

Kursrapport UM2201 vt 18

Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid 42 timmar.

Kursen har givits flera gånger och till den termin gjordes inga betydande förändringar.

Synpunkter från studenter

Flera studenter nämner att kursen bidrog till utvecklingen mot en lärarroll.

Att kurserna var väldigt väsentliga inför vår yrkesroll. Bea fokus på det didaktiska och praktiskt arbete.

Mycket nödvändiga lärdomar som man kommer ha stor nytta av i sin kommande yrkesroll. Att få se på alla laborativa material och få förståelse för hur man jobbar med dem.

Väldigt bra strukturerad och intressanta seminarier samt litteratur.

När vi fick arbeta med laborativt material och träna på hur vi kan använda dessa till vår egna undervisning i framtiden.

Det var i denna kursen vi för första gången faktiskt fick agera lärare

Några av de förändringar som föreslås från studenter är att strukturera bättre på Mondo, att se till att studenterna får raster samt att låta studenterna själv få dela in sig i studiegrupper.

Det var svårt att hitta bland alla artiklar på Mondo, de kändes lite ostrukturerade.

Varje lektion kunde hålla på i 3 timmar utan rast, eller väldigt korta raster...

Vid seminarium så behövs pauser så man orkar.

Att man själv får dela in sig i studiegrupper.

En annan sak som lyftes var att det stundtals var störande med prat under seminarierna.

Ibland kanske det var lite för mycket tålmod med pratiga grupper under seminarier

Övervägande kommenteras lärarna som engagerade och pedagogiska. Nästan 90 % anser att kursens innehåll och undervisningsformer varit relevanta för de förväntade studieresultaten. Seminarierna uppfattades, av de flesta, ha ett bra upplägg med varierad undervisning. Kurslitteraturen uppskattas också av de flesta.

Det allmänna intrycket av kursen är övervägande positivt och ungefär 80% av studenterna tänker att de kommer ha nytta av vad de lärt sig under kursen i sitt kommande yrke.

Synpunkter från lärarlaget

Vi har lagt in tid för att göra utvärderingen på ett seminarium. Svarefrekvensen ökade denna termin till 43 %. Detta kan jämföras med att endast 32% besvarade enkäten förra gången

kursen gavs. Detta resultat behöver vi ytterligare förbättra.

Referenshantering och betygskriterier kommer att gås igenom noggrannare under nästa omgång och kopplas närmare till det innehåll som är aktuellt just då. Vi kommer också att ge studiearbetslagen uppgifter kopplade till referenshantering.

Vi behöver vara mer noggranna med att ge studenterna möjlighet till kortare paus vid två-timmars seminarium och rast vid längre seminarium.

Lärlaget tänker att det fyller en bra funktion att vi fortsätter med att dela in studenter i studiegrupper. Samarbete gynnas förhoppningsvis av detta genom att ”nya” kontakter skapas.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att mycket fungerar bra i kursen. Kursutveckling sker dock hela tiden.

Studenterna efterlyser större tydlighet och bättre information. Vår reflektion rörande detta är att kurser första terminen under lärarutbildningen ställer krav på att vi ska vara extra tydliga. Det är något vi ständigt försöker att utveckla.

Genomströmningen vt 18 var mycket god. Endast några få studenter har ännu inte uppnått betyget E. Flera av dessa studenter lämnade aldrig in sin hemtentamen. Detta skiljer sig inte nämnvärt från föregående kurstillfälle.