet helårsstudenter uppgick till 28 632 (27 216 2008). Andelen studenter på avancerad nivå var 2010 18 procent jämfört med 2009 då andelen var 17 procent (10 procent 2008).

Fakultet	2010 HST	2009 HST	2008 HST
Humanistiska fakulteten	8 716	8 460	8 055
Juridiska fakulteten	2 894	2 779	2 758
Samhällsvetenskapliga fakulteten	14 005	13 523	12 643
Naturvetenskapliga fakulteten	4 111	3 870	3 760
Totalt	29 725	28 632	27 216

Tabell 12: Antal helårsstudenter (hst) (exklusive beställd utbildning och uppdragsutbildning) 2008–2010 fördelat per fakultet.

Nedan visas antalet helårsstudenter uppdelat per fakultet under den senaste tioårsperioden. Antalet helårsstudenter har som framgår varierat under denna period. Efter en uppgång i början av 2000-talet minskade antalet studenter. Orsakerna bakom denna nedgång är sammansatta men den främsta förklaringen är troligen den då rådande högkonjunkturen som gjorde det möjligt för många ungdomar att etablera sig på arbetsmarknaden utan någon högskoleutbildning. En bidragande orsak kan också ha varit den demografiska strukturen med låga födelsetal under 1980-talet. Nedgången bröts emellertid 2006 och sedan några år har antalet studenter ökat, framför allt inom Samhällsvetenskapliga och Humanistiska fakulteten. Det bör dock framhållas att en stor del av den kraftiga ökningen mellan 2007 och 2008 berodde på övertagandet av lärarutbildningen.

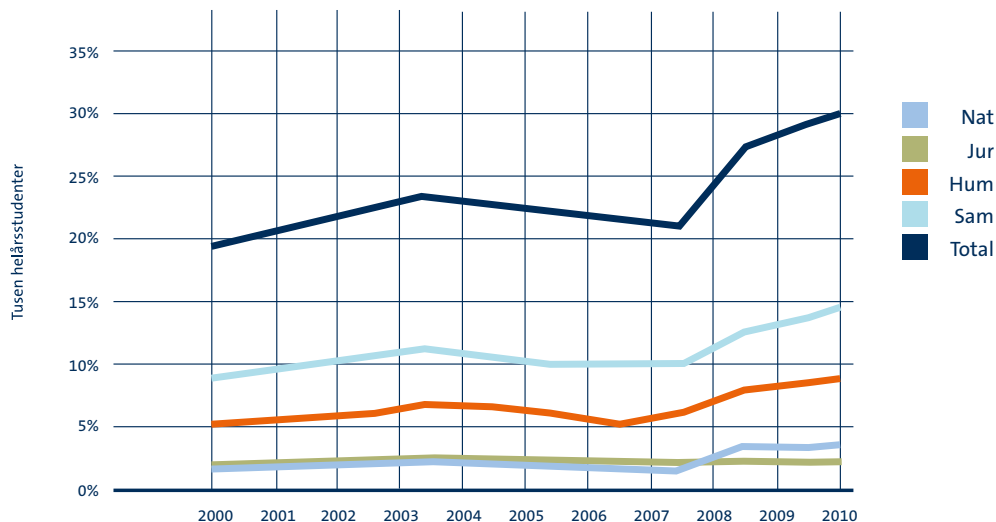


Diagram 3: Antal helårsstudenter (exklusive beställd utbildning och uppdragsutbildning) per fakultet 2000–2010.

Helårsprestationer och prestationsgrad

Antalet helårsprestationer vid Stockholms universitet uppgick 2010 till 22 080. Det är en ökning med 3,6 procent i förhållande till 2009.

Prestationsgraden inom universitetets utbildningar, det vill säga antalet uppnådda poäng (helårsprestationer) i förhållande till antalet registrerade studenter (helårsstudenter), tenderar att ligga under det nationella genomsnittet. Detta kan förklaras med att andelen studenter som följer fasta program är förhållandevis låg vid universitetet samt att arbetsmarknaden i regionen är god jämfört med övriga landet.

Fakultet	2010 HPR	2009 HPR	2008 HPR
Humanistiska fakulteten	5 875 (67)	5 737 (68)	5 513 (68)
Juridiska fakulteten	2 458 (85)	2 352 (85)	2 271 (82)
Samhällsvetenskapliga fakulteten	10 724 (77)	10 292 (76)	9 826 (78)
Naturvetenskapliga fakulteten	3 023 (74)	2 934 (76)	2 927 (78)
Totalt	22 080 (74)	21 314 (74)	20 536 (75)

Tabell 13: Antal helårsprestationer (hpr) (exklusive beställd utbildning och uppdragsutbildning) 2008–2010 fördelat per fakultet med prestationsgrad inom parentes i procent.

Skillnaderna i prestationsgrad mellan fakulteterna beror främst på att andelen studenter som läser program respektive fristående kurser varierar. Eftersom studenter som läser vid program har en tendens att producera fler poäng än studenter som läser fristående kurser kommer fakulteter som är programdominerade att ha högre prestationsgrad. Det gäller t ex Juridiska fakulteten, där en stor del av studenterna läser på juristprogrammet. Omvänt är prestationsgraden lägre

vid Humanistiska fakulteten där en stor del av studenterna läser fristående kurser. En annan faktor bakom prestationsgraden är könsfördelningen. Kvinnor har normalt en högre prestationsgrad än män, vilket innebär att fakulteter med en hög andel kvinnliga studenter (t ex Juridiska fakulteten) har hög prestationsgrad.

Prestationer för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

För utbildning på grundnivå och avancerad nivå har följande mått tagits fram:

Kostnad per helårsstudent

Kostnad per helårsprestation

Dessa mått anges nedan totalt för lärosätet men också uppdelat per fakultet. Måtten anges per år under den sista treårsperioden.

Prestation: Kostnad per helårsstudent

Kostnaderna per helårsstudent har beräknats genom att den totala kostnaden för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive kostnader för uppdragsutbildning och bidragsfinansierad utbildning, har dividerats med det antal helårsstudenter som universitetet avräknar inom takbeloppet, dvs i bilaga 1.

Antalet helårsstudenter och helårsprestationer inkluderar således inte uppdragsutbildning och beställd utbildning.

Fakultet	2010 Kr/HST	2009 Kr/HST	2008 Kr/HST
Humanistiska fakulteten	41 885	41 371	41 391
Juridiska fakulteten	34 966	35 886	30 693
Samhällsvetenskapliga fakulteten	50 041	48 550	48 279
Naturvetenskapliga fakulteten	88 529	96 270	94 043
Totalt	51 505	51 650	50 780

Tabell 14: Kostnad per helårsstudent per fakultet för åren 2008–2010.

Beräkningarna visar att kostnaderna per helårsstudent är betydligt högre inom Naturvetenskapliga fakulteten jämfört med övriga fakulteter. Detta är helt naturligt eftersom per capita-ersättningen för helårsstudenter inom naturvetenskap är betydligt högre än inom andra områden.

Som framgår av tabellen ligger kostnaden per helårsstudent totalt relativt stadigt under treårsperioden, även om mindre fluktuationer skett inom fakulteterna.

Prestation: Kostnad per helårsprestation

Kostnaderna per helårsprestation har beräknats genom att den totala kostnaden för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive kostnader för uppdragsutbildning och bidragsfinansierad utbildning, har dividerats med det antal helårsprestationer som universitetet avräknar inom takbeloppet, dvs i bilaga 1.

Antalet helårsprestationer inkluderar således inte uppdragsutbildning och beställd utbildning.

Fakultet	2010 Kr/HPR	2009 Kr/HPR	2008 Kr/HPR
Humanistiska fakulteten	62 139	61 012	60 476
Juridiska fakulteten	41 171	42 407	37 268
Samhällsvetenskapliga fakulteten	65 347	63 790	62 120
Naturvetenskapliga fakulteten	120 388	126 984	120 825
Totalt	69 338	69 384	67 295

Tabell 15: Kostnad per helårsprestation per fakultet för åren 2008–2010.

Beräkningarna visar att kostnaderna per helårsprestation är betydligt högre inom Naturvetenskapliga fakulteten jämfört med övriga fakulteter. Detta är en naturlig följd av att per capita-ersättningen för helårsprestationer inom naturvetenskap är betydligt högre än inom andra områden. Kostnaderna per helårsprestation ligger förhållandevis stadigt över tid. De kostnadsförändringar som sker beror sannolikt delvis på att prestationsgraden varierar mellan åren.

Examina

Antalet yrkesexamina har ökat med 26 procent jämfört med 2009. Störst har ökningen varit för lärarexamina, socionomexamina och psykologexamina. Antalet masterexamina har som väntat ökat markant samtidigt som antalet magisterexamina har minskat. Alltfler studenter väljer en masterexamen istället för en magisterexamen. Även antalet högskoleexamina fortsätter att minska vilket liksom det minskade antalet magisterexamina är en konsekvens av införandet av Bolognamodellen. Universitetet ska främst ge treårig kandidatutbildning på grundnivå, tvåårig masterutbildning på avancerad nivå och fyraårig utbildning på forskarnivå.

Examenstyp	2010	2009	2008
Masterexamen	278	157	12
Magisterexamen	830	895	1 033
Yrkesexamen*	2 046	1 628	2 248
Kandidatexamen	1 335	1 206	1 156
Högskoleexamen	22	24	46
Basblocksexamen	-	-	4
Totalt	4 511	3 910	4 499

Tabell 16: Antalet avlagda examina under perioden 2008–2010 fördelat på examenstyp.

*Med yrkesexamen avses juris kandidatexamen/juristexamen, sjukhusfysikerexamen, socionomexamen, lärarexamen, psykoterapeutexamen och psykologexamen.

Övrig utbildning

Uppdragsutbildning

Antalet helårsstudenter som deltar i uppdragsutbildning har minskat något under 2010 jämfört med 2009. Samtidigt har antalet helårsprestationer ökat något vilket resulterat i en ökning av prestationsgraden jämfört med 2009. De relativa förändringarna i antal studenter och prestationsgrad inom uppdragsutbildningen är ofta ganska kraftiga eftersom den totala mängden studenter är jämförelsevis liten. Men förändringen i absoluta tal mellan 2009 och 2010 är relativt obetydlig och utgör en normal årlig fluktuation.

Poänggivande uppdragsutbildning	2010	2009	2008
Helårsstudenter	652	710	1 036
Helårsprestationer	510	424	654

Tabell 17: Antal helårsstudenter och helårsprestationer år 2008–2010 i poänggivande uppdragsutbildning.

Kompletterande utbildning för jurister med utländsk bakgrund

Av årsredovisningarna ska framgå antalet helårsstudenter som deltagit i juridisk kompletterande utbildning, antalet sökande till utbildningen på lärosätet, utbildningens upplägg samt de viktigaste erfarenheterna av satsningen.

Till höstterminen 2010 sökte 78 personer juridisk kompletterande utbildning. Juridiska institutionen antog 14 helårsstudenter som hade avslutad utländsk juristutbildning.

Utbildningen består av följande obligatoriska terminer:

Termin 1 – Juridisk introduktionskurs, 15 hp och Civilrätt 1, 12 hp

Termin 2 – Statsrätt, 12 hp och Straffrätt, 18 hp.

Termin 3 – Processrätt, 19,5 hp och Förvaltningsrätt, 15 hp.

Termin 4 – Examensarbete, 30 hp.

Därutöver erbjuds studenterna att välja ytterligare kurser inom institutionens utbud om de så önskar.

De erfarenheter som Juridiska institutionen kan redovisa från utbildningen baserar sig på de studenter som antogs höstterminen 2007, höstterminen 2009 och höstterminen 2010 (inga studenter antogs under 2008).

Av de 15 studenter som antogs höstterminen 2007 (av totalt 89 sökande) är nio klara med sin utbildning, två skriver under höstterminen 2010 sitt examensarbete och de flesta har fått arbete som jurister.

Av de 17 studenter som antogs höstterminen 2009 (av totalt 85 sökande) är en student klar med sin utbildning, en student skriver under höstterminen 2010 sitt examensarbete medan 15 studenter följer studieordningen. Fyra studenter läser förutom de obligatoriska kurserna även extra kurser inom institutionens utbud.

Av de 14 studenter som antogs höstterminen 2010 har samtliga studenter i slutet av terminen tenterat sin första kurs.

Kompletterande utbildning för lärare med utländsk bakgrund (ULV)

Av årsredovisningarna ska framgå antalet helårsstudenter som deltagit i kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk lärarutbildning, antalet sökande till utbildningen på lärosätet, utbildningens upplägg samt de viktigaste erfarenheterna av satsningen.

Syftet med ULV-projektet är att deltagarna ska bli lättare anställningsbara i svensk skola genom att få en svensk lärarexamen eller ett behörighetsbevis. Stockholms universitet har det nationella samordningsansvaret för projektet.

Under 2010 har två antagningsomgångar genomförts och studenterna inom ULV 6 respektive 2:1 har påbörjat studierna. Antagningen till ULV 2:2 med start vårterminen 2011 pågår.

Till utbildning vid Stockholms universitet våren 2010 (ULV6) sökte 119 personer (158 personer 2009, ULV4, och 145 personer 2008, ULV2) och av dessa kunde 89 (109 2009 och 97 2008) antas och 69 (90 2009 och 78 2008) påbörjade studierna. Till ULV 2:1 med start hösten 2010 sökte 158 personer (182 personer 2009, ULV5, och 140 personer 2008, ULV3) till Stockholms universitet och 113 (131 2009 och 105 2008) kunde antas. Av dessa påbörjade 102 (100 2009 och 81 2008) personer studierna.

Deltagarna har examen från sammanlagt 90 länder i de flesta världsdelar. Merparten av deltagarna kommer från länder i mellanöstern. Den mycket varierande bakgrunden innebär att bedömningen av ansökningshandlingar, validering, studievägledande samtal med studerande kring de individuella studiegångarna etc är komplicerad och tar mycket tid.

Majoriteten av de studerande har valt att studera på halvfart och distans. Samtliga som går mot examen börjar med kursen ”Att vara lärare i Sverige” som omfattar 22,5 hp. Under denna kurs görs också de individuella studiegångarna upp utifrån deltagarnas tidigare examen och erfarenhet. I vissa fall måste man ändra inriktning på sin lärarexamen för att kunna nå examensmålen inom ramen 120 hp. Det gäller framför allt ”ettämnslärare” på gymnasiet. Många deltagare har en gedigen språkutbildning i modersmålet i sin ursprungsexamen. Dessa har nu möjlighet att efter viss komplettering få med detta ämne i sin svenska lärarexamen. Det finns nu fler än 40 utländska språk representerade i utbildningen.

Vanligtvis omfattar den kompletterande utbildningen 90-100 hp. Ungefär en tredjedel av de studerande går mot lärarexamen mot förskolan, en tredjedel mot grundskolans senare år och en tredjedel mot gymnasieskolan. Naturvetenskapliga ämnen och språk är mest frekventa. Trots kravet på kunskaper i svenska motsvarande Svenska B har vissa studenter problem med språket. Under utbildningen ges därför möjlighet till språkstöd.

Under 2010 har ledningsgruppen för ULV-projektet initierat ett arbete med en antologi som ska spegla olika aspekter av projektet. Avsikten är att antologin ska kunna publiceras i samband med en nationell ULV-konferens våren 2011.

Särskilda åtaganden

Tolk- och översättarinstitutet

Vid Stockholms universitet finns Tolk- och översättarinstitutet (TÖI). I verksamheten ska ingå att erbjuda tolk- och översättningsutbildning för 120 studerande per budgetår och konferenstolkutbildning vartannat år för minst 10 studerande. Stockholms universitet ska i årsredovisningen redovisa antalet deltagare i dessa utbildningar.

Verksamhetsåret 2010 var antalet registrerade studenter vid TÖI totalt 247, varav 193 var kvinnor. Antalet helårsstudenter uppgick till 109.

Under det gångna året har TÖI bedrivit kontakttolkutbildning i arabiska – svenska. Inom ramen för översättarutbildningar har kurser i översättning till och från svenska anordnats på grundnivå och masterutbildningar i översättning från engelska, franska och spanska på avancerad nivå. Dessutom har specialkursen Ekonomi för tolkar och översättare givits. Antagningsprov till konferenstolkutbildningen hölls i slutet av vårterminen 2010, men utbildningen kunde inte starta till hösten på grund av för få godkända sökanden inom de planerade språkkombinationerna. Utbildningen kommer i stället att starta höstterminen 2011.

Kurs	Registrerade studenter 2010	2010 HST	2009 HST	2008 HST
Översättarutbildningar	126	52	71,5	40,5
Konferenstolk	-	-	-	-
Övriga tolkutbildningar	23	11,5	9	11
Specialkurs	47	19,5	19	7
Tolk/översättarutbildning	51	25,5	37,5	21
Totalt	247	108,5	137	79,5

Tabell 18: Antal registrerade studenter och helårsstudenter vid TÖI:s utbildningar år 2010 med jämförelsetal för åren 2008 och 2009.

Utbildning i särskilda ämnen

Av årsredovisningen ska framgå antalet erbjudna platser, antalet sökande samt antalet helårsstudenter och helårsprestationer inom finska, lettiska, litauiska, portugisiska, strålningsbiologi och svenskt teckenspråk.

Stockholms universitet har under 2010 haft som särskilt åtagande att erbjuda utbildning i ämnena finska, lettiska, litauiska, portugisiska, strålningsbiologi och svenskt teckenspråk.

Nedan redovisas antalet sökande till respektive utbildning. Antalet sökande till portugisiska fortsätter att minska samtidigt som antalet sökande till svenskt teckenspråk ökar.

Ämne	2010	2009	2008
Finska	212	244	184
Lettiska	15	8	13
Litauiska	13	8	4
Portugisiska	295	432	469
Strålningsbiologi	18	5	2
Svenskt teckenspråk	645	524	450

Tabell 19: Totalt antal sökande till utbildningar som ges enligt särskilt åtagande 2008–2010.

Universitetet erbjuder ett visst antal platser i dessa ämnen varje år. I de flesta av ämnena antas dock alla behöriga sökande. Detta får till följd att antalet platser och antalet antagna kan skilja sig högst väsentligt.

Ämne	2010	2009	2008
Finska	480	480	480
Lettiska	20	20	100
Litauiska	20	20	100
Portugisiska	240	250	272
Strålningsbiologi	16	10	12
Svenskt teckenspråk	141	249	146

Tabell 20: Antal erbjudna platser på utbildningar som ges enligt särskilt åtagande 2008–2010.

I förhållande till tidigare år har inga stora förändringar skett vad gäller antalet helårsstudenter och helårsprestationer. Dock har antalet helårsprestationer för svenskt teckenspråk minskat.

Ämne	2010		2009		2008	
	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR
Finska	41	25	43	24	46	20
Lettiska	8	7	13	6	11	7
Litauiska	10	7	7	2	6	2
Portugisiska	76	33	81	38	89	39
Strålningsbiologi	4	4	6	5	4	4
Svenskt teckenspråk	34	17	32	28	38	32

Tabell 21: Antal helårsstudenter och antal helårsprestationer på utbildningar som ges enligt särskilt åtagande vid Stockholms universitet 2008–2010.

Test i svenska för universitets- och högskolestudier (Tisus)

Av årsredovisningen ska framgå antalet deltagare i testet.

Stockholms universitet har regeringens uppdrag att ansvara för konstruktion, utveckling och samordning av det behörighetsgivande testet i svenska (Tisus). Testets målgrupp är studerande med utländsk gymnasieexamen som vill studera vid svenska universitet och högskolor.

Provet gavs den 11 maj och 2 november vid sju universitet och högskolor: Göteborg, Linköping, Lund, Malmö, Stockholm, Umeå och Uppsala. Provet gavs även på ett 70-tal olika platser världen över. I fasta tal ökade testet i Stockholm mest under året, medan Uppsala och Linköping har en noterbar minskning jämfört med 2009.

	2010	2009	2008
Antal testdeltagare	729	778	607
<i>varav i</i>			
Stockholm	284	258	234
Göteborg	86	86	83
Uppsala	42	73	42
Lund	56	66	26
Malmö	32	44	48
Linköping	12	22	9
Umeå	11	7	4
Utlandet	206	222	161

Tabell 22: Antal testdeltagare i Tisus 2010 med jämförelsetal 2008 och 2009.

Antalet testtagare som tar testet i utlandet utgör cirka 30 procent. Flest testtagare per ort fanns i Aten (16), Zürich (7), Bryssel (6), Luxemburg (6), Warszawa (6) och Tokyo (6). Nya orter var exempelvis Minsk och Hanoi.

Testet fick 2009 betyget *Satisfactory* i en extern kvalitetsgranskning som genomfördes 2008 enligt de minimikrav (*Minimum Standards*) som gäller för medlemmarna i Association of Language Testers in Europe (ALTE). Det ställdes dock krav på en handlingsplan (*Action Plan*) för att förbättra jämförbarheten för de muntliga och skriftliga provdelarna mellan provomgångarna. Handlingsplanen godkändes och utvecklingsarbetet har under året fortsatt fokusera på ett valideringsarbete av det muntliga delprovet vilket bland annat resulterat i ett reviderat muntligt uppgiftsformat.

Nationella medel för studenter med funktionshinder

Av årsredovisningen ska framgå vilka åtgärder som vidtagits vid lärosätena för att förbättra situationen för studenter med funktionshinder samt kostnaderna för de pedagogiska stödåtgärderna. Vidare ska framgå det kända antalet studenter med funktionshinder vid lärosätena med fördelning per lärosäte, funktionshinder och kön.¹

Stockholms universitet har i uppdrag att samla in uppgifter om övriga högskolors kostnader för särskilt pedagogiskt stöd till studenter med funktionshinder och i mån av behov fördela de nationella medel som anvisas för detta ändamål. De kostnadsuppgifter som universitetet samlar in avser endast personliga pedagogiska insatser i studiesituationen för enskilda studenter med funktionshinder samt riktade pedagogiska insatser som erbjuds studenterna ifråga i grupp.

¹ För statistik rörande studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå med funktionshinder som erhållit medel för särskilt pedagogiskt stöd budgetåret 2010 se bilaga 2.

Sammanställningen 2010 avser kostnader för teckenspråkstolkning, skrivtolkning, anteckningsstöd, mentor, enskild handledning och extra handledning, (riktat) språkstöd, viss studentassistans inom högskolan och vissa kostnader för lektor eller motsvarande för litteratur som inte produceras av Talboks- och punktskriftsbiblioteket. Från ett antal lärosäten redovisas även kostnader för anpassad examination, en åtgärd som vid alltfler lärosäten inkluderas i den pedagogiska metodutvecklingen på institutionsnivå.

Under 2010 uppgick dessa kostnader till 63 161 tkr (63 679 tkr 2009 och 65 183 tkr 2008), vilket i första hand ska täckas genom att universitet, högskolor och enskilda utbildningsanordnare med statligt bidrag till utbildning och tillstånd att utfärda examina avsätter 0,3 procent av sina anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. 38 225 tkr (61 procent 2010, 67 procent 2009, 72 procent 2008) av dessa kostnader avser utbildningstolkning (teckenspråk och en liten andel skrivtolkning).

De anvisade medlen för budgetåret 2010 uppgick till 31 973 tkr (30 934 tkr 2009 och 26 451 tkr 2008), varav 27 174 tkr fördelades i januari, med kostnadsuppgifterna för 2008 som underlag. Vidare tilldelades Institutionen för lingvistik vid Stockholms universitet 1 193 tkr (1 143 tkr 2009 och 1 124 tkr 2008) för arbetet med digitalt svenskt teckenspråkslexikon i enlighet med propositionen Den öppna högskolan (2001/02:15). Under året har lexikon databasen uppdaterats kontinuerligt, en ny sökfunktion har lagts till och ett speciallexikon över tecken inom sjukvården har framställts. Universitetets lexikonverksamhet har konsulterats om digitala hjälpmedel för teckenspråks- och tolkutbildningen och presenterat verksamheten nationellt vid Rikskonferens för lärare i teckenspråk och internationellt vid konferens inom ”Sign Linguistics Corpora Network”. Lexikon databasen finns tillgänglig på institutionens webbplats www.ling.su.se/tsp. Universitetets kostnader för arbetet med det särskilda åtagandet rörande studenter med funktionshinder, inklusive högskolegemensamma aktiviteter som härrör till åtagandet, uppgick till 1 499 tkr.

Jämfört med 2009 ökade antalet kända studenter med 7 procent (22 procent 2009 och 12 procent 2008). Här bör framhållas att i takt med att den generella tillgängligheten utvecklas vid universitet och högskolor, kommer ett stigande antal studenter inte med i denna studentstatistik.

Budgetåret 2010 bereddes 7 200 (5 853 studenter 2009 och 4 805 2008) studenter, varav 22 forskarstuderande, tillgång till lärosätenas stödresurser genom kontakt med samordnaren för studenter med funktionshinder. I studentgruppen var 63 procent kvinnor, vilket överensstämmer i stort med studentpopulationen i övrigt. Uppskattningsvis har ytterligare 643 studenter, varav 7 forskarstuderande, under året kommit till samordnarens kännedom genom att lärare och vägledare vid institutioner/motsvarande kontaktat och konsulterat samordnaren.

Vid flera lärosäten, exempelvis vid Uppsala och Umeå universitet och Mälardalens högskola, har den generella studentserVICEN inom studie- och språkverkstäder byggts ut vad gäller studieteknik, vetenskapligt skrivande, engelska och matematik. Detta gynnar många studenter med funktionshinder. Vid studie- och språkverkstäderna erbjuds även i ökande omfattning kompletterande riktat stöd för studentgruppen ifråga.

Göteborgs universitet har också detta år varit en föregångare vad gäller möjligheterna att underlätta studievillkoren för studenter med läshinder genom att erbjuda campus- och studentlicenser för olika riktade programvaror. Under 2010 har även många andra lärosätens universitetsbibliotek utvecklat sin tillgänglighet ytterligare genom att installera riktade programvaror på alla datorer och inrätta lässtudior där studenter själva kan omvandla text till ljudfiler.

Då gruppen studenter med kognitiva funktionshinder ökat stort under året har det vid Kungliga tekniska högskolan, Lunds och Umeå universitet med flera lärosäten, satsats på en fortsatt utveckling och uppföljning av riktad mentorsverksamhet.

Specialpedagogisk utbildning

Stockholms universitet ska medverka till att tillgodose behovet av pedagoger med inriktning mot undervisning av elever med synskada respektive elever med hörselskada. Av årsredovisningen ska framgå hur universitetet arbetat med detta uppdrag.

Arbetet med uppdraget bedrivs främst via Specialpedagogiska institutionen, som är hemvistinstitution för studenter som läser lärarprogrammet med särskild profil mot döva – eller hörselskadade barn/ungdomar. Institutionen ansvarar även för fristående kurser inom syn- respektive döv/hörselområdet. Andra medverkande institutioner vid Stockholms universitet i enlighet med uppdraget är Institutionen för lingvistik samt Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik (MND). Arbetet bedrivs på en rad olika sätt:

Våren 2007 startade en lärarutbildning med profil mot att arbeta med döva och hörselskadade elever i grundskola och specialskola. Utbildningen syftade till att utbilda lärare för undervisning av teckenspråkiga och teckenspråksbehövande barn och ungdomar. Tolv studenter startade utbildningen. Fyra studenter är fortfarande kvar i utbildningen men beräknas avsluta sina studier under 2011.

Med anledning av den unicitet som den teckenspråkiga lärarutbildningen i högskolesammanhang utgör, startades det sk ALMA-projektet dels för att dokumentera utbildningen, dels för att utveckla den. Syftet i ALMA-projektet har varit att utifrån ett sociokulturellt perspektiv på lärandet beskriva de teckenspråkiga och teckenspråkskunniga lärarstudenters lärandeprocess och de pedagogiska redskap som finns till deras förfogande. Då kommunikation och språk-användning är centrala i denna utbildning studeras även hur och vad

studenterna lär sig för att bli lärare för ”döva och hörselskadade barns behov”. Under 2010 har projektledaren genomfört intervjuer med samma studenter som intervjuats årligen sedan 2007.

Specialpedagogiska institutionen har under 2010 tillsammans med Örebro universitet, Malmö högskola och Specialpedagogiska skolmyndigheten utvecklat ett masterprogram samt kurser på avancerad nivå inom döv/hörselområdet, kurser som framförallt erbjuds lärare med äldre utbildning.

Under 2010 har Specialpedagogiska institutionen förberett en konferens tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten, kommuner och landsting kring utbildningsbehov för pedagoger inom döv/hörselområdet i en framtid. Konferensen genomförs i januari 2011.

Det finns även ett stort behov av högskoleutbildning inom synområdet både vad gäller personal inom syncentral, habiliteringsverksamhet och inte minst inom skola. Till första omgången av masterprogrammet inriktning syn som startade 2009 sökte 25 personer, 12 tackade ja och 8 går nu utbildningen på halvfart. Av dessa har endast 2 lärarutbildning, 3 har arbetsterapeutexamen, 2 är ögonsjuksköterskor och 1 är optiker. Dessa studerande är nu inne på sin tredje termin. Höstterminen 2010 startade ingen utbildning då för få personer tackade ja till utbildningen, trots att 22 personer sökt densamma. En av orsakerna är att arbetsgivarna inte beviljar ledigheter för att gå utbildning på delvis betald arbetstid.

Under 2010 har MND fortsatt samarbetet med lärare i en specialskola om utveckling av NO-undervisning. Under 2010 har en rapport färdigställts. Rapporten syftar till att beskriva undervisning med NTA (naturvetenskap och teknik för alla), samt uppmärksamma frågor som behöver beaktas i undervisningen.

MND har även under 2010 haft kontakt med California School for the Deaf i Fremont, Kalifornien, samt med Gallaudet University i Washington DC för att undersöka möjligheter till samarbete i forskning och skolutveckling i NO-undervisningen. I båda fallen har tvåspråkighet i undervisning stått i fokus för diskussionerna.

Institutionen för lingvistik (teckenspråksavdelningen) har under sin medverkan i lärarutbildningen funnit att det behövs ett utvecklingsarbete i ämnesdidaktik i teckenspråk. Institutionen har därför under 2010 genomfört en kartläggning av behovet av ämnesdidaktik och funnit att följande fem grupper har behov av detta: a) lärarstudenter som väljer en språkinriktning för teckenspråk, b) lärarstudenter som väljer NO eller SO behöver ämneskunskap och ämnesdidaktik i teckenspråk för att få en fungerande tvåspråkig undervisning i specialskola, c) verksamma lärare i teckenspråk inom specialskola, d) verksamma lärare i teckenspråk som nybörjarspråk, särskilt c-språk samt e) studenter som väljer att läsa teckenspråk som ämne och fortsätta med pedagogik för att bli ämneslärare.

Vidare har Institutionen för lingvistik deltagit i en kartläggning av vilket teckenspråksmaterial som används i specialskolan för döva och hörselskadade i ämnet teckenspråk och behov av material inför SKOLA 2011. Kartläggningen visar att bristen på publicerade läromedel i ämnet teckenspråk leder till att många lärare producerar eget material eller använder annat material som inte är ämnat att användas i undervisning. Med stor sannolikhet varierar därmed också teckenspråksundervisningen i de olika specialskolorna. Det finns ett stort behov av att utveckla läromedel i ämnet teckenspråk och därför har Specialpedagogiska skolmyndigheten kontaktats angående behovet av läromedel i specialskolan. Samråd har också skett med lärare vid en av specialskolorna som tidigare samarbetat med lärarutbildningen om teckenspråksdidaktik.

Övrig återrapportering

Nya högskoleplatser

De universitet och högskolor som under 2010 och 2011 har tilldelats medel för nya högskoleplatser ska i årsredovisningen för 2010 redovisa hur de ökade antalet högskoleplatserna har disponerats samt i vilken utsträckning den ökade tillgången på utbildning har motsvarat studenternas efterfrågan.

Universitetet har inte utnyttjat de nya medlen då de inte efterfrågats i verksamheten.

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Universitet och högskolor får ta ut anmälnings- och studieavgifter enligt förordningen (2010:543) om anmälningsavgift vid universitet och högskola. I årsredovisningen ska en redogörelse över uppbyggnaden av verksamheten för studieavgiftsskyldiga studenter lämnas.

Ett flertal arbetsgrupper har under året arbetat med de olika områden som påverkas i samband med införandet av anmälnings- och studieavgifter för studenter från länder utanför EES och Schweiz. Ekonomiadministrativa och studieadministrativa rutiner har arbetats fram, strategiska överväganden gällande den centrala marknadsföringen har gjorts och universitetets stipendiehantering har utretts. Samtliga utbildningsområden har prissatts och modeller och rutiner för prissättning av samtliga kurser, program och första terminens studier inom program har tagits fram. Den nya verksamheten förutsätter viss nyrekrytering till universitetets studentavdelning. Avgifterna är beräknade att täcka kostnaderna för detta.

Forskningsanknytning i utbildningen

Andelen disputerade lärare är det mått som normalt sett används för att visa forskningsanknytningen i utbildning på grundnivå och avancerad nivå. I nedanstående tabell redovisas andelen disputerade lärare uppdelade per fakultet för år 2010 jämfört med 2008 och 2009.

Fakultet	2010	2009	2008
Humanistiska fakulteten	69	66	67
Juridiska fakulteten	71	68	77
Naturvetenskapliga fakulteten	81	81	81
Samhällsvetenskapliga fakulteten	70	69	69
Totalt Stockholms universitet	73	72	72

Tabell 23: Andel disputerade lärare i procent av det totala antalet lärare.

Generellt sett är andelen disputerade lärare hög vid Stockholms universitet. Särskilt hög är den inom Naturvetenskapliga fakulteten.

Universitetet bedriver ett aktivt arbete med att öka andelen disputerade lärare bland annat genom olika strategiska satsningar.



Forskning och utbildning på forskarnivå

Omfattning av utbildning på forskarnivå

Nyantagning

Under år 2010 antogs 296 studenter till utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet. De nyantagna doktorandernas fördelning på fakulteter framgår av nedanstående tabell. Antalet antagna inom Samhällsvetenskapliga fakulteten och Juridiska fakulteten har ökat jämfört med 2009 medan antalet antagna inom Humanistiska fakulteten och Naturvetenskapliga fakulteten har minskat. De senaste tre åren har antalet nyantagna doktorander varierat kring 300.

Fakultet	2010	2009	2008
Humanistiska fakulteten	39 (54)	47 (64)	53 (74)
Juridiska fakulteten	13 (54)	6 (33)	9 (56)
Samhällsvetenskapliga fakulteten	97 (49)	89 (61)	80 (54)
Naturvetenskapliga fakulteten	147 (42)	170 (45)	144 (51)
Totalt	296 (47)	312 (52)	286 (56)

Tabell 24: Antal nyantagna till utbildning på forskarnivå 2008–2010 fördelat på fakultet. Andelen kvinnor anges inom parentes i procent av antalet nyantagna per år och fakultet.

Genomsnittlig nettostudietid

I tabellen nedan redovisas genomsnittlig nettostudietid för doktorsexamen och licentiatexamen fördelat på fakulteter för år 2010 jämfört med åren 2008 och 2009.

Fakultet	2010	2009	2008
Humanistiska fakulteten			
Doktorsexamina	4,8	4,9	4,8
Licentiatexamina	3,6	6,5	4,4
Juridiska fakulteten			
Doktorsexamina	6,4	4,3	5,6
Licentiatexamina	-	-	-
Samhällsvetenskapliga fakulteten			
Doktorsexamina	4,4	4,2	4,2
Licentiatexamina	3,1	4,6	4,3
Naturvetenskapliga fakulteten			
Doktorsexamina	3,9	3,8	4,0
Licentiatexamina	3,0	3,6	3,8
Totalt			
Doktorsexamen	4,2	4,2	4,2
Licentiatexamen	3,0	3,8	3,9

Tabell 25: Genomsnittlig nettostudietid (år) för doktorsexamen respektive licentiatexamen 2008–2010 fördelat på fakultet.

Som framgår av tabellen är den genomsnittliga studietiden kortare inom Naturvetenskapliga fakulteten än inom de övriga fakulteterna. Nettostudietiden för doktorsexamen inom respektive fakultet visar endast obetydliga variationer mellan åren. Vid Juridiska fakulteten är förändringarna mellan åren större vilket beror på att populationen är liten.

Inom samtliga fakulteter där licentiatexamen ges var nettostudietiden kortare under 2010. Populationen inom Humanistiska och Samhällsvetenskapliga fakulteterna är liten, vilket innebär att nettostudietiden för licentiatexamen varierar märkbart mellan åren.

Examina

Nedan redovisas antalet doktorsexamina respektive licentiatexamina för 2010 jämfört med 2008 och 2009 fördelat på fakulteter.

Fakultet	2010	2009	2008
Humanistiska fakulteten			
Doktorsexamina	43	49	45
Licentiatexamina	3	2	5
Juridiska fakulteten			
Doktorsexamina	2	3	3
Licentiatexamina	-	-	-
Samhällsvetenskapliga fakulteten			
Doktorsexamina	76	53	81
Licentiatexamina	15	13	8
Naturvetenskapliga fakulteten			
Doktorsexamina	128	122	125
Licentiatexamina	69	78	83
Totalt			
Doktorsexamina	249	227	254
Licentiatexamina	87	93	96

Tabell 26: Antal doktorsexamina respektive antal licentiatexamina per fakultet för åren 2008–2010.

Det totala antalet doktorsexamina för universitetet ökade med 10 procent jämfört med 2009 och återgick därmed till 2008 års nivå. Antalet licentiatexamina sjönk något men låg liksom tidigare i närheten av 90 examina.

Antalet doktorsexamina inom Samhällsvetenskapliga fakulteten uppgick 2010 till 76. Detta är en ökning på 43 procent jämfört med 2009. Ökningen kan delvis förklaras med att många doktorander antogs 2005. För övriga fakulteter är skillnaderna mot 2009 endast marginella.

Publiceringar

Publicering i tidskrifter, och då särskilt tidskrifter med peer review-granskning, brukar användas som en indikation på hög kvalitet i forskningen. Antal publikationer inom forskningen är också ett viktigt prestationsmått. Fakulteternas möjligheter att publicera forskningsresultat i tidskrifter varierar emellertid.

I tabell 27 nedan anges det totala antalet vetenskapliga publiceringar för respektive fakultet de senaste tre åren.

Fakultet	2010	2009	2008
Humanistiska fakulteten	877	930	777
Juridiska fakulteten	147	138	145
Naturvetenskapliga fakulteten	1 796	1 540	1 548
Samhällsvetenskapliga fakulteten	1 535	1 144	1 281
Totalt	4 355	3 752	3 751

Tabell 27: Antal vetenskapliga publiceringar per fakultet för åren 2008-2010. Redovisningen avser samtliga publiceringar, inklusive populärvetenskapliga.

Som framgår av tabellen har publiceringsfrekvensen ökat särskilt inom samhällsvetenskap och naturvetenskap.

Prestation för forskning och utbildning på forskarnivå

För forskning och utbildning på forskarnivå har följande mått tagits fram:
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation

Eftersom det är svårt att skilja på publikationer utifrån hur forskningen finansierats inkluderas inte bara kostnaderna för anslags- och bidragsfinansierad forskning utan också kostnaden för avgiftsfinansierad forskning i underlagssumman.

En refereegranskad vetenskaplig publikation definieras som:
”artiklar och forskningsöversikter som genomgått granskning av oberoende forskare och som presenterar nya insikter i vetenskaplig form.”

Universitetets publikationer enligt ovanstående definition redovisas för åren 2008-2010 i tabell 28 nedan. Siffrorna visar antalet publikationer som universitetets lärare och forskare deltagit i, oavsett antalet författare. Publikationerna har således inte fraktioniserats.

Fakultet	2010	2009	2008
Humanistiska fakulteten	159	148	109
Juridiska fakulteten	12	11	8
Naturvetenskapliga fakulteten	1 363	1 084	895
Samhällsvetenskapliga fakulteten	569	398	386
Totalt	2 103	1 641	1 398

Tabell 28: Totalt antal refereegranskade publiceringar per fakultet för åren 2008–2010.

Själva kostnaden per refereegranskad publikation har beräknats genom att de årliga kostnaderna för forskning och utbildning på forskarnivå enligt ovan har dividerats med antalet refereegranskade publikationer under respektive år. Resultatet redovisas i tabell 29 nedan. Kostnaden per publikation anges per fakultet. Måtten anges per år under den sista treårsperioden.

Beräkningarna visar att kostnaderna per publikation är högst inom Juridiska fakulteten. Näst högst är kostnaden inom Humanistiska fakulteten. Klart lägst snittkostnad per publikation har Samhällsvetenskapliga och Naturvetenskapliga fakulteterna. Detta är helt naturligt eftersom publiceringsmönstren inom fakulteterna skiljer sig åt. Inom samhällsvetenskap och särskilt naturvetenskap är det mycket vanligt med publicering i artikelform, medan publicering i andra former, t ex monografier är betydligt mer vanlig inom humaniora och juridik. Den typen av publikationer räknas inte in i det redovisade måttet.

Såväl Naturvetenskapliga som Samhällsvetenskapliga fakulteten har avsevärt fler publikationer 2010 jämfört med 2009. Huvudförklaringen till detta är den import av SU-publikationer (artiklar och forskningsöversikter) från Web of Science till DiVA som universitetsbiblioteket, med början 2010, genomför.

Fakultet	2010	2009	2008
Humanistiska fakulteten	2 374 274	2 398 927	3 197 982
Juridiska fakulteten	4 404 771	4 111 762	5 625 039
Naturvetenskapliga fakulteten	865 904	1 062 671	1 327 131
Samhällsvetenskapliga fakulteten	1 038 920	1 393 602	1 324 169

Tabell 29: Kostnad per refereegranskad publikation per fakultet för åren 2008–2010.

Strategiska forskningsområden

I årsredovisningen ska redovisas hur mycket medel för strategiska forskningsområden som har förbrukats samt om och hur bidragen per strategiskt område har utbetalats till andra lärosäten och forskningsinstitut.

Universitetet disponerar medel för tre strategiska forskningsområden, samtliga inom naturvetenskaplig fakultet. För dessa gäller följande:

Strategiskt forskningsområde Effekter på naturresurser: Av totalt 8 000 tkr har 3 376 tkr förbrukats under 2010. Inga medel har utbetalats till andra lärosäten eller forskningsinstitut. Anledningen till att medlen inte förbrukats under 2010 är att rekryteringar (doktorander, postdoktorer, lektorat) successivt påbörjades under året, och i flera fall har de anställda ännu inte (eller nyligen) börjat.

Strategiskt forskningsområde Havsmiljöforskning: Av totalt 4 900 tkr har 1 453 kr förbrukats under 2010. Inga medel har utbetalats till andra lärosäten eller forskningsinstitut.

Strategiskt forskningsområde Klimatmodeller: Av totalt 6 100 tkr har 610 tkr utbetalats till KTH och 610 tkr till SMHI. Av återstående 4 880 tkr har 488 tkr förbrukats. Anledningen till att medlen inte förbrukats under 2010 är att ett stort antal anställningar är under tillsättning.

Samarbeten som universitet och högskolor har med de länder som Sverige har forskningsavtal med

Universitet och högskolor ska mot denna bakgrund redovisa och kommentera den samverkan som lärosätet har, eller förbereder, och som är av större långsiktig eller strategisk betydelse med samarbetspartner i Indien, Japan, Sydafrika och Sydkorea. Redovisningen ska, när så är möjligt, innefatta en kortfattad redogörelse för resultaten av samarbetet.

Stockholms universitet har väl utvecklade samarbeten med universitet och forskningsinstitut i Japan och Korea både på central nivå och på institutionsnivå. Centrala samarbetsavtal finns med följande universitet i Japan: Chuo University, Kyoto University, Kyushu University, Nanzan University, Nihon University, Tohoku University, Tokai University och The University of Tokyo. Samarbetsavtalet med The University of Tokyo träffades 1979 och är därmed ett av universitetets äldsta nu aktiva samarbetsavtal.

Med Sydkorea har universitetet centrala samarbetsavtal med Dankook University, Hankuk University of Foreign Studies samt Seoul National University. En betydelsefull del i samarbetet med Japan och Korea är att Stockholms universitet har forskning och utbildning i japanska och koreanska språken och kulturen.

Med Indien har universitetet omfattande kontakter inom forskningsområden med anknytning till Indien såsom socialantropologi, statsvetenskap och ekonomisk historia. Universitetet har också forskning och utbildning i indologi. Under de senaste åren har intresset för forskningskontakter och utbyte med Indien breddats påtagligt. 2009 träffade Stockholms universitet samarbets- och utbytesavtal med Jawaharlal Nehru University. Under 2010 har arbetet på central nivå i första hand inriktats på att utveckla kontakterna med detta universitet.

Stockholms universitet är också medlem av Nordic Centre in India och nätverket Indo-Swedish Cooperation on Technical Research and Education (Instec).

Med Sydafrika har universitetet forskningskontakter på institutionsnivå med flera universitet. 2010 träffade universitetet ett universitetsövergripande avtal med University of Cape Town. Utveckling av samarbete med University of Cape Town pågår också inom lärarutbildningen och inom miljöforskningsområdet. Ericsson är involverat i samarbetet på lärarutbildningsområdet liksom i utvecklingen av studentutbytet inom det centrala avtalet.

Havsmiljöinstitutet

Regeringen uppdrog år 2008 åt Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet och Linnéuniversitetet att samarbeta inom havsmiljöområdet under namnet Havsmiljöinstitutet. Göteborgs universitet fick i uppdrag att koordinera den löpande verksamheten inom Havsmiljöinstitutet genom ett kansli som också ansvarar för en gemensam analys- och syntesfunktion och att inrätta ett råd bestående av representanter från viktiga myndigheter och de ingående lärosätena. Under 2009 anställdes en chef för kansliet och sex koordinatörer till analys- och syntesfunktionen.

Dekanerna för de fyra naturvetenskapliga fakulteterna skrev i januari 2009 under "Avsiktsförklaring om samarbete inom ramen för Havsmiljöinstitutet". Rektorererna vid de fyra lärosätena skrev i oktober 2009 under "Avsiktsförklaring avseende infrastruktur för marin forskning och övervakning".

Enheten vid Stockholms universitet

Stockholms universitets marina forskningscentrum (SMF), har i uppdrag att vara värd för Havsmiljöinstitutets enhet vid Stockholms universitet. Centrets föreskrifter överensstämmer i stor utsträckning med Havsmiljöinstitutets uppdrag, vilket innebär att enhetens verksamhet är naturligt förankrad vid lärosätet.

SMF leds av en styrelse där föreståndaren ingår som ledamot. Ordförande och ytterligare två ledamöter kommer från institutioner vid Stockholms universitet, övriga tre ledamöter representerar myndigheter med regional förankring.

Verksamhet 2010

Enhetens verksamhetsledare ingår i den ledningsgrupp som ska samordna arbetet inom Havsmiljöinstitutets olika delar och besluta om den årliga verksamhetsplanen.

I Havsmiljöinstitutets uppdrag ingår att årligen rapportera till regeringen om tillståndet i havet och andra viktiga synpunkter i sammandrag. En första regeringsrapportering genomfördes under året, "En ny ordning för den marina miljöövervakningen", där enheten fick möjlighet att kommentera olika utkast. SMF:s styrelse har under året tillställt det samordnande kansliets chef ett brev där man påpekat att det behövs bättre arbetsprocesser vid framtagandet av verksamhetsplan, regeringsrapport och ärendehantering, för att säkra en ökad transparens och delaktighet från de olika lärosätena. Med anledning av detta har lärosätenas dekaner träffats för att diskutera samarbetet.

Enhetens miljöanalytiker har i samverkan med olika forskare vid Stockholms universitet utfört uppdrag från myndigheter, medverkat vid remissyttranden och arbetat med regionala miljöanalysfrågor. Exempel på uppdrag har varit att ta fram förslag på hur marin biologisk mångfald kan bedömas (Helcom) och att granska förslag på indikatorer för miljöstatus i öppet hav (EU:s marina direktiv). Tillsammans med olika forskare vid universitetet gjordes också en sammanställning av olika perspektiv på Östersjöns särskilda känslighet.

Andra gemensamma projekt där enheten deltagit i större utsträckning är i arbetet med kartläggning av vilket kunskapsbehov som finns hos olika myndigheter samt i utvecklingsarbetet för en gemensam kommunikationsstrategi. Enheten har också deltagit i en nationell inventering av samhällsvetenskaplig kompetens inom havsmiljöfrågor, där ett regionalt seminarium med fokus på relevant forskning för havsmiljöförvaltning ordnats. Enheten deltog också i arrangemangen för ett seminarium som start på Sveriges ordförandeskap i Östersjösamarbetet Helcom, som Havsmiljöinstitutet anordnade på uppdrag av Miljödepartementet. Enheten bistod också i arrangemanget av ett tvådagarsmöte för samtliga medarbetare i Havsmiljöinstitutet som hölls i Stockholm.

Enheten har deltagit med både redaktörer och miljöanalytiker i arbetet med den årliga miljö tillståndsrapporten Havet, som produceras i samarbete med Naturvårdsverket. Där redovisar även ett stort antal forskare från Stockholms universitet resultaten från sina miljöövervakningsuppdrag och andra viktiga slutsatser om havets miljö. Enhetens redaktörer är projektledare för de gemensamma informationsprodukterna tidskriften HavsUtsikt och webbportalen havet.nu. Dessutom har en ny hemsida för SMF tagits fram där även Havsmiljöinstitutets enhet vid Stockholms universitet presenteras.

Integrering med lärosätets övriga marina verksamhet

I SMF:s uppdrag ingår att ansvara för och främja tillgången till marin infrastruktur för marin forskning, utbildning och miljöövervakning, något som också ingår i Havsmiljöinstitutets uppdrag.

Fältstationen Askölaboratoriet utgör en viktig förutsättning för Stockholms universitets Östersjöforskning. En stor mängd av universitetets forskare, doktorander och studenter vistas årligen på stationen, som också används för arbetsmöten och är ett flaggskepp vid ofta förekommande studiebesök på hög nivå. Även tillgången till fartyg för forskning på öppet hav säkras genom SMF:s försorg. Flera av universitetets forskare driver nationella miljöövervakningsprogram på uppdrag av Naturvårdsverket, där SMF:s infrastrukturresurser är fundamentala för genomförandet.

En annan viktig uppgift är att ha god kännedom om de forskare som arbetar med marina frågor och vilken forskning som bedrivs på Stockholms universitet, men även övriga lärosäten i regionen. Ett aktivt arbete pågår för att förstärka detta nätverk och förbättra kontakterna inom gruppen. Under året har kontakterna inom samhällsvetenskaplig forskning stärkts betydligt.

En av regeringens satsningar på strategiska forskningsområden, BEAM, om ekosystembaserad förvaltning av Östersjön, finns på Stockholms universitet. Nio institutioner vid Stockholms universitet ingår i programmet, som också är ett samarbete med bland andra SMHI och Fiskeriverket. SMF är värd för programmet och fördelar medlen efter beslut av programmets styrgrupp.

Styrelsens sammansättning, med en blandning av universitetets forskare och företrädare för andra viktiga myndigheter i regionen, är ett exempel på att vikten av en god samverkan mellan forskning och förvaltning tas på stort allvar av Stockholms universitet. Engagemanget i Svealands kustvattenvårdsförbund, en ideell organisation bestående av berörda kommuner, länsstyrelser, landsting och andra vattenintressenter såsom reningsverk, hamnar, etc. är ett led i samma strävan.



Samverkan med det omgivande samhället

Samverkan med det omgivande samhället är mycket omfattande och sker på alla plan inom universitetet; vid institutioner, fakulteter och centralt. Nedan redovisas kort förändringar i organisationen för samverkan, samt de aktiviteter som under året bedrivits dels vid universitetet centralt, dels vid fakulteter och institutioner.

Organisation för samverkan

Under hösten 2010 har förberedelser pågått för inrättandet av en ny förvaltningsenhet för externa kontakter. Syftet är att inom denna avdelning samla centrala stödverksamheter som arbetar med kontakter med omgivande samhället. Avdelningen ska ge fakulteter och institutioner stöd för och samordna olika samverkansaktiviteter. Till avdelningen förs bland annat universitetets funktion för samverkan med näringslivet (inklusive fundraising och alumnverksamhet) och delar av tidigare Regionalt utvecklingscentrum (RUC).

Samverkansaktiviteter

Gemensamma samverkansaktiviteter

Forskare och allmänhet

Under året har rad universitetsgemensamma aktiviteter arrangerats med fokus på forskningsinformation. Öppna föreläsningar, där universitetets forskning presenteras i populärvetenskaplig form, ges inom specifika områden eller ämnen med föreläsare från skilda ämnen eller områden.

Forskardagarna gick traditionsenligt av stapeln i början av oktober, då cirka 50 nydisputerade forskare höll korta föredrag om sin forskning för främst gymnasieelever och annan allmänhet. Till årets arrangemang kom runt 3 000 besökare.

Övriga årliga återkommande evenemang där Stockholms universitet stått som huvudarrangör eller medverkande är bland annat ForskarFredag, The Adam Helms Lecture, Debattscen Stockholm, Almedalsveckan, Lärardagarna i fysik och Levande frågelådan. Den senare, som riktar sig till mellanstadieelever, finns även tillgänglig på webben.

Forskare, studenter och näringsliv

Två så kallade ”Brown Bag”-möten, då forskare håller korta lunchföreläsningar och bjuder på medhavd lunch ute på företag, genomfördes under våren 2010. Konceptet är planerat att återupptas under våren 2011.

Kunskapslotsen

Stockholms universitet deltar tillsammans med fyra andra lärosäten under 2008–2010 i det EU-finansierade projektet Kunskapslotsen. Projektet ska hjälpa små och medelstora företag att snabbt och enkelt hitta rätt kompetens inom akademien, vare sig de behöver forskare eller studenter. Inom projektet har en ”resurskatalog” tagits fram, som beskriver olika sätt för företag att samarbeta med universitetet. Exempelvis har ett antal exjobbforum arrangerats, då studenter träffar företag att skriva potentiella examensarbeten för. Under projekt-tiden har fokus legat på företag aktiva inom vård och omsorg, men konceptet ska i framtiden kunna användas för alla branscher.

Övriga samverkansaktiviteter externt och internt

Universitetet har via den centrala funktionen för näringslivssamverkan medverkat på en rad konferenser och seminarier inom samverkansområdet, bland annat i regi av Vinnova, KTH, Sundbybergs kommun och Högskoleverket. I slutet av mars stod även Stockholms universitet värd för en nationell samverkanskonferens inom ramen för UNILINK. I december deltog universitetets näringslivscoordinator vid ett internationellt seminarium arrangerat av Uppsala Innovation, med fokus på kunskapsutbyte inom de humanistiska och samhällsvetenskapliga områdena.

Fundraising

En handläggningsordning för fundraising har arbetats fram och fastställts av rektor, och en löpande dialog förs kring en rad olika potentiella fundraisingprojekt. Ett evenemang genomfördes i oktober med inbjudna potentiella donatorer och utvalda forskare. Mötet utgjorde en start för den externa kommitté för fundraisingfrågor som ska etableras under 2011 i enlighet med handläggningsordningen för fundraising.

En workshop om fundraising med universitetsledningen och extern expertis genomfördes i juni. Utvecklingen av en intern referensgrupp för fundraising och ett internt fundraisingnätverk har pågått under hösten. En broschyr om donationer, ”Ett stöd som lämnar avtryck”, har också tagits fram.

Alumnverksamhet

Universitetets alumn nätverk hade i början av november 2010 nära 5 000 registrerade medlemmar. Inloggningsfrekvensen på universitetets alumn hemsida ökade med ca 12 procent från våren 2009 till våren 2010. Det IT-stöd som finns för alumnverksamheten, den så kallade Alumnportalen, har utvecklats genom införande av så kallade programsidor som ger universitetets institutioner möjlighet att utforma en egen sida i nätverket och ha egna undergrupper.

Stockholms universitets alumner blir genom sitt medlemskap i nätverket inbjudna till olika aktiviteter som öppna föreläsningar, arbetsmarknadsdagar, Forskar-dagarna och övriga universitetsövergripande eller institutionsspecifika seminarier. De får också universitetets externa nyhetsbrev.

Under Forskardagarna anordnades en speciell alumnföreläsning om ledarskap, följt av information om hur universitetet arbetar med alumner.

Samverkansaktiviteter vid fakulteter och institutioner

Fakulteternas och institutionernas samverkansaktiviteter sker på en rad olika sätt.

Vanligt är att universitetets lärare och forskare deltar som representanter i externa styrelser, nämnder m m med anknytning till universitetets verksamhet. Vid Institutet för internationell ekonomi (IIES) är exempelvis två av professorerna medlemmar i priskommittén för Sveriges Riksbanks pris i ekonomisk vetenskap till Alfred Nobels minne. Juridiska institutionens forskare deltar aktivt i externa föreningar inom skilda ämnesområden, såsom arbetsrätt, immaterialrätt och it-rätt. Samverkan med föreningslivet förekommer på till exempelvis Kulturgeografiska institutionen som har samarbeten med Svenska Sällskapet för Antropologi och Geografi samt med föreningen för Samhällsplanering.

Tjänstledighet för uppdrag i t ex statliga myndigheter förekommer också som en form av samverkan, t ex vid Nationalekonomiska institutionen där en av forskarna nu tjänstgör som vice riksbankschef.

Vanligt är att universitetets lärare och forskare anlitas som expertstöd, t ex som ledamöter i kommittéer/statliga utredningar. I den pågående stora utredningen om behandling av alkohol- och drogmissbrukare har t ex Centrum för socialvetenskaplig alkohol- och drogforskning (SoRAD) konsulterats ett flertal gånger.

Omvänt är det mycket vanligt att universitetets institutioner anlitar externa lärare som gästprofessorer, affilierade forskare m m. Det rör sig ofta om företrädare för arbetslivet som med sina erfarenheter kan bidra både till forskning och undervisning.

Universitetets lärare och forskare samverkar vidare aktivt med massmedia och deltar i den allmänna debatten, t ex genom debattartiklar, populärvetenskapliga artiklar, deltagande i offentliga paneldebatter m m. Under 2010 har t ex många av Statsvetenskapliga institutionens forskare deltagit i medierna i samband med valet.

En lång rad särskilda aktiviteter med samverkansinriktning, t ex öppna seminarier, forskardagar och besöksdagar, bedrivs ute på fakulteter och institutioner. De forskardagar som Institutionen för socialt arbete arrangerade under 2010 samlade mellan tre- och fyrahundra deltagare från såväl praktikfältet som från centrala statliga myndigheter. Vid Naturvetenskapliga fakulteten arbetar man mycket aktivt med externt informationsarbete i syfte att skapa intresse för naturvetenskap i samhället. På Nationaldagen den 6 juni visade fakulteten upp sin forskning och sina utbildningar inom klimat och miljö men även inom biologi då 2010 är utsett till det Internationella året för biologisk mångfald av FN. Bland annat anordnades tipspromenad, vulkanexperiment för barn och demonstration av musslors förmåga att rena Östersjöns vatten. Lärarutbildningsnämnden har

under året anordnat öppna föreläsningar en gång i månaden under terminstid, alla baserade på forskning med anknytning till skola och lärarutbildning. Intresset har varit stort med 50-150 deltagare vid flertalet av föreläsningarna.

Flera fakulteter anordnar årliga arbetsmarknadsdagar. För humanister finns den av Humanistiska föreningen anordnade ”Humanistdagen”, en inspirations- och arbetsmarknadsdag för studenter och övriga som är intresserade av humaniora, där också fakultetsledningen deltar. I samband med Naturvetenskapliga fakultetens arbetsmarknadsdag i december inbjöds ett stort antal studie- och yrkesvägledare i Stockholmsregionen till ett informationsmöte där de fick information om utbildningar inom fakulteten samt forskarpresentationer.

Skolbesök är en samverkansform som är särskilt livaktig vid Naturvetenskapliga fakulteten. Företrädare för fakulteten besöker årligen ett antal skolor, främst gymnasieskolor, för att informera om de utbildningar som finns inom fakulteten men även för att ge föreläsningar från olika forskare inom fakulteten. Elever från gymnasieskolor har även varit på studiebesök vid olika institutioner inom fakulteten. Förutom rena studiebesök förekommer besök där eleverna genomför laborationer vid fakulteten. Fakulteten finansierar tillsammans med Kungliga tekniska högskolan och Stockholms stad verksamheten vid Vetenskapen hus, som riktar sig till elever främst i högstadiet och gymnasieskolan. Fakulteten finansierar även den årligen arrangerade Forskarskolan som riktar sig till gymnasieelever i årskurs 2.

Ytterligare samverkansformer, som är mer direkt integrerade i själva utbildningarna, är olika typer av praktik för studenterna, samt examensarbeten för företag, organisationer m m. Denna typ av verksamhet är särskilt omfattande inom lärarutbildningen, där verksamhetsförlagd utbildning (VFU) vid Stockholmskommunernas skolor, genomförs av flera tusen lärarstudenter årligen.

Ytterligare former av samverkan av helt skilda slag förekommer. Nämnas kan t ex Institutionen för data- och systemvetenskaps engagemang för utvecklingen av kulturlivet i Kista, bland annat genom deras inrättande av ett centrum för digital konst.

Uppdragsutbildning och uppdragsforskning

En viktig del av universitetets samverkansarbete utgörs av uppdragsutbildning och uppdragsforskning. Samtliga fakulteter utför uppdragsforskning för en rad olika externa aktörer (företag, organisationer, kommuner osv). Genom dessa får universitetet möjlighet att direkt bidra till det omgivande samhället. Omfattningen på universitetets uppdragsutbildning och uppdragsforskning redovisas i avsnittet Ekonomiskt resultat tabell 3 och 8 ovan.



Gemensamt för verksamhetsgrenarna

Hållbar utveckling och miljöarbete

Enligt högskolelagen 1 kap 5 § ska högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Stockholms universitet strävar efter att vara ledande i utbildning och forskning om miljö och hållbar utveckling. Inom utbildning på samtliga nivåer ges kurser som behandlar dessa områden. Några exempel där Stockholms universitet bedriver ledande och tvärvetenskaplig forskning är klimatforskning, forskning kring kopplingen mellan ekologiska och sociala system och lärarforskarskolan där fokus ligger på hållbar utveckling, särskilt kopplat till klimatutveckling och vattenresurser. Även när det gäller samverkan och samarbete med omgivande samhället arbetar universitetet för att främja hållbar utveckling, bland annat via kunskapsspridning. Exempelvis kan nämnas att av de fjorton öppna föreläsningar för allmänheten som gavs under 2010 hade fem stycken fokus på miljö och hållbar utveckling.

Internt arbetar universitetet med systematiskt miljöarbete. Under 2010 har universitet genomfört en miljöaspektutvärdering för att kartlägga verksamhetens betydande miljöaspekter. Utbildning i miljöledning för miljösamordnare, miljörepresentanter, prefekter och chefer har genomförts. Universitetets verksamhet ska miljöcertifieras senast den 31 maj 2013 enligt miljöledningsstandarderna ISO 14001 och EMAS.

Lika rättigheter och möjligheter, jämställdhet och breddad rekrytering

Stockholms universitets vision är att vara ett jämlikt och jämställt universitet där alla studenter och anställda behandlas likvärdigt och på ett respektfullt sätt. Vårt förhållningssätt ska präglas av respekt för varandras olikheter och åsikter.

Universitetet ska erbjuda alla studenter en kreativ studie- och forskningsmiljö och medarbetare goda arbetsförhållanden. Oavsett etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder ska medarbetare, studenter och sökande behandlas och bemötas med respekt och värdighet. Universitetet accepterar inte diskriminering eller trakasserier som har samband med någon av ovanstående kategorier eller sexuella trakasserier.

Målet för Stockholms universitets jämställdhetsarbete är att det ska råda balans mellan kvinnors och mäns inflytande på undervisning, forskning, studie- och arbetsförhållanden. Balans ska även råda mellan antalet kvinnor och män i utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, inom olika yrkesgrupper, samt i nämnder och styrelser. Utgångspunkten är att främja kvinnors och mäns lika rätt i fråga om studier, arbete, anställnings- och andra arbetsvillkor samt utvecklingsmöjligheter.

Nedan redovisas den rådande könsfördelningen bland olika kategorier av studenter och lärare. Inga större förändringar har skett avseende könsfördelningen under de senaste åren bland studenterna, även om en viss tendens tycks finnas mot större andel manliga studenter.

Utbildningsnivå	2010		2009		2008	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	63	37	64	36	64	36
Avancerad nivå	63	37	63	37	64	36
Forskarnivå	54	46	55	45	56	44

Tabell 30: Andel kvinnor och män i procent bland studenter (individer) på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå 2008–2010.

Vad gäller könsfördelningen bland de anställda kan två tendenser iakttas. Dels minskar andelen kvinnliga forskarasistenter, dels ökar andelen kvinnliga professorer. Totalt sett råder en viss obalans inom vissa yrkesgrupper, men universitetet arbetar aktivt på olika sätt för att motverka detta vid nyrekryteringar.

Yrkesgrupp	2010		2009		2008	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Forskarassistent	44	56	46	54	50	50
Adjunkt	64	36	65	35	63	37
Lektor	48	52	48	52	48	52
Professor	28	72	27	73	24	76
Administrativ personal	63	37	63	37	62	38

Tabell 31: Andel kvinnor och män i procent bland lärare och administratörer (årsarbetare) 2008–2010.

Jämlikhets- och jämställdhetsarbete

Ansvaret för jämlikhets- och jämställdhetsarbetet är uppdelat så att jämställdhetskommittén ansvarar för det universitetsövergripande arbetet som rör anställda medan universitetets jämlikhetsgrupp ansvarar för det universitetsövergripande arbete som rör studenter. Institutioner och enheter har ansvar för att förebyggande arbete sker på lokal nivå.

Till grund för universitetets jämlikhets- och jämställdhetsarbete ligger de policyer och handlingsplaner som har fastställts av universitetsstyrelsen och rektor. Det förebyggande arbete som ska ske för att motverka diskriminering och främja studenters lika rättigheter och möjligheter finns i universitetets årliga likabehandlingsplan, arbetet med breddad rekrytering beskrivs i universitetets handlingsplan för breddad rekrytering. De åtgärder som ska främja lika rättigheter och möjligheter för anställda beskrivs i universitetets jämställdhets- respektive mångfaldsplaner.

Jämställdhetskommittén vid Stockholms universitet verkar för att sprida information om aktuell genusforskning vidare till anställda på universitetet. Under året har kommittén arrangerat fem lunchseminarier där genusforskare föreläste om aktuell forskning. Stockholms universitet tilldelades medel från Delegationen för jämställdhet i högskolan för satsningen: ”Genusmedvetna chefer – en förutsättning för ett genusmedvetet universitet”. Chfsutvecklingssatsningen är en pilotsatsning som ska pågå i tre år. Satsningen syftar till att utveckla genusarbetet och genusmedvetenheten i organisationen. Under året har jämlikhetsgruppen och jämställdhetskommittén vid Stockholms universitet huvudsakligen fokuserat på frågan om ny organisation för jämlikhets- och jämställdhetsarbetet vid universitet och omstrukturering av universitetets likabehandlingsplan. Avsikten är att båda organen ska slås samman till ett gemensamt råd för jämställdhet och jämlikhet från den 1 februari 2011.

Särskilda insatser mot sexuella trakasserier

Under året har insatser mot sexuella trakasserier prioriterats. En informationsbroschyr om sexuella trakasserier har tagits fram. Målgrupperna är studenter, anställda och chefer. Syftet med broschyren är att informera om vad den som utsätts kan göra, vad den som utsätter någon för sexuella trakasserier riskerar samt vilket ansvar universitetet har. Under hösten 2010 arrangerades fem seminarier om sexuella trakasserier, såväl gemensamma som särskilt riktade till de enskilda målgrupperna.

Information om jämställdhets- och jämlikhetsarbetet vid universitetet

För att främja lika rättigheter har under året givits information eller utbildningar till anställda och studenter, bland annat i samband med utbildningar för chefer, skyddsombud och forskarhandledare samt introduktionskurser för nyanställda. Information har getts till studenter i samarbete med studentkårerna vid universitetet.

Breddad rekrytering

Arbetet med breddad rekrytering handlar om att göra universitetet mer tillgängligt och att arbeta för att alla grupper i samhället får lika stor tillgång till högre utbildning. Stockholms universitet samverkar aktivt både centralt och på institutionsnivå med riktad verksamhet mot skolor för att öka övergången till högre studier bland annat via studiebesök och mentorskap.

Det sker även informationsinsatser på gymnasieskolor och mässor för skolorna för att öka elevernas kunskap om hur det är att studera på universitetet.

Under året har riktade informationsinsatser skett mot fem olika gymnasieskolor samt mot SFI-skolor inom Stockholms län. Mentorsverksamheten Medvind, där studenter är mentorer åt elever på utvalda högstadieskolor, har fortsatt under året och ett utökat samarbete har utvecklats med två kommuner, Stockholms stad och Botkyrka kommun, inom Stockholms län.

Internationalisering

Under 2010 har tre resor med företrädare för universitetsledningen genomförts till Kina, Sydafrika och Taiwan för att stärka samarbetet med universitet i dessa länder. Ett stort antal internationella besök till universitetsledningen har tagits emot. Universitetet har under 2010 tecknat tre nya centrala avtal med University of Cape Town, City University of Hong Kong och The University of Vermont.

Universitetets centrala stödfunktion för internationalisering och utbyte arbetar via institutionernas internationella utbyteskoordinatorer genom olika möten, kontakter, samt e-postutskick. Under 2010 har tre nätverksmöten för utbyteskoordinatorer, ett utbildningstillfälle för nya koordinatorer samt en halv temadag kring Erasmusprogrammet anordnats.

Universitetet arbetar kontinuerligt med att informera lärare och studenter om möjligheter till internationellt utbyte. En viktig informationskanal för att nå ut till så många som möjligt med aktuell information är Stockholms universitets webbplats.

Universitetet deltar bland annat i utbytesprogrammen Erasmus och Linnaeus-Palme. Universitetet strävar efter att öka antalet in- och utresande studenter och har bland annat lyft fram detta som ett prioriterat mål i verksamhetsplanen. När det gäller Erasmusprogrammet märktes en större ökning av antalet utresande studenter under det senaste läsåret 2009–2010. Under det läsåret ökade antalet med 24 studenter jämfört med läsåret innan, vilket är en ökning med 14 procent.

Under 2010 märktes ett ökat intresse från institutionerna bland annat för deltagande i programmet Erasmus Mundus som finansierar samarbete mellan universitet för att utveckla gemensamma master- eller doktorandprogram.

Nedan redovisas hur studentutbytet har sett ut under den senaste treårsperioden.

Fakultet	Helårs- studenter*	Antal	
		in	ut
Humanistisk			
2010	8 716	670	226
2009	8 460	497	69
2008	8 055	398	94
Juridisk			
2010	2 894	194	122
2009	2 779	146	120
2008	2 758	140	96
Samhällsvetenskaplig			
2010	14 005	499	275
2009	13 523	433	205
2008	12 643	447	132
Naturvetenskaplig			
2010	4 111	186	15
2009	3 870	156	18
2008	3 760	108	14

Tabell 32: In- och utresande studenter i utbytesprogram.

*Helårsstudenter (exklusive beställd utbildning och uppdragsutbildning).

Utbytesprogram	2010			2009			2008
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt
Erasmus							
Inresande	544	304	848	520	171	691	730
Utresande	207	90	297	168	73	241	218
Nordplus							
Inresande	99	38	137	75	28	103	117
Utresande	14	14	28	13	5	18	27
Övrigt							
Inresande	379	185	564	241	113	354	246
Utresande	200	113	313	92	61	153	91
Totalt inresande	1 022	527	1 549	836	312	1 148	1 093
Totalt utresande	421	217	638	273	139	412	336

Tabell 33: Studerande i utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom olika utbytesprogram 2008–2010.

I samband med att de inresande master- och utbytesstudenterna anländer till Stockholms universitet har välkomstdagar anordnats där studenterna får information om bland annat praktiska frågor inför studierna vid universitetet. Studenterna får en guidad tur på campus och utbytesstudenterna erbjuds även en guidad busstur av Stockholm. Studentkåren anordnar under terminstid sociala aktiviteter för utbytesstudenterna samt möjlighet att få en svensk student som fadder. Under 2010 har en mer omfattande kvalitativ utvärdering av inresande utbytesstudenters erfarenhet av Stockholms universitet genomförts. Information om resultatet har spridits främst till utbyteskoordinatorer och studievägledare.

Universitetet har under 2010 arbetat med studentbostadsfrågan för att kunna erbjuda så bra studentboende för så många inresande utbytesstudenter som möjligt. Under 2010 tecknade universitetet ett nytt avtal som innebar ett tillskott av 96 studentlägenheter, en ökning med 27 procent. Till våren 2010 kunde därmed alla inresande slutligen erbjudas boende. Till hösten 2010 ökade antalet inresande studenter för andra året i rad med 100 studenter. Då efterfrågan på studentbostäder var större än tillgången kunde många studenter inte erbjudas studentboende via universitetet under höstterminen.

Under 2010 anordnades för första gången ett partnerbesök där partneruniversitet från Stockholms universitet, Kungliga tekniska högskolan, Karolinska Institutet och Södertörns högskola bjöds in till Stockholm under två dagar. Besöket samordnades av Stockholms Akademiska Forum (StAF) och innebar både individuella program på lärosätena och ett gemensamt program. Totalt deltog 24 personer från 19 länder.

Ett av de internationella nätverk Stockholms universitet deltar i är UNICA (ett nätverk för huvudstadsuniversitet). Vartannat år arrangerar medlemsuniversitetet i UNICA en studentkonferens och 2010 anordnades konferensen i Rom. Tio olika ämnen diskuterades på konferensen. Totalt deltog cirka 200 studenter från 23 olika universitet i konferensen varav 9 studenter från Stockholms universitet. Utvärderingen visade att deltagarna var mycket nöjda med konferensen.

Under hösten 2010 har en universitetsgemensam arbetsgrupp haft i uppdrag från rektor att formulera ett förslag till riktlinjer för internationellt samarbete samt en övergripande strategi för internationalisering där det ingår ett tydligt urval av prioriterade partneruniversitet. Arbetsgruppen skulle också ta fram förslag på interna åtgärder som syftar till att underlätta för forskare och lärare att inleda, upprätthålla eller utöka samarbeten med prioriterade universitet. Arbetsgruppen inkom med förslag i november. Med utgångspunkt i förslaget kommer universitetet avsätta drygt 38 mnkr för internationaliseringssatsningar under 2011 och 2012.

Kvalitetsarbete

Universitetet fick sitt kvalitetsarbete utvärderat och godkänt av Högskoleverket under 2009. Utgångspunkten för universitetet är att kvalitetsarbetet är en integrerad del av den ordinarie verksamheten. Arbetet styrs övergripande av mål och anvisningar i universitetets långsiktiga plan och verksamhetsplan. Arbetet bedrivs inom ramen för den ordinarie organisationen. Det innebär att fakultetsnämnderna har huvudansvar för kvaliteten i utbildningarna och att den löpande kvalitetssäkringen sker vid institutionerna, som är universitetets basenheter. Universitetet har ett kvalitetsråd som övergripande bevakar vissa kvalitetsfrågor och lämnar förslag till förändringar i långsiktiga planen och verksamhetsplanen. Men universitetet arbetar inte med särskilda kvalitetsplaner eller särskilda operativa organ för hantering av kvalitetsfrågor.

Under 2010 har ett arbete pågått med att reformera långsiktiga planen och verksamhetsplanen, vilka från 2011 inriktas tydligare på kärnverksamheten. De mål som tidigare funnits rörande universitetets ekonomi, infrastruktur, stödfunktioner mm tas bort. Dessa aspekter av universitetets verksamhet regleras på annat sätt. Det gäller också arbetet med jämställdhet, likabehandling, arbetsmiljö, miljö mm vilka i fortsättningen helt regleras via universitetsgemensamma handlingsplaner.

Det enskilt i särklass största projektet inom ramen för det kvalitetsarbete som pågår inom universitetet har under 2010 varit reformeringen och omorganiseringen av lärarutbildningen. Den organisation som universitetet inrättade för lärarutbildningen inför 2008 görs om inför 2011, då även strukturen på universitetets lärarutbildning förändras.

Förändringarna, som främst beslutats av universitetsstyrelsen, innebär i korthet att Lärarutbildningsnämnden avvecklas och ersätts av en samordningsgrupp för lärarutbildning med en ordförande, dekaner, kommunföreträdare och studenter. Fakultetsnämnderna tar helt över ansvaret för kvalitetssäkring och övergripande utvecklingen av de olika lärarutbildningarna. Vissa omorganisationer sker av institutionerna, allt med strävan att skapa större integration mellan ämnesstudier, ämnesdidaktik och kurser med specifik inriktning mot läraryrket. Ett antal samordningsinstitutioner ges i uppdrag att hantera den vardagliga driften av de olika lärarutbildningarna.

Studentinflytande

Studenterna är sedan lång tid tillbaka representerade i universitetets centrala beredande och beslutande organ. Även på fakultets- och institutionsnivå är studenterna väl representerade i dessa organ. Universitetet har beslutat om en policy och riktlinjer för studentinflytande vars syfte är att konkretisera hur arbetet med studentinflytande ska bedrivas inom universitetet.

Den viktigaste förändringen på detta område under 2010 var avskaffandet av kårobligatoriet vid halvårsskiftet. I samband med avskaffandet fick alla studentkårer och studentföreningar vid universitetet möjlighet att ansöka om kårstatus. Fyra ansökningar inkom från de befintliga studentkårerna vid Stockholms universitet (Stockholms universitets studentkår (SUS), Studentförbundet för socialt arbete i Stockholm (SSAS), Studentkåren vid Institutionen för journalistik, medier och kommunikation (JMK:s studentkår) och Studentkåren (DISK) vid Institutionen för data- och systemvetenskap.). Ansökningarna behandlades av universitetsstyrelsen som i februari fattade beslut om att endast bevilja Stockholms universitets studentkår kårstatus för perioden 2010-2013. Detta beslut överklagades av övriga kårer och i juli beslutade Överklagandenämnden vid högskolan att tillerkänna alla fyra studentkårerna kårstatus för perioden. Stockholms universitet har därmed fortfarande fyra studentkårer. En överenskommelse finns dock om att studenterna på central nivå representeras av SUS.

Högskolepedagogisk utbildning

Universitetspedagogiskt centrum (UPC) har i uppdrag att stötta och främja pedagogiskt utvecklingsarbete vid universitetet och ger högskolepedagogisk utbildning inklusive forskarhandledarutbildning. Även Naturvetenskapliga fakulteten bedriver handledarutbildning två gånger per år.

Den högskolepedagogiska utbildningen ges genom kurserna Universitetspedagogik 1, 2 och 3 samt genom Forskarhandledarutbildning – i teori och praktik. För undervisande doktorander krävs högskolepedagogisk utbildning motsvarande två veckor och för anställning som adjunkt och lektor krävs motsvarande fem veckor. Under 2010 gavs 21 kursomgångar på svenska och engelska av dessa högskolepedagogiska kurser med totalt 355 deltagande lärare och forskare.

Utöver högskolepedagogiska kurser anordnar UPC seminarier, driver projekt och ger pedagogiskt stöd till enskilda institutioner i syfte att främja lärarnas pedagogiska kompetens. Ett prioriterat område har varit att motverka plagiering genom publicering av en handbok och genomförande av utbildningsinsatser i universitetets textmatchningssystem Genuine Text. UPC har även samordnat arbetet med att publicera råd och riktlinjer för examination och bedömning. Utbildningsinsatserna omfattar också stöd till lärarnas användning av IT i undervisningen. Ett av dessa projekt är satsningen på att införa digital portfölj som obligatoriskt redskap i all verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen.

Kompetensförsörjning

Enligt förordning (SFS 2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag 3 kap 3 § ska universitetet redovisa de åtgärder som har vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att nå verksamhetens mål. I redovisningen ska det ingå en analys och en bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till att nå verksamhetens mål.

Universitetets generella mål för kompetensförsörjning och kompetensutveckling är att inom sin organisation ha tillräckligt kvalificerad kompetens, såväl lednings- och kärnkompetens som stödkompetens, för att bedriva utbildning och forskning av hög kvalitet.

Rekrytering

Universitetet har under året genom externa annonser sökt drygt 500 nya medarbetare, jämt fördelade mellan lärare (inklusive professorer) och forskare, doktorander samt teknisk och administrativ personal. Under året har antalet annonser på engelska ökat betydligt. I de flesta fall, men inte inom alla områden, har responsen på annonserna varit god, vilket betyder att universitetet kunnat anställa nya medarbetare med god kompetens såväl avseende lednings- och kärnkompetens som stödkompetens.

Inom fakulteterna har institutionerna i uppdrag att analysera behovet av nyrekrytering mot bakgrund av kommande pensionsavgångar. Här ingår också en analys av hur tillgängliga resurser kan utnyttjas för att möjliggöra rekrytering av de mest kompetenta forskarna. Inom utbildningen på forskarnivå är det vanligt att institutionerna riktar utlysningar av doktorandanställningar till sådana delområden där man bedömer att det finns behov av kompetensförstärkning.

Nyrekryteringsbehovet är en prioriterad fråga som kontinuerligt följs upp av fakultetsledningarna, och som även uppmärksammas i universitetets riskanalys. Vid universitetet är andelen lärare² (exklusive gäst- och timplärare) med doktorsexamen 73 procent.

Intern kompetensutveckling

Dagens arbetsliv ställer stora krav på dem som har chefs- eller arbetsledningsansvar, inte minst på universitetet. För att få en övergripande bild av vilka krav och vilket ansvar universitetets chefer och ledare upplever att de har, samt att koppla detta till behovet av kompetensutvecklingsinsatser, genomfördes under våren 2010 en behovsinventering. Ett trettiotal chefer och ledare från både akademien och förvaltningen intervjuades. Inventeringen visar att det sammantaget finns många olika behov av kompetensutveckling och stödinsatser för organisationens chefer och ledare. Det handlar till största del om tydlighet i chefsuppdraget, teoretisk kunskap som rör chefs- och ledarrollen, praktisk kunskap om arbetsgivaransvaret där ekonomi, regelverk och arbetsmiljö ingår,

praktisk kunskap om det personliga ledarskapet och ledarstilen samt nätverk och gränsöverskridande kontakter med andra chefer och ledare. Utifrån inventeringen har ett nytt och relativt omfattande chefs- och ledarprogram tagits fram och sjuösatts. Programmet riktar sig till samtliga chefer inom både akademi och förvaltning, särskilt till dem som är nya i chefsrollen eller som inte tidigare haft tillfälle att delta i någon chefsintroduktion.

Som komplement till och fördjupning av chefsprogrammet har chefer och ledare erbjudits ett antal utbildningar under året. Det har handlat om ekonomi, konflikthantering, att hålla utvecklingssamtal, att utveckla ledningsgruppen och att skapa effektiva team.

För att vidareutveckla kompetensen hos övriga anställda har ett antal olika utbildningar erbjudits och genomförts, främst inom det administrativa området. Utbildningarna är tillgängliga för alla anställda, alternativt riktade mot vissa målgrupper. Bland program som erbjudits under året finns t ex projektledarutbildning, språkutbildning (engelska) och förvaltningskurser.

Sjukfrånvaro

Uppgift ska lämnas om de anställdas frånvaro på grund av sjukdom under räkenskapsåret.

Sjukfrånvaron vid Stockholms universitet (mätt som procent av ordinarie arbetstid) under 2010 var 1,8 procent. Den ligger således på samma nivå som 2009. Liksom tidigare var sjukfrånvaron högre för kvinnor än för män. Jämfört med 2009 kan konstateras att sjukfrånvaron 2010 ökade något i den äldsta ålderskategorin och minskade i den mellersta ålderskategorin, medan den yngsta ålderskategorin var oförändrad. Långtidssjukfrånvarons (60 dagar eller mer) andel av den totala sjukfrånvaron ligger på samma nivå som 2009 och utgör drygt hälften (55,5 procent) av den totala sjukfrånvaron.

	2010	2009	2008
Anställda – 29 år	1,2 %	1,2%	0,9%
Anställda 30 – 49 år	1,8 %	2,0%	2,0%
Anställda 50 år –	2,0 %	1,8%	1,9%
Kvinnor	2,4 %	2,4%	2,7%
Män	1,1 %	1,1%	1,0%
Totalt	1,8 %	1,8%	1,9%
Varav långtidssjuka (60 dagar eller mer)	1,0 %	1,0%	1,1%

Tabell 34: Sjukfrånvaro i procent av ordinarie arbetstid.
Källa: Eget PA-system



Ekonomisk redovisning

Bokslutet för Stockholms universitet år 2010 visar på en positiv kapitalförändring om 220,8 mnkr, vilket motsvarar omkring 5,7 procent av verksamhetens kostnader. Det slutliga resultatet var bättre än för år 2009 då universitetet hade ett positivt resultat om 73,0 mnkr. Liksom 2009 har universitetet inte utnyttjat hela sitt takbelopp. År 2010 minskades anslagsintäkterna med 108,2 mnkr på grund av detta, för år 2009 minskades intäkterna med 104,3 mnkr. Det ackumulerade myndighetskapitalet för Stockholms universitet är 686,4 mnkr.

Delårsbokslutet visade på ett underskott om 16,5 mnkr för första halvåret, vilket var något bättre än delårsresultatet för 2009 då underskottet var 68,1 mnkr. Underskottet för halvåret beror på att semesterlöneskulden då är som störst bokföringsmässigt och påverkar resultatet negativt. Om den hade varit av samma storlek som vid årsskiftet hade resultatet varit ett överskott på ungefär 84 mnkr.

Den prognos som gjordes i samband med delårsbokslutet pekade på en positiv kapitalförändring om ungefär 166 mnkr. Att utfallet blev 54,7 mnkr bättre än prognosen beror delvis på att intäkterna blev högre än beräknat, 32,2 mnkr. Vidare blev kostnaderna för verksamheten 22,5 mnkr lägre än prognosen.

Anslagsintäkterna blev 51,7 mnkr lägre än prognosen. Det beror på att universitetet inte klarade sitt takbelopp utan måste minska anslagsintäkterna med 108,2 mnkr totalt. Intäkter av avgifter och andra ersättningar blev 23,7 mnkr högre än prognostiserat. Merparten av denna post avser uppdragsintäkter, men även avgifter enligt 4 § i avgiftsförordningen ingår. Bidragsintäkterna var 53,1 mnkr högre än prognosen. Både avgiftsintäkter och bidragsintäkter är svåra att prognostisera. Prognosen utgår från delårsutfallet samt det historiska utfallet det andra halvåret. Detta gör att det är svårt att hänföra ökningen av dessa intäkter till något eller några enskilda projekt. De finansiella intäkterna blev 7,1 mnkr högre än prognosen. Detta beror på det högre ränteläget under andra halvåret och den ökade behållningen på räntekontot.

Kostnader för personal är den enskilt största kostnadsposten för universitetet med 64 procent av kostnaderna. Dessa kostnader blev 48,4 mnkr lägre än prognosen men motsvarar endast en differens på 1,89 procent. Driftskostnaderna blev 33,2 mnkr högre än prognosen. Historiskt sett är driftskostnaderna lägre andra halvåret än första och i prognosen gjordes ett antagande om att andra halvårets kostnader skulle vara 93 procent av första halvårets medan utfallet blev 104 procent.

Ett tidigare problem har varit den resultatmässiga snedfördelningen mellan de olika verksamhetsgrenarna. I samband med 2001 års bokslut ändrades principerna för fördelning av de universitetsgemensamma kostnaderna, vilket medför att kostnaderna fördelas mer rättvist mellan utbildning på grundnivå och avancerad nivå och forskning och utbildning på forskarnivå. Den historiska snedfördelningen mellan de två verksamhetsgrenarna kvarstår dock i den balanserade kapitalförändringen.

Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2010	2009	2008	2007	2006
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter	30 755	29 213	27 446	22 936	22 988
Kostnad per helårsstudent (kr)	51 505	51 650	50 780	-	-
Totalt antal helårsprestationer	22 814	21 972	20 749	16 028	16 231
Kostnad per helårsprestation (kr)	69 338	69 384	67 295	-	-
Totalt antal nyantagna doktorander	296	312	286	243	259
– andel kvinnor	47	52	56	55	49
– andel män	53	48	44	45	51
Totalt antal doktorander totalt med någon aktivitet	1 803	1 790	1 866	1 706	1 907
– andel kvinnor	54	55	56	55	55
– andel män	46	45	44	45	45
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	829	717	643	758	751
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.) ¹	192	318	309	350	173
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ²	3,0	3,8	3,9	3,9	3,7
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ²	4,2	4,2	4,2	4,5	4,5
Totalt antal doktorsexamina	249	227	254	282	221
Totalt antal licentiatexamina	87	93	96	107	102
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikation	2 103	1 641	1 398	-	-
Kostnad per vetenskaplig refereegranskad publikation (tkr)	1 047	1 284	1 497	-	-
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	4 395	4 263	4 211	-	-
Medelantal anställda	5 124	4 850	4 598	-	-
Totalt antal lärare (årsarb.)	1 489	1 310	1 248	1 162	1 416
– andel kvinnor	45	45	45	36	36
– andel män	55	55	55	64	64
Antal disputerade lärare (årsarb.)	1 081	939	904	946	1 044
– andel kvinnor	40	39	39	34	32
– andel män	60	61	61	66	68
Antal professorer (årsarb.)	443	395	367	400	390
– andel kvinnor	28	27	24	22	22
– andel män	72	73	76	78	78
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	4 112	3 802	3 605	2 951	2 930
Utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	1 733	1 599	1 524	1 087	1 156
– andel anslag (%)	87%	87%	87%	86%	87%
– andel externa intäkter (%)	13%	13%	13%	14%	13%
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	2 379	2 203	2 081	1 864	1 773
– andel anslag (%)	56%	54%	55%	55%	56%
– andel externa intäkter (%)	44%	46%	45%	45%	44%
Kostnader totalt (mnkr)	3 892	3 729	3 592	2 897	2 781
– andel personal	65%	65%	65%	65%	65%
– andel lokaler	17%	16%	16%	17%	17%
Lokalkostnader ³ per kvm (kr)	2 185	2 151	1 922	1 850	1 795
Balansomslutning (mnkr),	2 409	2 142	1 972	1 583	1 355
– varav oförbrukade bidrag	901	836	707	591	500
– varav årets kapitalförändring	221	73	13	53	149
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	686	466	394	345	293

1 Antal individer, ej årsarbetare. Eftersom dessa personer saknar anställning vid universitetet är uppgifter om antal årsarbetare inte möjliga att ta fram.

2 Nettostudietid.

3 Enligt resultaträkningen.

Redovisningsprinciper och värderingsgrunder

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Universitetets redovisning följer förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring och god redovisningssed samt förordning om redovisning av studier m m vid universitet och högskolor (1993:1153).

Universitetet tillämpar från och med 1 januari 1999 i alla väsentliga delar Bas-kontoplan 1999 för statliga myndigheter. Den nya kontoplanen har blivit mer detaljerad vad gäller särredovisning av transaktioner med andra myndigheter.

Om inget annat anges redovisas beloppen i den ekonomiska redovisningen i tusental kronor.

För universitet och högskolor gäller undantag från vissa bestämmelser

1. Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om avräkning av anslagsmedel enligt 5, 16 och 18 §§ anslagsförordningen (1996:1189). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

2. Universitet och högskolor medges undantag från 11 § anslagsförordningen (1996:1189) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår, utan att särskilt begära regeringens medgivande.

3. Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt bilaga 43 Väsentliga uppgifter.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

4. Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, om att i årsredovisningen upprätta och till regeringen lämna en finansieringsanalys.

Tillgångar

Tillgångar har värderats enligt lägsta värdets princip. Fordringar har tagits upp med de belopp de beräknas inflyta.

Anläggningstillgångar

Från och med 1 januari 2010 har universitetet, i enlighet med ESVs rekommendation, beslutat att höja beloppsgränsen för lägsta anskaffningsvärde från 10 tkr till 25 tkr.

Materiella anläggningstillgångar:

Inventarier med ett anskaffningsvärde på minst 25 tkr och med en ekonomisk livslängd på minst 3 år redovisas som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar avskrivs enligt plan med följande avskrivningstider:

- 3 år Datorer
- 5 år Kontorsmaskiner, inredningsinventarier, elektriska apparater, bilar m m
- 10 år Byggnadsinventarier, skepp och förbättringsutgift annans fastighet.

Konst avskrivs ej.

Från och med år 2002 upptar universitetet immateriella tillgångar med ett anskaffningsvärde av minst 10 tkr och avskrivningstid av fem år.

Externmedelsfinansierade projekt

I den löpande redovisningen bokförs inbetalda medel för bidragsprojekt (förskott) som en skuld till finansiären. Kostnader som avser projektet ska bokföras löpande när de uppstår. För bidragsfinansierade projekt bokförs vid varje månads slut intäkter motsvarande månadens kostnader, vilket medför att de bidragsfinansierade projekten löpande under året har ett resultat på noll kronor. Vid bokslutet redovisas oförbrukade bidrag under periodavgränsningsposter på skuldsidan i balansräkningen, om avtalet anger en dispositionstid efter den 31 december innevarande år. Bidragsprojekt där dispositionstiden löper ut den 31 december innevarande år resultatförs.

I de fall kostnaderna under året har varit större än inbetalda medel har universitetet en fordran på finansiären, och denna bokförs på tillgångssidan i balansräkningen under periodavgränsningsposter.

Uppdragsprojekt erhåller normalt inga förskott. Kostnaderna bokförs löpande under året men ingen intäktsavräkning sker vid månads slut. För uppdragsprojekt som inte är avslutade vid upprättandet av delårsbokslut och årsbokslut betraktas över- och underskott som förutbetalda intäkt respektive upplupen intäkt med andra ord resultatförs de inte och påverkar inte årets resultat.

Uppdragsprojekt som utgörs av undervisning åt andra universitet eller högskolor betraktas vid helårsbokslutet som löpande verksamhet och resultatförs. Uppdragsprojekt resultatförs i samband med att projektet avslutas löpande under året.

Alla bidragsprojekt kontrolleras årligen för att fastställa, att de har ett underliggande kontrakt med dispositionstid för medlen efter den 31 december. Om dispositionstiden har löpt ut senast 31 december innevarande räkenskapsår resultatförs de i enlighet med försiktighetsprincipen.

Transfereringar

Från och med 1999 redovisar universitetet transfereringar enligt Ekonomistyrningsverkets rekommendationer. Som transfereringar redovisas bl a stipendier och lämnade bidrag samt de intäkter som erhållits för att finansiera transfereringarna, där antingen givaren till universitetet och/eller mottagaren från universitetet är en statlig part. I de fall där ingen part är statlig bokförs transfereringarna enbart via balansräkningen.

Utbildningsbidrag har tidigare redovisats i avsnittet för transfereringar men från och med år 2005 redovisas utbildningsbidragen i avsnittet personalkostnader.

Avstämning av mellanhavanden med andra statliga myndigheter

Från och med år 2000 har statsredovisningen ökat kraven på särredovisning av mellanhavanden med andra statliga myndigheter och från och med 2003 ska, vid inrapportering till statsredovisningen, varje transaktion till annan statlig myndighet kunna särredovisas. Erhållna bidrag och avgifter samt givna bidrag och köp ska redovisas och stämmas av med varje statlig motpart för belopp överstigande en miljon kronor. För fordringar och skulder över årsskiftet gäller att belopp över ett hundra tusen kronor ska stämmas av. Stockholms universitet har i sin kodsträng en unik kod för varje myndighet och en gemensam kod för samtliga övriga motparter för att kunna särskilja dessa transaktioner. Efter årets avstämning med andra statliga myndigheter har universitetet ingen oförklarad differens.

Verksamhetsgrenar

Enligt regleringsbrev finns två verksamhetsgrenar, utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå.

Övriga väsentliga uppgifter

Fördelning av förvaltningens intäkter och kostnader

Förvaltningens kostnader och intäkter fördelas till verksamhetsgrenarna och fakulteterna genom en fördelningsnyckel baserad på hur kostnaderna för institutionerna fördelar sig.

Förvaltningens intäkter och kostnader har fördelat sig med 54 procent till utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och 46 procent till forskning och utbildning på forskarnivå.

Stockholms universitet Holding AB

Ägandet av Stockholms universitet Holding AB övergick per den 1 januari 1998 från Närings- och handelsdepartementet till Stockholms universitet. Bolaget äger helt eller delvis aktier i sex bolag.

Förvaltning av stiftelser

I enlighet med stiftelselagen (1994:1220) bröts de fonder och samförvaltade donationer som är att betrakta som stiftelser och därmed egna juridiska personer ut ur universitetets redovisning den 1 januari 1997. Utanför universitetets redovisning finns 157 anknutna stiftelser vilka avger separata bokslut och årsredovisningar.

Marknadsvärdet av det förvaltade kapitalet uppgår till 395,0 mnkr per den 31 december 2010. Beviljade medel uppgår till 11,6 mnkr. Förmögenheten har ökat i värde med 3,5 procent under år 2010. Den totala avkastningen på stiftelsernas kapital var 9,0 procent under år 2010. Förvaltningen av universitetets stiftelser bygger på långsiktiga placeringar och regleras av universitetets placeringspolicy. Det förvaltade kapitalet bestod vid utgången av året av svenska aktier 40,1 procent, utländska aktier 3,8 procent, garantiprodukter 11,6 procent och övriga ränteplaceringar 44,5 procent.

Universitetet handhar förvaltningen av stiftelserna tillsammans med förvaltningen av Stockholms universitet Holding AB och dotterbolag. Denna förvaltning har under 2010 haft kostnader på 8 775 tkr (9 957) varav personalkostnaderna är 6 585 tkr (6 655). Ersättning från stiftelserna och holdingbolag med dotterbolag uppgår till 6 031 tkr (6 648).

Pensionsskuld

Skulden utgör värdet av de pensionsförmåner för vilka myndigheten ska bekosta utbetalningarna. Universitetet bokför den av SPV beräknade pensionsskulden samt beviljade men ännu inte utbetalade pensioner. Beloppet utgörs dels av pensionsersättningar, dels av delpensioner.

Resultaträkning

(tkr)	Not 1	2010-01-01– 2010-12-31	2009-01-01– 2009-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag		2 842 156	2 577 816
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	Not 2	308 249	316 105
Intäkter av bidrag	Not 22	950 718	897 548
Finansiella intäkter	Not 3	11 342	10 530
Summa		4 112 465	3 801 999
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 4	-2 510 907	-2 389 816
Kostnader för lokaler		-658 338	-666 765
Övriga driftskostnader	Not 25	-602 191	-546 223
Finansiella kostnader	Not 5	-2 405	-2 275
Avskrivningar		-118 011	-123 685
Summa		-3 891 852	-3 728 765
Verksamhetsutfall		220 613	73 234
Resultatandelar i dotterföretag		140	-205
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag		79 504	111 939
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		61 085	57 731
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		23 600	19 804
Lämnade bidrag		-164 189	-189 474
Saldo		0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	Not 15	220 753	73 028

Balansräkning

(tkr)		2010-12-31	2009-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Rättigheter och andra immateriella tillgångar	Not 6	2 394	3 153
Summa Immateriella anläggningstillgångar		2 394	3 153
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet		128 136	140 920
Maskiner, inventarier, installationer m m		174 139	206 910
Pågående nyanläggningar		6 499	8 079
Summa Materiella anläggningstillgångar	Not 7	308 774	355 909
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	Not 8	528	363
Långfristiga värdepapper	Not 9	1 364	3 560
Summa Finansiella anläggningstillgångar		1 892	3 923
Fordringar			
Kundfordringar		12 708	13 420
Fordringar hos andra myndigheter	Not 10	69 964	63 170
Övriga fordringar		1 447	963
Summa Fordringar		84 119	77 553
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader		134 616	143 566
Upplupna bidragsintäkter		119 359	95 403
Övriga upplupna intäkter		4 900	7 529
Summa Periodavgränsningsposter	Not 11	258 875	246 498
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	Not 12	-252 666	-248 059
Summa Avräkning med statsverket		-252 666	-248 059
Värdepapper och andelar			
Värdepapper och andelar	Not 24	22 415	0
Summa Värdepapper och andelar		22 415	0
Kassa och bank			
Behållning på räntekonto i Riksgäldskontoret	Not 13	1 974 172	1 671 245
Kassa, postgiro och bank	Not 14	8 664	32 277
Summa Kassa och bank		1 982 836	1 703 522
SUMMA TILLGÅNGAR		2 408 641	2 142 498

KAPITAL OCH SKULDER		2010-12-31	2009-12-31
Myndighetskapital			
Statskapital		686	5 298
Donationskapital		139	139
Resultatandelar i dotterföretag		0	-4 432
Balanserad kapitalförändring		464 840	391 606
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		220 753	73 028
Summa Myndighetskapital	Not 15	686 418	465 639
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner	Not 16	30 117	40 728
Övriga avsättningar	Not 17	81 760	48 701
Summa Avsättningar		111 877	89 429
Skulder m m			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 18	289 369	346 224
Skulder till andra myndigheter	Not 19	93 570	87 931
Leverantörsskulder		69 761	71 753
Övriga skulder	Not 20	47 837	52 906
Depositioner		109	106
Summa Skulder m m		500 646	558 920
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader		179 691	165 744
Oförbrukade bidrag	Not 23	900 556	835 862
Övriga förutbetalda intäkter		29 453	26 904
Summa Periodavgränsningsposter	Not 21	1 109 700	1 028 510
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		2 408 641	2 142 498

Anslagsredovisning

Anslag	Ingående överför. belopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Tot. disp. belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp 10-12-31
Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning						
<i>16:02:009 Grundutbildning (ramanslag)</i>						
001 Takbelopp (ram)	248 059	1 641 576	-99 838	1 789 797	-1 537 131	252 666
003 Nationellt resurscentrum i kemi (ram)		1 277		1 277	-1 277	0
005 Tolk- och översättarinstitutet (ram)		12 029		12 029	-12 029	0
006 Särskilda uppgifter rörande svenska som andraspråk och svenskundervisning för invandrare (ram)		3 319		3 319	-3 319	0
008 Stöd till studenter med funktionshinder inkl. teckentolkning (ram)		27 841		27 841	-27 841	0
009 Utveckling av lärarutbildningen för dövas och hörselskadades behov (ram)		2 222		2 222	-2 222	0
<i>16:02:010 Forskning och forskarutbildning (ramanslag)</i>						
004 Basresurs (ram)		1 335 642		1 335 642	-1 335 642	0
Utgiftsområde 17 Kultur medier, trossamfund och fritid						
<i>17:14:002 Bidr. till vissa handikappåtg. inom folkbildn. (1) (ramanslag)</i>						
002 Bidrag till tolkutb. samt teckenspråkläroarb. (ram)	1 587	37 465	-1 587	37 465	-33 117	4 348
003 Bidrag till SU för förvaltningskostn. vid TÖI (ram)		535		535	-535	0
<i>17:14:003 Bidrag till kontakttolkutbildning (ramanslag)</i>						
001 Bidrag till kontakttolkutbildningen (ram)	0	15 770	0	15 770	-15 770	0
Summa	249 646	3 030 453	-101 425	3 178 674	-2 921 660	257 014

(1) En indragning av de ingående överföringsbeloppen inom utgiftsområde 17 har skett då dessa ej får disponeras enligt de finansiella villkoren för anslagen 17:14:002.

Finansiella villkor

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

2:9 Grundutbildning (ramanslag)

Anslagsbelastningen för grundutbildningsanslagen i form av ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer samt ersättning för särskilda åtaganden m m ska redovisas i årsredovisningen. Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas på grundval av redovisningen i LADOK. Eventuell mellanskillnad mellan avräknade överföringar till räntekontot och den slutliga anslagsbelastningen redovisas som ett anslagssparande. Om redovisningen sker av fler helårsprestationer än vad som kan ge ersättning inom takbeloppet, kan sådana helårsprestationer sparas till följande budgetår utan regeringens särskilda medgivande. Stockholms universitet har ingen anslagskredit.

Ränteintäkter som erhållits på räntekonto och som hänför sig till anslagssparande för budgetåret 2010 som inte får behållas ska beräknas från budgetårets utgång och fram till dess betalning sker. Denna ska ske senast när årsredovisningen är upprättad. Universitetets anslagssparande år 2010 över 10 procent av takbeloppet och den överskjutande delen med ränta ska därför återbetalas.

Per capitaersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer inom de olika utbildningsområdena anges i regleringsbrevet under avsnitt Ekonomisk redovisning m.m. punkt 8.

2:10 Forskning och forskarutbildning (ramanslag)

Medel får disponeras fritt utan begränsning till vetenskapsområden.

Universitetet ska använda minst 1 250 tkr av medlen under anslagsposten för att finansiera forskning som bedrivs av den tidigare rektorn för Lärarhögskolan i Stockholm fram till 31 augusti 2012. Utfallet för 2010 var 1 491 tkr.

Till räntekontot överförs varje månad en tolfedel av anslagen 2:9 och 2:10. Anslagen avräknas i samband med överföringen.

Utgiftsområde 17 Kultur, medier, trossamfund och fritid

14:2 Bidrag till vissa handikappåtgärder inom folkbildningen, anslagsposterna 2 och 3

14:2 ap.2 Anslaget används för statsbidrag till folkhögskoleförlagd teckenspråkstolkutbildning och teckenspråkslärarutbildning och planeras av Tolk- och översättarinstitutet i samråd med berörda handikapporganisationer. Av medlen får högst 500 tkr användas för rekryteringsfrämjande åtgärder och högst 2 700 tkr till institutets administration och för utvärdering och utveckling av teckenspråkstolkutbildningen och teckenspråkslärarutbildningen.

För år 2010 användes 300 tkr för rekryteringsfrämjande åtgärder genom satsning på hemsidan www.blitolk.nu och för administration och för utvärdering och utveckling av teckenspråkstolkutbildningen och teckenspråkslärarutbildningen var utfallet 2 700 tkr. Medlen rekvireras från statsverkets checkräkning.

14:2 ap.3 Bidrag till universitetet för förvaltningskostnader vid Tolk- och översättarinstitutet uppgick till 535 tkr och utbetalas i tolftedelar till universitetets räntekonto och avräknas i samband med överföringen.

14:3 Bidrag till kontakttolkutbildning

Anslaget används till kontakttolkutbildning i språk för asyl- och invandringens behov. Högst 1 250 tkr får användas till förvaltningskostnader, utvecklingsinsatser och rekryteringsfrämjande insatser för Tolk- och översättarinstitutet. 4 150 tkr ska användas i enlighet med regeringsbeslutet 2 juni 2005 nr II:3 (U2005/1577/SV) om ett uppdrag till Stockholms universitet angående kontakttolkutbildning. Där stadgas att 300 tkr avser kostnader för administration samt att högst 300 tkr får användas för rekryteringsåtgärder. Av anslaget har 1 634 tkr använts till förvaltningskostnader. Medlen rekvireras från statsverkets checkräkning.

Noter till resultat- och balansräkning

NOT 1 RESULTAT PER VERKSAMHETSGREN	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning/ utbildning på forskarnivå	Totalt
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1 513 559	1 328 597	2 842 156
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	156 119	152 130	308 249
Intäkter av bidrag	57 476	893 242	950 719
Finansiella intäkter	6 003	5 339	11 342
Summa	1 733 157	2 379 308	4 112 465
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-1 038 507	-1 472 400	-2 510 907
Kostnader för lokaler	-361 802	-296 536	-658 338
Övriga driftskostnader	-251 746	-350 446	-602 191
Finansiella kostnader	-1 273	-1 131	-2 405
Avskrivningar	-36 785	-81 226	-118 011
Summa	-1 690 112	-2 201 740	-3 891 852
VERKSAMHETSUTFALL	43 045	177 568	220 613
Resultat från andelar i dotterföretag	76	64	140
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	72 459	7 045	79 504
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	23 761	37 324	61 085
Övriga medel för finansiering av bidrag	4 278	19 322	23 600
Lämnade bidrag	-100 498	-63 691	-164 189
Saldo	0	0	0
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING	43 120	177 632	220 753
Årets kapitalförändring 2009-12-31	-22 679	95 707	73 028

NOT 2 AVGIFTSFÖRORDNINGEN 4 § AVGIFTER	2010-12-31	2009-12-31
Kompender	3 032	3 356
Diverse övrigt material	0	0
Lokaler	12 659	15 366
Konferenser	12 537	7 593
Inträden	586	617
Information och kursmaterial	5 539	5 412
Kopieringskort e d	173	279
Rikstest m m	647	645
Konsulttjänster	14 976	16 541
Administrativa tjänster	1 218	1 510
Resurssamordning	19 551	16 417
Övriga tjänster	20 943	20 481
Summa	91 860	88 217

NOT 3 FINANSIELLA INTÄKTER	2010-12-31	2009-12-31
Ränta på räntekonto hos Riksgäldskontoret	9 391	9 826
Övriga finansiella intäkter	1951	704
Summa finansiella intäkter	11 342	10 530

NOT 4 KOSTNADER FÖR PERSONAL	2010-12-31	2009-12-31
Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal	1 643 005	1 533 376

NOT 5 FINANSIELLA KOSTNADER	2010-12-31	2009-12-31
Räntekostnader på lån i Riksgäldskontoret	1 640	2 461
Övriga finansiella kostnader	765	-186
Summa finansiella kostnader	2 405	2 275

NOT 6 IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR	Förvärvade licenser, rättigheter, mm.	
	2010	2009
IB anskaffningsvärde	9 308	8 236
Årets anskaffningar	333	1 306
Under året omklassificerade		
Årets försäljningar/utrangeringar	-56	-234
UB anskaffningsvärde	9 585	9 308
IB ackumulerade avskrivningar/nedskrivningar	-6 155	-4 894
Årets avskrivningar/nedskrivningar	-1 092	-1 494
Under året omklassificerade		
Årets försäljningar/utrangeringar	56	233
UB ackumulerade avskrivningar/nedskrivningar	-7 191	-6 155
Summa bokfört värde	2 394	3 153

NOT 7 MATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR	Tekniska anläggningar	Transportmedel, inventarier	Skepp	Förbättringsutgift på annans fastighet	Pågående nyanläggningar	Summa
Ingående anskaffningsvärde	390 410	694 218	6 318	344 255	8 078	1 443 279
Under året anskaffade	25 329	31 249	0	14 720	-2 554	68 744
Under året definitivsatta anläggningar (pågående 2010-12-31)				3 440	974	4 414
Under året omklassificerade						0
Under året utrangerade	-16 289	-42 930		-1 826		-61 045
Summa anskaffningsvärde	399 450	682 537	6 318	360 589	6 498	1 455 392
Ingående avskrivningar	-264 820	-613 856	-5 360	-206 027	0	-1 090 063
Återförda avskrivningar pga. förändrad redovisningsprincip						
Årets avskrivningar	-49 132	-39 565	-320	-27 906		-116 923
Under året omklassificerade						0
Avskrivningar utrangerade	16 261	42 626		1 480		60 367
Ackumulerade avskrivningar	-297 691	-610 795	-5 680	-232 453	0	-1 146 619
Bokfört värde 2010-12-31	101 759	71 742	638	128 136	6 498	308 773
(Bokfört värde 2009-12-31)	125 590	80 362	958	140 920	8 079	355 909

Under Förbättringsutgift på annans fastighet, under året anskaffade, ligger pågående förbättringsutgift annan fastighet med 3 812 tkr. En samlad bedömning vid genomgång av fakturor har gett att ungefär 8 mnkr under året har kostnadsförts som förbrukningsinventarier på grund av den nya redovisningsprincipen med höjd beloppsgräns för anläggningsföring av anläggningstillgångar. Främst har detta påverkat kontering av datorer där 4,9 mnkr beräknats ha direkt kostnadsförts.

NOT 8 ANDELAR I DOTTERFÖRETAG

Universitetet äger 100 % av Stockholms universitet Holding AB (3 000 aktier, nominellt värde 300 tkr). Bolaget är ej börsnoterat. Andelarna, motsvarande 5 275 tkr, har erhållits från Näringsdepartementet enligt beslut 20 december, 1997. Därmed har inte universitetet något anskaffningsvärde för aktierna.

Stockholms universitet Holding AB innehar följande aktier 2010-12-31:

100%	Academus AB
100%	Success AB
100%	SU innovation AB
49%	TryPrep AB
23%	Lärarjouren i Sverige AB
20%	Nordic Brand Academy

Bokfört värde:	2010-12-31	2009-12-31
Statskapital (från Näringsdepartementet)	388	5 000
Resultatandel (inkl 275 tkr från Näringsdepartementet)	0	-4 432
Resultatandel per 31 december 2010	140	-205
Totalt värde andelar i dotterföretag	528	363

Under året har negativa resultatandelar i dotterföretag korrigerats mot Statskapital med 4 612 tkr.

NOT 9 LÅNGFRISTIGA VÄRDEPAPPER	2010-12-31	2009-12-31
Aktier och aktiefonder	1 364	552
Räntefonder	0	3 008
Summa	1 364	3 560

Marknadsvärde för aktier och andelar per 101231 var 2 076 tkr.

NOT 10 FORDRINGAR HOS ANDRA MYNDIGHETER	2010-12-31	2009-12-31
Kundfordringar hos andra myndigheter	23 195	20 728
Fordran mervärdesskatt	41 910	41 683
Övriga fordringar hos andra myndigheter	4 858	759
Summa	69 964	63 170

NOT 11 PERIODAVGRÄNSNINGSPOSTER	2010-12-31	2009-12-31
Inomstatliga		
Förutbetalda hyreskostnader	2 773	2 395
Förutbetalda försäkringskostnader	477	402
Övriga förutbetalda kostnader	2 930	253
Överförbrukade bidrag annan statlig myndighet	45 666	32 536
Upplupna uppdragsintäkter	1 113	2 119
Övriga upplupna intäkter		
Summa periodavgränsningsposter inomstatliga	52 959	37 704
Utomstatliga		
Förutbetalda hyreskostnader	118 497	123 996
Upplupna intäkter uppdragsprojekt	3 786	5 352
Överförbrukade bidrag övriga finansiärer	73 694	62 867
Övriga periodavgränsningsposter	9 939	16 520
Övriga upplupna intäkter	0	59
Summa periodavgränsningsposter utomstatliga	205 917	208 794
Summa	258 875	246 498

NOT 12 AVRÄKNING MED STATSVERKET	2010-12-31	2009-12-31
Uppbörd		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot inkomsttitel	0	0
Uppbörd som betalats till icke räntebärande flöde	0	0
Medel från räntekonto som tillförts inkomsttitel	0	0
Fordringar/Skulder avseende uppbörd	0	0
Anslag i icke räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	48 352	50 992
Medel hänförliga till transfereringar m m. som betalats till icke räntebärande flöde	-48 352	-50 992
Fordringar/Skulder avseende anslag i icke räntebärande flöde	0	0
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-248 059	-274 581
Redovisat mot anslag	2 873 308	2 638 762
Anslag som tillförts räntekonto	-2 977 753	-2 740 175
Återbetalning av anslagsmedel	99 839	127 935
Fordringar/Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	-252 666	-248 059

NOT 13 RÄNTEKONTO HOS RIKSGÄLDEN

Universitetet har en kredit på räntekontot på 275 007 tkr. Krediten är ej utnyttjad under året. Likviditetsbehovet (utbetalningar – inbetalningar) t.o.m. den 31 januari år 2011 är negativt då inbetalningarna överstiger utbetalningarna. Likviditetsbehovet för personalrelaterade utbetalningar för år 2010 uppgår till 4,5% (89 466 tkr).

	2010-12-31	2009-12-31
Saldo på räntekonto hos Riksgälden per den 31 december	1 974 172	1 671 245
Består av:		
Ej förbrukade anslagsmedel	252 666	248 059
Bidrag från annan statlig myndighet	590 112	529 012
Övriga icke statliga bidrag	191 085	209 136
Upplupna/oförbrukade uppdragsintäkter myndigheter	20 006	15 500
Upplupna/oförbrukade uppdragsintäkter övriga	3 658	2 781
Räntenetto	7 751	7 364
Personalens källskatt, sociala avgifter mm. kostnadsfört i december men inbetalas i januari	95 488	102 752
Övriga medel	813 406	556 641
Summa	1 974 172	1 671 245

NOT 14 KASSA, POSTGIRO OCH BANK

Stockholms universitet har 887 867 Euro på valutakonton per 31/12 2010 jämfört med 968 875 Euro 31/12 2009. Stockholms universitet har erhållit rätt att enligt 12 § donationsförordningen (1998:140) förvalta medel i aktier och andra värdepappersfonder. I enlighet med detta var 658 tkr per 31/12 2010 placerade på räntekonton.

NOT 15 MYNDIGHETSKAPITAL

Universitetet redovisar en positiv kapitalförändring om 220 753 tkr, vilket motsvarar 5,67 % av verksamhetens kostnader (3 891 852 tkr). Av årets kapitalförändring härrörs 140 tkr till resultatandelar i dotterföretag.

Myndighetskapital per verksamhetsgren	2010-12-31	2009-12-31
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	471 226	428 000
Forskning och utbildning på forskarnivå	214 367	36 634
Kapital, donationskapital och resultatandelar i dotterföretag	825	1 005
Totalt myndighetskapital	686 418	465 639

	Ingående balans	Omföring 2010 kapitalförändring	Justering under året	Omfört från Näringsdepartementet	Årets kapitalförändring	Totalt myndighetskapital
Statskapital utan avkastningskrav	5 437	-180	-4 432			825
Resultatandelar i dotterföretag	-4 432		4 432			0
Balanserad kapitalförändring	464 635	205				464 840
Årets kapitalförändring	0				220 753	220 753
Totalt myndighetskapital	465 640	25		0	220 753	686 418
(Totalt myndighetskapital 2009)	393 786	-1 175		0	73 028	465 639

Under år 2010 har negativt andelsresultat korrigerats mot Statskapital.

NOT 16 PENSIONSSKULD

Pensionsskuld per 2010-12-31 är 30 117 tkr, varav avsättning till delpensioner uppgår till 23 795 tkr. Värdet har beräknats i enlighet med NSAs försäkrings-tekniska riktlinjer 10/99.

Ingående pensionsskuld 1/1	40 728
Årets pensionskostnad	9 433
Årets pensionsutbetalningar	-20 044
Utgående pensionsskuld 31/12	30 117

NOT 17 ÖVRIGA AVSÄTTNINGAR	2010-12-31	2009-12-31
Omhändertagningskostnad av strålkällor	1 769	1 880
Tomma lokaler Konradsberg	79 991	46 820
Övriga avsättningar per 31/12	81 760	48 701

Stockholms universitet tar det finansiella ansvaret, i enlighet med 13 § första stycket punkt 1 i strålskyddslagen (1988:22), för radioaktivt avfall från de fem slutna strålkällor som finns i universitetets verksamhet. En källa är under avveckling, de andra fyra är inte aktuella för avveckling förrän tidigast om 20–30 år.

Under året har universitetet gjort en avsättning för de tomma lokaler som uppstått på Campus Konradsberg när universitetet flyttat verksamhet från Campus Konradsberg till andra lokaler i universitetets regi. Avsättningen är beräknad på hela den återstående kontraktstiden för de tomma lokalerna.

NOT 18 SKULD TILL RIKSGÄLDSKONTORET	2010-12-31	2009-12-31
Lån i Riksgälden per 1/1	346 224	368 530
Under året upptagna lån	0	0
Årets amortering	-56 855	-22 306
Lån i Riksgäldskontoret per 31/12	289 369	346 224

Universitetet disponerar en låneram på 415 000 tkr i Riksgäldskontoret för finansiering av anläggningstillgångar i verksamheten.

NOT 19 SKULD TILL ANDRA MYNDIGHETER	2010-12-31	2009-12-31
Leverantörsskulder till andra myndigheter	36 565	26 283
Skuld mervärdesskatt	6 022	5 762
Skuld till Riksskatteverket, sociala avgifter	42 998	43 043
Övriga personalrelaterade skulder	7 954	12 812
Övriga skulder	30	30
Summa	93 570	87 931

NOT 20 ÖVRIGA SKULDER	2010-12-31	2009-12-31
Personalens källskatt, innevarande år	39 614	42 294
Avräkning valutakonton	7 978	9 951
Övrigt	245	661
Summa	47 837	52 906

NOT 21 PERIODAVGRÄNSNINGSPOSTER	2010-12-31	2009-12-31
Inomstatliga		
Förutbetalda intäkter	0	0
Förutbetalda uppdragsintäkter	21 119	17 619
Oförbrukade bidrag	638 022	563 719
Övriga upplupna kostnader	5 897	0
Summa periodavgränsningsposter inomstatliga	665 039	581 338
Utomstatliga		
Förutbetalda intäkter	890	1 153
Förutbetalda uppdragsintäkter	7 444	8 132
Oförbrukade bidrag	262 534	272 142
Upplupna personalkostnader	171 948	164 422
Övriga upplupna kostnader	1 845	1 322
Summa periodavgränsningsposter utomstatliga	444 661	447 172
Totalt periodavgränsningsposter	1 109 700	1 028 510
NOT 22 BIDRAGSINTÄKTER		
Bidragsintäkter per finansiärsgrupp		
Forskningsråd	484 250	428 866
Organisationer liknande forskningsråd	48 682	35 780
Sektorsorgan	48 155	48 840
Övriga statliga myndigheter	99 588	155 490
Kommuner	1 595	777
Landsting	1 050	19
Svenska stiftelser och ideella föreningar	155 223	136 167
Svenska företag	19 802	16 643
Affärsdrivande verk	606	521
Statliga bolag	48	33
Bidrag från andra EU-länder	0	0
EU-program	71 539	51 489
Nordiska finansiärer	5 383	7 340
Utländska finansiärer utom Norden	14 796	15 581
Summa	950 718	897 548

Under år 2009 har Stockholms universitet erhållit 66 128 tkr i extra forskningsanslag (16:2:56 ap.10). Dessa har utbetalats av Kammarkollegiet och bokförs som bidragsmedel. Hela summan är intäktsförd under år 2009 i enlighet med anvisningar från ESV.

NOT 23 OFÖRBRUKADE BIDRAG	2010-12-31	2009-12-31
Forskningsråd	432 926	393 569
Finansiärer av rådskaraktär	34 313	26 090
Sektorsorgan	56 740	25 348
Övriga statliga myndigheter	97 015	111 868
Kommuner och landsting	3 566	1 924
Svenska stiftelser och ideella föreningar	160 738	165 099
Svenska företag, affärsdrivande verk	18 506	20 278
EU-program	54 667	60 705
Nordiska finansiärer	6 917	8 565
Utländska finansiärer	12 468	10 234
Högskolor och universitet	17 028	6 844
SU:s fonder	5 672	5 337
Totalt oförbrukade bidrag	900 556	835 862

Sedan år 2005 har de oförbrukade bidragen ökat med i genomsnitt 17,6 % per år. År 2010 har ökningen varit 7,7 %.

NOT 24 VÄRDEPAPPER OCH ANDELAR	2010-12-31	2009-12-31
Aktier och aktiefonder	8 815	0
Räntefonder	13 600	0
Summa	22 415	0

Marknadsvärde för aktier och andelar per 101231 var 9 203 tkr.

NOT 25 ÖVRIGA DRIFTSKOSTNADER

En samlad bedömning vid genomgång av fakturor har gett att ungefär 8 mnkr under året har kostnadsförts som förbrukningsinventarier på grund av den nya redovisningsprincipen med höjd beloppsgräns för anläggningsföring av anläggningstillgångar. Främst har detta påverkat kontering av datorer där 4,9 mnkr beräknats ha direkt kostnadsförts.

Kapitalförändring per verksamhetsgren

Indelning av verksamheten (belopp i tkr)	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	428 107	43 119	471 226
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	413 511	51 309	464 820
Uppdragsverksamhet	14 596	-8 190	6 406
Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete/ utbildning på forskarnivå	36 733	177 634	214 367
Utbildning på forskarnivå och forskning	6 540	180 963	187 503
Uppdragsforskning	30 193	-3 329	26 864
Summa	464 840	220 753	685 593

Från Balanserad kapitalförändring (A) har negativ resultatandel för dotterföretag för år 2009 omförts med 205 tkr. I Årets kapitalförändring (B) ligger en positiv resultatandel för dotterföretag år 2010 med 140 tkr.

Redovisning av avgiftsbelagd verksamhet 2010

Verksamhet	Över-/underskott t o m 2008	Över-/underskott 2009	Intäkter 2010	Kostnader 2010	Över-/underskott 2010	Akkumulerat över-/underskott, utgående 2010
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	1 162	-2 028	1 993	-777	1 216	350
Yrkehögskolan, KY m.m.						
Uppdragsutbildning	15 190	274	87 782	-97 189	-9 407	6 057
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	0	0	0	-293	-293	-293
Summering	16 352	-1 754	89 775	-98 259	-8 484	6 114
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	30 346	-153	80 449	-83 779	-3 330	26 863
Summering	30 346	-153	80 449	-83 779	-3 330	26 863
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet	-3 295	-342	6 196	-6 742	-546	-4 183
Upplåtande av bostadslägenhet - utbytesprogram och gästforskare			13 540	-13 697	-157	-157
Upplåtande av bostadslägenhet - regeringsbeslut (U2010/4277/UH)			0		0	0
Övrigt enligt bilaga 41					0	0
Summering	-3 295	-342	19 736	-20 439	-703	-4 340

För den avgiftsfinansierade verksamheten uppgår det ackumulerade överskottet i förhållande till sin omsättning till 19,4 %. Enligt 23 § kapitalförsörjningsförordningen (1996:1188) ska myndigheten lämna ett förslag till disposition till regeringen om överskottet uppgår till mer än 10%. För 2009 har universitetet tillskrivit regeringen och lämnat förslag till disposition av det ackumulerade överskottet avseende avgiftsfinansierad verksamhet. Universitetet kan disponera det ackumulerade överskottet inom respektive verksamhetsgren. Universitetet avser att även för 2010 tillskriva regeringen och lämna förslag på disposition av det ackumulerade överskottet till och med 2010.

Ersättningar, förmåner och övriga uppdrag för universitetsstyrelsens ledamöter

Nedan visas ersättningar, förmåner och övriga uppdrag för universitetsstyrelsens ledamöter samt för förvaltningschefen. Ersättningar och förmåner redovisas för budgetåret 2010. Enligt regeringsbeslut utgår arvode till de externa ledamöterna med 28 000 kronor per år. Till suppleanter utgår ingen ersättning. Till ordförande utgår arvode med 66 000 kronor per år.

	Belopp	Övriga uppdrag
Rektor, prorektor		
Kåre Bremer	1 243 530	Stockholms Akademiska Forum
		Stiftelsen Vetenskapsstaden
		Sveriges Universitets- och Högskoleförbund
		Henrik Granholms stiftelse
		Carl Mannerfelts stiftelse
		Albert och Maria Bergströms stiftelse
		Stiftelsen Kungstenen
Lena Gerholm	903 186	Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Stockholms universitet
		Stockholms Akademiska Forum
		Henrik Granholms stiftelse
Ordförande		
Sten Heckscher	66 000	Sten Heckscher AB
Externa ledamöter		
Lars Nyberg	28 000	Autoliv Inc.
		DataCard Corp
		IVA
		SNS

Ethel Forsberg (t.o.m. 100430)	9 400	Kemikalieinspektionens Insynsråd
		Kemikalieinspektionens Reachråd
		Kemikalieinspektionens Toxikologiska råd
		Miljömålsrådet
		Ämnesrådet för naturvetenskap och teknikvetenskap, Vetenskapsrådet
Lars Brandt	28 000	Inga uppdrag
Inger Liliequist (t.o.m. 100430)	9 400	Stiftelsen föremålsvård Kiruna
Staffan Salén (t.o.m. 100430)	9 400	Skyways AB
		AB Sagax
		e-work AB
		Fredells Trävaru AB
		Direktflyg AB
		Landauer Ltd
		Strand Kapitalförvaltning AB
		X5 Music Group
		Amapola AB
		Salénia AB
		Westindia AB
		Largus AB
Berit Svedberg	18 700	Inga uppdrag
Ann-Marie Begler (fr.o.m. 100501)		Statens skolinspektion
		SIQ
		IFOUS

Eva Hellsten (fr.o.m. 100701)	14 000	Inga uppdrag
Anne Ramberg (fr.o.m. 100501)	18 700	Ekobrottsmyndighetens insynsråd
		Rikspolisstyrelsens etiska råd
		Domarnämnden
		Prövningsnämnden för stöd till kreditinstitut (ersättare)
		VD i Sveriges Advokaters Service AB, SASAB
Peter Norman (fr.o.m. 100501 t.o.m. 101014)	9 400	Kärnavfallsfonden
		Kammarkollegiets fonddelegation
		Svolder
Verksamhetsföreträdare		
Gudrun Dahl	876 450	Inga uppdrag
Said Mahmoudi	858 835	Inga uppdrag
Studentrepresentanter		
Andrey Tibajev (t.o.m. 100630)	14 000	Inga uppdrag
Lotta Wiklund (t.o.m. 100630)	14 000	Suppleant i Folkuniversitetets styrelse Region Stockholm
		Suppleant i Frescatihallen AB
Gustav Kihlberg (fr.o.m. 100701)	--	Inga uppdrag
Fredrik Solsjö (fr.o.m. 100701)	14 000	Inga uppdrag
Lotta Paulin (t.o.m. 100630)	14 000	Inga uppdrag
Daniel Pedersen (fr.o.m. 100701)	14 000	Inga uppdrag

Gruppsuppleanter, verksamhetsföreträdare

Stefan Nordlund	902 339	Inga uppdrag
-----------------	---------	--------------

Gunnar Svensson	859 288	Inga uppdrag
-----------------	---------	--------------

Gruppsuppleanter, studentrepresentanter

Oscar Lavelid (t.o.m. 100630)	--	Inga uppdrag
-------------------------------	----	--------------

Sanna Feldell (fr.o.m. 100701)	--	Inga uppdrag
--------------------------------	----	--------------



Bilagor

Bilaga 1 Underlag för beräkning av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för budgetåret 2010

Bilaga 40: Redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå i årsredovisningen för 2010

Tabell 1 Intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)		År 2010
Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning		
1.a.	Under 2010 genomförda helårsstudenter och helårsprestationer inom 2010 års takbelopp enligt tabell 2	1 486 718
1.b.	Eventuella decemberprestationer från 2009 som ryms inom takbeloppet.	3 725
2.a.	Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller	
2.b.	eventuellt utnyttjande av tidigare överproduktion.	
	Summa	1 490 443
	Årets anslagsbelastning avseende särskilda åtaganden	46 688
	Summa intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 537 131

Ersättning för helårsprestationer för december 2009 (totalt belopp oberoende av om det ryms inom ordinarie takbelopp eller ej) som tidigare ej ersatts inom takbeloppet 3 725 tkr

Bilaga 40

Tabell 2 Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på anslaget för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utfall avseende perioden 2010-01-01 – 2010-12-31

Utb.omr.	A	B	C	D	E	F
	Utfall HST ¹⁾	Utfall HPR ¹⁾	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning C+D	Takbelopp enl RB (tkr)
Humaniora	7 430	4 743	160 232	89 787	250 019	
Teologi						
Juridik	2 894	2 458	62 405	46 521	108 926	
Samhällsvetenskap	9 278	7 004	200 073	132 572	332 644	
Naturvetenskap	3 442	2 467	170 498	103 048	273 546	
Teknik	1 684	1 085	83 391	45 321	128 712	
Farmaci						
Vård	380	340	20 003	15 518	35 521	
Odontologi						
Medicin	540	423	31 778	30 269	62 047	
Undervisning	2 348	2 172	80 702	87 942	168 645	
Övrigt	1 585	1 279	63 033	41 343	104 377	
Design						
Konst	7	6	1 395	471	1 865	
Musik	22	12	2 694	890	3 584	
Opera						
Teater						
Media						
Dans	4	4	707	488	1 194	
Idrott	113	87	11 525	4 111	15 636	
Summa	29 725	22 080	888 435	598 283	1 486 718	1 594 888

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med

0 tkr
108 170 tkr

Kommentarer till tabellen

1. Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar och projekt för invandrade akademiker.

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.

Totalt antal utbildade helårsstudenter _____ inom **design**.

Högst får _____ avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet _____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 7 inom **konst**.
Högst får 13 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 22 inom **musik**.
Högst får 29 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter _____inom **opera**.
Högst får _____avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom opera har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter _____inom **teater**.
Högst får _____avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom teater har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter _____inom **media**.
Högst får _____avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom media har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 4 inom **dans**.
Högst får 6 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
Övriga helårsstudenter inom dans har avräknats mot utbildningsområdet_____.

Bilaga 40**Tabell 3 Redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp (tkr)	1 594 888
+ Ev. ingående anslagssparande (tkr)	148 221
Summa (A)	1 743 109

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	3 725
Årets utfall: ersättning för HST+HPR (tkr)	1 486 718
+ Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion (tkr)	
Summa (B) ¹	1 490 443
Summa (A-B) ²	252 666

1. Total ersättning som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel (A).

2. Om summan blir positiv, ska det föras in i tabell över anslagssparandet nedan.
Blir summan i stället negativ, ska beloppet föras till tabell över sparad överproduktion nedan.

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grund utbildning (A-B)	252 666
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ³ .	93 177
Summa	159 489

3. Den del av anslagssparandet som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Tabell. Sparad överproduktion

Ingående värde av överproduktion (tkr) ⁴ .	
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2010 (tkr)	
+ Ev. sparade HPR under 2010 (tkr)	
Summa	0
- Ev. belopp överstigande 10 % av takbeloppet 2010 (tkr)	
Utgående värde av sparade HPR (tkr) ⁵.	0

4. Värde av helårsstudenter och helårsprestationer över tillgängliga medel. Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2009.

5. Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2010.

Bilaga 2 Statistik rörande studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå med funktionshinder som erhållit medel för särskilt pedagogiskt stöd budgetåret 2010

	Studenter m. utbildnings-tolkning			Hörselskadade stud. ej tolk			Synskadade studenter			Rörelsehindrade studenter			Studenter med dyslexi/läs- och skriv		
	ant	kv	män	ant	kv	män	ant	kv	män	ant	kv	män	ant	kv	män
Uppsala universitet	7	6	1	19	8	11	23	13	10	41	26	15	275	182	93
Lunds universitet	10	10		15	6	9	12	8	4	50	38	12	332	186	146
Göteborgs universitet	8	5	3	11	7	4	36	23	13	43	30	13	120	86	34
Stockholms universitet*	35	22	13	19	11	8	14	6	8	52	33	19	341	223	118
Umeå universitet	2	2		12	9	3	14	9	5	32	25	7	246	176	70
Linköpings universitet	1	1		4	2	2	7	5	2	42	32	10	248	145	103
Karolinska Institutet	4	4		6	4	2	11	6	5	17	12	5	110	79	31
K. Tekniska Högskolan	7	2	5	13	3	10	14	4	10	22	11	11	262	96	166
Luleå tekn universitet	1	1		8	2	6	7	3	4	15	12	3	118	78	40
Karlstads univ	2	2		3	2	1	5	3	2	27	9	18	125	82	43
Linnéuniversitetet	1		1	13	7	6	7	6	1	23	17	6	194	131	63
Örebro univ	42	35	7	30	24	6	11	8	3	30	25	5	218	148	70
Mittuniversitetet	3	2	1	2	2		9	3	6	19	14	5	123	79	44
Blekinge tekniska högsk	0			2	1	1	1		1	6	3	3	31	14	17
Malmö högskola	6	4	2	6	5	1	11	8	3	20	14	6	299	215	84
Mälardalens högskola	1	1		8	5	3	9	5	4	18	14	4	187	134	53
Dans och Cirkushögsk	0			0			0			0			3	1	2
Dramatiska instiutet	1		1	0			0			0			0		
GIH	0			0			1	1		0			9	5	4
Högskolan i Borås	2	2		5	3	2	2	2		17	10	7	114	93	21
Högskolan Dalarna	1	1		3	2	1	7	5	2	4	2	2	64	46	18
Högskolan på Gotland	0			1	1		0			0			31	15	16
Högskolan i Gävle	0			2	1	1	4	3	1	6	4	2	60	45	15
Högskolan i Halmstad	1	1		4	2	2	2	1	1	20	12	8	127	83	44
Högskolan Kristianstad	0			5	3	2	3	2	1	9	8	1	60	43	17
Högskolan i Skövde	0			5	5		5	3	2	9	7	2	69	36	33
Högskolan Väst	1	1		7	7		4	3	1	19	14	5	77	58	19
Konstfack	0			0			0			1	1		9	5	4
K. Konsthögskolan	0			0			1		1	0			0		
K. Musikhögskolan	0			0			1	1		0			6	4	2
Operahögskolan i Sth	0			0			0			0			0		
Södertörns högskola	3	3		3	3		2	2		8	5	3	118	93	25
Teaterhögskolan	0			0			0			0			0		
Försvarshögskolan	0			0			0			0			0		

	Studenter m. utbildnings-tolkning			Hörselskadade stud. ej tolk			Synskadade studenter			Rörelsehindrade studenter			Studenter med dyslexi/läs- och skriv		
Chalmers tekniska högs	0			2	1	1	3	1	2	18	7	11	102	47	55
Handelshögskolan i Sth	0			0			1		1	0			25	7	18
Högskolan i Jönköping	1	1		7	4	3	5	3	2	19	9	10	141	87	54
Teologiska högsk, Sth	0			0			2	2		5	3	2	14	10	4
Ersta Sköndal högskola	0			0			0			0			0		
Johannelunds teol.högs	0			0			0			0			6	2	4
Sth:s Musikped. Institut	0			0			0			1	1		0		
Ericastiftelsen	0			0			0			0			0		
Röda Korsets högskola	0			0			0			0			9	7	2
Sophiahemmet högsk	0			0			0			0			16	15	1
Beckmans designhögsk	0			0			0			0			0		
Örebro teol högskola	0			0			0			0			2	1	1
SUMMA	140	106	34	215	130	85	234	139	95	593	398	195	4 291	2 757	1 534
Sveriges lantbruksuniv	1	0	1	3	1	2	1	1		13	9	4	79	43	36
Summa	141			218			235			606			4 370		

	Kognitiva svårighet /funktionshinder			Stud. med annat funktionshinder			Sammanlagt antal studenter			Varav forskar-studerande		
	ant	kv	män	ant	kv	män	ant	kv	män	ant	kv	män
Uppsala universitet	112	74	38	18	13	5	495	322	173	0		
Lunds universitet	138	89	49	17	10	7	574	347	227	2	2	
Göteborgs universitet	77	35	42	4	4		299	190	109	1	1	
Stockholms universitet*	133	81	52	13	9	4	607	385	222	3	2	1
Umeå universitet	53	29	24	14	13	1	373	263	110	0		
Linköpings universitet	54	29	25	23	17	6	379	231	148	0		
Karolinska Institutet	31	22	9	3	3		182	130	52	4	3	1
K. Tekniska Högskolan	120	34	86	44	22	22	482	172	310	5	4	1
Luleå tekn universitet	50	24	26	25	16	9	224	136	88	0		
Karlstads univ	39	13	26	15	10	5	216	121	95	0		
Linnéuniversitetet	90	54	36	3	2	1	331	217	114	2	1	1
Örebro univ	63	42	21	11	10	1	405	292	113	5	5	
Mittuniversitetet	46	29	17	15	14	1	217	143	74	0		
Blekinge tekniska högsk	21	8	13	0			61	26	35	0		
Malmö högskola	26	20	6	35	33	2	403	299	104	0		
Mälardalens högskola	46	24	22	4	2	2	273	185	88	0		
Dans och Cirkushögsk	0			0			3	1	2	0		
Dramatiska instiutet	0			0			1		1	0		
GIH	2		2	0			12	6	6	0		
Högskolan i Borås	36	24	12	9	8	1	185	142	43	0		
Högskolan Dalarna	21	8	13	11	9	2	111	73	38	0		
Högskolan på Gotland	6	2	4	0			38	18	20	0		
Högskolan i Gävle	22	13	9	8	6	2	102	72	30	0		
Högskolan i Halmstad	25	14	11	10	5	5	189	118	71	0		
Högskolan Kristianstad	22	17	5	2	2		101	75	26	0		
Högskolan i Skövde	37	21	16	9	7	2	134	79	55	0		
Högskolan Väst	26	20	6	3	2	1	137	105	32	0		
Konstfack	2	2		0			12	8	4	0		
K. Konsthögskolan	0			0			1		1	0		
K. Musikhögskolan	6	5	1	0			13	10	3	0		
Operahögskolan i Sth	0			0			0		0	0		
Södertörns högskola	35	18	17	10	5	5	179	129	50	0		
Teaterhögskolan	0			0			0		0	0		
Försvarshögskolan	0			0			0		0	0		
Chalmers tekniska högs	23	7	16	9	8	1	157	71	86	0		
Handelshögskolan i Sth	6	2	4	2		2	34	9	25	0		
Högskolan i Jönköping	26	16	10	3	2	1	202	122	80	0		
Teologiska högs, Sth	7	6	1	2	1	1	30	22	8	0		
Ersta Sköndal högskola	0			0			0		0	0		

	Kognitiva svårighet / funktionshinder			Stud. med annat funktionshinder			Sammanlagt antal studenter			Varav forskar-studerande		
Johannelunds teol.högs	0			1	1		7	3	4	0		
Sth:s Musikped. Institut	0			0			1	1	0	0		
Ericastiftelsen	0			0			0		0	0		
Röda Korsets högskola	0			0			9	7	2	0		
Sophiahemmet högsk	3	2	1	0			19	17	2	0		
Beckmans designhögsk	0			0			0	0	0	0		
Örebro teol högskola	0			0			2	1	1	0		
SUMMA	1404	784	620	323	234	89	7200	4548	2652	22	18	4
Sveriges lantbruksuniv	23	17	6	12	10	2	132	81	51	2	1	1
Summa	1427			335			7332	4629	2703	24		

* Vid Stockholms universitet har 5 teckenspråkiga studenter deltagit i undervisning med teckenspråkskunniga lärare och därför inte behövt tolkning. Studenterna finns med i kolumnen "hörselskadade studenter ej tolk". Av studenterna var 3 kvinnor och 2 män.



Universitetet i huvudstaden – utbildning och forskning på högsta nivå där öppna sinnen möts och utvecklas. Universitetet deltar i regionala, nationella och internationella samarbeten, i debatt och samhällsutveckling. Här är mer än 50 000 studenter och 6 000 medarbetare verksamma inom humaniora, juridik, naturvetenskap och samhällsvetenskap. www.su.se

20

