

## Lärarpresentation av en arbetsform för att stimulera elevers egenvärdering

Gruppen är en samverkansklass bestående av 5 elever. Alla går sitt nionde år i skolan men matematikutvecklingen befinner sig på mycket olika nivåer. Gruppen har under flera år varje fredag gjort en utvärdering av sitt arbete under den gångna veckan. Därför var det lätt att utöka utvärderingen med särskilt fokus på matematik.

Till en början gjorde jag frågorna (se blankett [Egen utvärdering av matten under veckan](#)) och eleverna svarade, men efter hand utvecklades en modell där eleverna författade egna utvärderingar. De började att skriva sina egna mål i matematik varje måndag och utvärdera varje fredag.

Lösbladssystemet blev rörigt så de fick snart en ”blå bok” att skriva i. De började formulera mål på ”mattespråket” (så att jag skulle förstå) och visade ökande intresse för att behärska begreppen. Det blev mycket viktigt för dem att nå sina egna mål och även att ibland nå längre. De föreslog egna läxor och tog mer ansvar. De kunde ösa beröm över sig själva och också skriva av sig hur svårt och obegripligt vissa saker var. I början var det viktigt att jag skrev kommentarer i deras blå böcker men idag är det inte så viktigt att veta vad jag tycker, utan de nöjer sig med sina egna tankar.

Jag är förvånad över hur mycket de vuxit under processen och hur medvetna de blivit. De kan nu själva se att de utvecklas och når nya delmål hela tiden. Den egna vetskapen om att målen går att nå har gjort skolgången så mycket lugnare. Eleverna vet att inte läraren kan fylla dem med kunskaper utan att det är de själva som styr processen och att en del behöver mer tid för att nå målen.

## Egen utvärdering av matten under vecka \_\_\_\_\_

Vilket avsnitt har du arbetat med?

---

---

---

Vilka mål satte du upp?

---

---

---

Vilka mål nådde du?

---

---

---

Vad var svårt? Varför var det svårt?

---

---

---

Vad var lätt? Varför var det lätt?

---

---

---

Har du hittat ditt eget sätt att tänka när du löser matteproblem?

---

---

---

Litar du till din egen förmåga att tänka, eller vill du ha lärarens eller kamraternas hjälp?

---

---

---

Namn: \_\_\_\_\_