

Kursrapport UM2023/21UU/21VU vt 18

Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid: 4 träffar kvällstid à 4 h, i övrigt distansstudier via plattformen Mondo.

62 studenter var registrerade och påbörjade kursen, därefter fick vi några avhopp och några som aldrig deltog. 52 studenter har närvarat aktivt vid seminarierna. Det var 38 studenter som lämnade in Uppgift 1 vid ordinarie tillfälle, 38 lämnade in Uppgift 2 vid ordinarie tillfälle.

De examinerande uppgifterna i kursen är följande:

- uppgift 1 - begreppskarta (A-F)
- uppgift 2 - fältstudie (A-F)
- uppgift 3 - IKT Geogebra (C-F)

Utöver det så har vi tre litteraturseminarium som är kurskrav med registrerat deltagande som krav.

Synpunkter från studenter

Utifrån kursutvärderingen (ca 36% svarsfrekvens) kan vi säga följande:

- Flertalet studenter markerar fortsättningsvis i utvärderingen att undervisningens upplägg och innehåll har varit bra, att kursen har varit lärorik och välstrukturerad samt att de kommer att ha nytta av kursens innehåll, samtidigt som de nämner att kursen är intensiv och att de skulle vilja få längre tid för att behandla kursens innehåll. Flera har också denna gång uttryckt att de upplever lärarna som kunniga och flexibla.
- Önskan om mer genomgång av geogebra.
- Förtydligande kring uppgift 1 - begreppskarta
- Tydligare stöd till studiegrupperna
- Färre uppgifter
- Ej lägga kurser parallellt (UM2024/20UU/20VU)
- De råd som studenterna ger till studenter som planerar att gå kursen handlar om att avsätta tid för att studera, att följa tidsplanen.

Synpunkter från lärolaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Vi märker att flertalet studenter har svårigheter med att formulera utvärderingsbara lärandemål samt bedömning, vilket vi på något sätt behöver utveckla till kommande kursomgång.
- Det visade sig att ungefär hälften av studenterna anser att de bidragit till andras lärande medan ungefär lika många inte tycker detta. Vi tror att det kollegiala lärandet är en förutsättning, och något som behöver utvecklas och betonas till kommande kursomgång.

- Gruppindelningarna gjordes vid kursintroduktionen av kursen UM2024/20UU/20VU som är den distanskurs som går på måndagar, flertalet studenter går båda kurserna och för att underlätta för dem satte vi de som gick båda kurserna i samma studiegrupper, och de som enbart gick en av kurserna i andra studiegrupper.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Genomströmningen var 50% vid ordinarie betygskonferens, vilket innebär 26 studenter av 52 aktiva. Detta är för kursen ett relativt vanligt resultat. Flertalet studenter arbetar heltid och studerar på halvtid och behöver lite mer tid för att få klart kursens uppgifter. Ytterligare några hinner klart med kompletteringar och klarar kursen innan nästa termin börjar.

Helhetsintrycket av kursen är att det är en intensiv men intressant och utmanande matematikdidaktikkurs för studenterna, troligtvis p.g.a. studenternas förkunskaper utmanas inom ämnesområdet. Som aktiva lärare har många goda vardagsanknytningar, men då det handlar om mera tydliga matematikkunskaper är flera som nämner att det är svårt. Vi får fortsättningsvis många positiva gensvar på den undervisning vi bedriver.

Till hösten har vi för avsikt att dra ner campusträffarna till enbart 3 och istället stärka upp kursen med flera webinarier där matematikundervisningen kan få lite mer utrymme.