

Kursrapport för UM 3102 våren 2018

Bakgrundsfakta

Under vårterminen 2018 var det fyra grupper av studenter som läste kursen, två grupper period ab och två grupp period cd. Under både period ab och cd har kursen varit en av pilotkurserna som testat den nya lärplattformen It's learning vid SU. Detta har bidragit till att vi lärare har lagt ner mer tid på att lära oss den nya plattformen men också mer tid på att introducera lärplattformen för studenterna. I period cd har vi valt att ändra tre av frågorna i kursvärderingen (fråga 5,6 och 7) för att på ett bättre sätt kunna särskilja moment 1 och 2.

Kursen består av två moment, moment 1: naturvetenskap och moment 2: teknik. Dessa moment läses parallellt och studenterna har undervisning på MND och på Vetenskapens Hus/ KTH. Kursen har flera studiebesök och extramuralt lärande på till exempel Naturhistoriska museet och Arkitektur- och designmuseet. En heldag är förlagd till naturskolan i Sollentuna. Undervisning sker också med elever på Sturebyskolan.

Synpunkter från studenter

Som statistiken och staplarna på kursvärderingen visar, är de flesta av studenterna mycket nöjda med kursen som helhet och merparten av studenterna anser att de kommer ha nytta av kursen efter utbildningen. Liksom i tidigare kursomgångar lyfter flera studenter de praktiska inslagen under seminarierna som positivt, likaså att kursen bedrivs i olika lärmiljöer.

Tidigare kursomgångar har studenterna varit mindre nöjda med tekniken än naturvetenskapen, så har inte varit fallet denna omgång utan studenterna har varit lika nöjda med tekniken som med naturvetenskapen.

Flera av studenterna påpekar att seminarierna på 3,5 timmar upplevs som långa.

Flera studenter upplever den nya lärplattformen som krånglig och svår att använda och att de därför har upplevt kursen som ostrukturerad och svår att överblicka.

I båda utvärderingarna framgår att det att de flesta av studenterna lägger ner 26-35 arbetstimmar i genomsnitt per vecka i kursen.

Sammanfattning och synpunkter från lärarlaget, förslag till förändring

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är nöjda med kursen. Vi glädjs extra mycket åt att studenterna är nöjda med teknikdelen, då studenter från tidigare kursomgångar varit mer kritiska till denna del av kursen.

Att studenterna upplever seminarierna långa är inget vi kan göra något åt i nuläget då vi under hösten måste hålla oss till lokalbokningens fasta tider. Ett alternativ skulle vara att ha tvåtimmars seminarie men efter diskussion i lärarlaget är vi eniga över att detta inte passar vår typ av undervisning. Ofta rör vi oss till, i och från olika lärmiljöer och har under seminariet många praktiska inslag vilket kräver längre tid.

Att studenterna upplever den nya lärplattformen som krånglig är förståeligt, då vi själva känner det samma. Vi behöver förstås alla, både lärare och studenter mer tid för att vänja oss vid och lära oss plattformen. Vi ser fram emot att även få pröva plattformen under höstens kurser och hoppas

plattformen har utvecklats och förbättrats kring de aspekter som vi upptäckt och påpekat. Framförallt hoppas vi att möjligheten att snabbt nå ut till alla studenter i form av meddelande-/anslags-funktionen ska bli effektivare och knyts direkt till studenternas mail och att appen funkar på ett bättre sätt.

Vi kan se att det finns utrymme för fler uppgifter i kursen eftersom arbetsbelastningen för de allra flesta ligger mellan 26-35 timmar. Vi funderar vi på att eventuellt lägga till en uppgift för att säkerställa studenternas ämneskunskaper i form av en digital presentation.

Under hösten 2018 kommer kursen att bestå av hela 7 stycken grupper pga av omläggningen av kursstrukturen i programmet. Detta blir en utmaning för alla inblandade lärare vad gäller administration och undervisning. I samråd med KTH har vi bestämt att kursens två moment koncentrationsläses under kursstiden. Denna struktur ligger också i linje med önskemål från både kursens tidigare studenter och oss lärare här på MND. Inför hösten har kursens litteraturlistan justerats så att de senaste upplagorna av litteraturen finns med.

Kursansvarig

Anna Carin Nyberg, Zeynep Ünsal och Lotta Billing