

Så har vi använt elevbok

Vi har använt elevbok i skolår 7 (50 elever) och 8 (40 elever). Eleverna i skolår 8 började med sin elevbok, när de började i sjuan. Syftet med boken är att eleverna ska skriva in viktiga regler och tankar som ett stöd och hjälpmedel i matematik.

Vi vill att elevboken ska fungera som ett hjälpmedel eller verktygslåda vid lektionsarbetet, läxorna och vid vissa prov. Eleverna kan slå upp det de har glömt eller gå tillbaka till ett område vi tidigare har läst. Boken ska förhoppningsvis ge struktur för eleverna. Vi lärare har på förhand bestämt vilka områden som ska läsas i respektive skolår. Eleverna har använt en liten skrivbok och markerat olika flikar med olikfärgad tejp för de olika områdena. (Geometri – grön, algebra – blå osv.)

Vi bestämde också att på några av läsårets prov skulle elevboken vara tillåten. Geometri, algebra och procentprov. Vi tyckte att det finns t ex delar i procent som eleverna ska kunna utantill och det löste vi genom att ha läxförhör i huvudräkning och procent. När eleverna har fått använda sin bok vid prov har det varierat mycket hur de använt boken. Några elever har inte rört sin bok, men tycker att det är mycket tryggare att ha den på bänken. Andra har slagit i boken, först när de har gjort provet, för att kontrollera något de varit osäkra på och några har använt boken när de löst de olika provuppgifterna.

Vi styrde elevernas skrivande i elevboken när vi började arbetet. Ibland har vi lärare tagit upp exempel eller bestämt att detta ska ni skriva in. Ibland har eleverna kommit med förslag eller så har vi avslutat ett delområde med att eleverna med egna ord har fått skriva in något de har arbetat med eller just lärt sig. Det kan vara en slutsats eller något de kommit fram till efter en undersökande aktivitet t ex hur man räknar ut area och omkrets av en cirkel. Efter hand har eleverna själva förstått att boken är deras redskap och de kan själva skriva in det som är viktigt för dem. Vi har aldrig samlat in elevböckerna för att läsa vad de har skrivit i dessa.