

Kursrapport: UM 2204, vt 18

Bakgrundsfakta

Genomströmning

Totalt antal studenter i kursen: 82 st

Utlagd undervisningstid:

38 undervisningstillfällen (del I: 30 tillfällen, del II: – 8 tillfällen). Den muntliga examinationen skedde i grupper om ca 5 studenter. Det gavs alltså mycket tid för den muntliga examinationen. Det fanns även ett omexaminationstillfälle för den muntliga examinationen.

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför denna kursomgång

- Vi gjorde inga större förändringar från föregående kursomgång.

Synpunkter från studenter

Antal respondenter: 82 st

Antal svar i kursvärderingen: 32 st (39 %)

Några kommentarer om vad som var bäst med kursen:

- Seminarierna var genomtänka och kopplade till vårt kommande yrke
- Mycket arbete med laborativt/praktiskt material
- Engagerade lärare.
- Mattebild
- Utomhusdagen

Förslag på förbättringar:

- Färre grupparbeten
- Lëshänvisningarna kunde vara tydligare, t.ex. i kronologisk ordning.

Råd till kommande studenter

- Gå på alla seminarier (även om det inte är obligatoriskt).
- Arbeta aktivt med matematikläroboken. Börja tidigt med din matematiklärobok. Gör tydliga sammanfattningar av innehållet i kursen.

Kommentarer från läraryrket

- Endast 39 % har svarat på denna kursomgångs kursvärdering. Vi gör ett nytt försök att låta studenterna genomföra kursvärderingen i samband med något seminarium. Detta fungerade inte schematekniskt vid förra kursomgången.
- Vi väljer även fortsättningsvis att inte ha alla seminarier som obligatorium. Även i denna kursutvärderingen lyfter studenter fram detta som något positivt.
- Det finns önskemål om att minska antalet gruppuppgifter i denna kurs. Vi anser dock att arbete i grupp är en viktig förberedelse inför det kommande läraryrket. En av våra gruppuppgifter är att planera för undervisning i matematik utomhus med elever. Undervisningen genomförs sedan utomhus med elever
- Nedan finns ett citat från en student från denna kursomgång:

Var noga med att tänka på att elever förstår matte på olika sätt – bara för att DU förstått någonting betyder det inte att du inte ska lära dig fler sätt att förstå sakerna på.

Sammanställt av lärarna i kursen UM 2204 vt 2018