

Dagbok i matematik exempel 1

Syftet med dagboken är att göra eleverna medvetna om vad de ska lära sig, vad de redan kan och vad de behöver träna mer på. Vi använder den under en kortare period, en till två veckor, och återupptar den sedan ca 5–6 veckor senare. Detta för att undvika slentrian. Dagboken ger anledning till många diskussioner med eleverna om hur man sätter ord på det man gör.

Exempel på hur vi utformat en dagbok (se blankett [Mattedagbok v 45](#)).

Elevkommentarer

”Det här var ju jobbigt, man måste tänka mycket.”

”Jag förstår verkligen vitsen med dagboken. Nu förstår jag vad jag ska lära mig.”

Mattedagbok v45–46

Under dessa två veckor ska du avsluta kapitlet ”numerisk räkning”. För att träna dig att bli medveten om vad du ska lära dig, vad du kan och vad du behöver träna mera på ska du skriva dagbok.

Dag:

Idag ska jag arbeta med:

Uppgifter att göra:

Jag har lärt mig (beskriv med ord och exempel):

Jag behöver träna mer på:

Dag:

Idag ska jag arbeta med:

Uppgifter att göra:

Jag har lärt mig (beskriv med ord och exempel):

Jag behöver träna mer på:

Läxa:

Dag:

Idag ska jag arbeta med:

Uppgifter att göra:

Jag har lärt mig (beskriv med ord och exempel):

Jag behöver träna mer på: