

Betygskriterier

USS302 - SVA III: Fördjupning i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Kursen är en fördjupning i forskning om flerspråkigas och andraspråksanvändares utveckling och användning av litteracitet samt forskning om didaktik ur flerspråkighets- och andraspråksperspektiv. I kursen fokuseras vetenskapsmetodologiska frågeställningar och problem rörande didaktisk forskning och forskning om andraspråksanvändares och flerspråkiga individers utveckling av litteracitet. Vidare ingår problematisering och kritiska förhållningssätt till undervisningspraktiker i flerspråkiga kontexter. I kursen ingår också ett mindre, vetenskapligt arbete.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med fördjupad teoretisk analys redogöra för och diskutera flerspråkigas och andraspråksanvändares utveckling och användning av litteracitet samt didaktik ur flerspråkighets- och andraspråksperspektiv,
- jämföra och kritiskt förhålla sig till metodologiska ansatser inom didaktisk andraspråks- och flerspråkighetsforskning och forskning om litteracitet,
- planera och genomföra ett mindre, vetenskapligt arbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk med didaktisk inriktning.

Betygskriterier

A	Studenten redogör för och diskuterar flerspråkigas och andraspråksanvändares utveckling och användning av litteracitet samt didaktik ur flerspråkighets- och andraspråksperspektiv på ett kritiskt, insiktsfullt och självständigt sätt med fördjupad teoretisk analys. Studenten jämför och förhåller sig kritiskt till metodologiska ansatser inom didaktisk andraspråks- och flerspråkighetsforskning och forskning om litteracitet på ett genomgående insiktsfullt, analytiskt, rättvisande och självständigt sätt. Studenten planerar och genomför ett mindre, vetenskapligt arbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk med didaktisk inriktning på ett systematiskt, självständigt och kritiskt sätt.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för och diskuterar flerspråkigas och andraspråksanvändares utveckling och användning av litteracitet samt didaktik ur flerspråkighets- och andraspråksperspektiv på ett insiktsfullt sätt med fördjupad teoretisk analys.

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

	<p>Studenten jämför och förhåller sig kritiskt till metodologiska ansatser inom didaktisk andraspråks- och flerspråkighetsforskning och forskning om litteracitet på ett huvudsakligen insiktsfullt, analytiskt och rättvisande sätt.</p> <p>Studenten planerar och genomför ett mindre, vetenskapligt arbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk med didaktisk inriktning på ett insiktsfullt, noggrant och självständigt sätt.</p>
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	<p>Studenten redogör för och diskuterar flerspråkigas och andraspråksanvändares utveckling och användning av litteracitet samt didaktik ur flerspråkighets- och andraspråksperspektiv med fördjupad teoretisk analys.</p> <p>Studenten jämför och förhåller sig kritiskt till metodologiska ansatser inom didaktisk andraspråks- och flerspråkighetsforskning och forskning om litteracitet.</p> <p>Studenten planerar och genomför ett mindre, vetenskapligt arbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk med didaktisk inriktning på ett tillfredsställande och i stort sett självständigt sätt.</p>
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Institutionen för språkdidaktik