

Betygskriterier

USS101 - SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle, 7,5 hp

Kursen behandlar flerspråkighet och andraspråksanvändning ur ett individuellt och samhällsligt perspektiv. Detta inbegriper frågeställningar som rör globalisering, språkideologier, språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning. Kursen behandlar även språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer samt utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och analysera grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning,
- analysera och diskutera språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer,
- redogöra för och diskutera utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter.

Betygskriterier

A	Studenten redogör för och analyserar grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning på ett genomgående kritiskt, insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt. Studenten analyserar och diskuterar språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer på ett genomgående kritiskt, insiktsfullt, analytiskt och självständigt sätt. Studenten redogör för och diskuterar utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter på ett genomgående sakenligt, kritiskt och självständigt sätt. Terminologi används genomgående med precision.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten redogör för och analyserar grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning på ett insiktsfullt och analytiskt sätt. Studenten analyserar och diskuterar språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer på ett insiktsfullt och analytiskt sätt. Studenten redogör för och diskuterar utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter på ett huvudsakligen

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

	insiktsfullt och analytiskt sätt. Terminologi används huvudsakligen med precision.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten redogör för och analyserar grundläggande begrepp och centrala aspekter av globalisering, språkideologier och språkpolitik, makt samt attityder till språk och språkanvändning på ett adekvat och relevant sätt. Studenten analyserar och diskuterar språkliga normer och språklig variation i relation till olika faktorer på ett sammanhängande och adekvat sätt. Studenten redogör för och diskuterar utbildningsorganisation i Sverige utformad för flerspråkiga elever, andraspråkselever och språkliga minoriteter. Terminologi används huvudsakligen med precision.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.