

Kursrapport för UM 3103 vt 2018, period cd

Bakgrundsfakta

30 studenter gick kursen. Studenterna var fördelade på två grupper.

Kursen består av två moment, naturvetenskapämnenas didaktik och teknikdidaktik. Dessa moment läses parallellt och studenterna har undervisning på MND och på Vetenskapens Hus/ KTH. Kursen har fokus på natur, människa och samhälle i samspel för en hållbar utveckling. I kursen ingår studiebesök och extramuralt lärande på exempelvis Skansen. I kursen ingår även flera utomhusdidaktiska moment anpassade efter årstid. Under höstens kurs besöks Tyresta nationalpark och på vårens kurs besöks Sandemars naturreservat.

Samverkan skedde med Institutionen för humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik (ISD) som ansvarar för kursens inslag av drama, vilket uppskattats av studenterna. Samverkan har också skett med Meteorologiska Institutionen (MISU) med en föreläsning kring meteorologi samt Institutionen för naturgeografi med seminarium kring urban odling.

Synpunkter från studenter

Som statistiken och staplarna på utvärderingen visar, så är *studenterna helt eller nästan helt nöjda med kursen som helhet*. Staplarna visar också att de allra flesta studenterna som gått kursen anser att de kommer att ha *stor nytta* av det som de lärt sig på kursen.

Flera studenter påpekar att det bästa med kursen har varit praktiska moment, experiment, undersökningar, studiebesök, estetiska uppgifter, vernissage, drama samt aktiviteter utomhus. Studenterna upplever det positivt att de praktiskt får pröva på själva och att det får arbeta ”hands-on” i kursen. De lyfter även undervisande lärares kompetens och engagemang.

Några studenter menar att de flesta examinationer kommer på slutet och att detta på ett bättre sätt kan spridas och fördelas under kursens gång. Studenterna skattar samtidigt sin egen arbetsinsats till ca 25-35 timmars arbete i veckan vilket visar på att det borde finnas utrymme till uppgifter och examinationer inom kursen.

Sammanfattning och synpunkter från lärarlaget, förslag till förändring

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är *mycket nöjda* med kursen, det finns en utmaning i att göra den röda tråden tydlig för studenterna. Kursen består av många olika delar till exempel många olika lärare och olika ämnesområden.

Vi vill utveckla samarbetet med KTH och teknikdidaktiken. Gemensamma tankar finns kring ämnesövergripande uppgift där teknik och naturvetenskap går hand i hand, såsom tekniska system och livscykelanalyser.

Vi kommer att utveckla samarbetet inom fakulteten (NATFAK) samt med olika ämnesinstitutioner. Tre ämnesföreläsningar kommer att erbjudas tillsammans med 4-6-studenterna under ht 18- detta för att fördjupa och skapa förutsättningar för studenterna att utveckla och fördjupa naturvetenskapliga ämneskunskaper.

Kursansvarig

Anna Carin Nyberg och Cecilia Caiman