

Ledarskapets förutsättningar – Del 1

Kursens innehåll

Många chefer befinner sig idag i ett sammanhang som karaktäriseras av hög komplexitet och med omfattande styrning. De organisatoriska villkoren utgör en utmaning för chefer, men också för det administrativa stödet som ska verka proaktivt för att bidra till en bra arbetsmiljö. Frågor om ledarskap tar ofta sin utgångspunkt i ett individperspektiv där man till största del fokuserar på chefers ledaregenskaper oavhängigt det sammanhang chefer verkar inom. Syftet med den här kursen är att skapa ökad förståelse för ledarskapets förutsättningar. Genom att introducera ett strukturellt perspektiv och att lyfta fram metoder för att kartlägga organisatoriska förutsättningar fokuseras de svårigheter och möjligheter som finns i den egna organisationen. Den övergripande frågan gäller hur väl fungerande organisationer skapas och, dvs organisationer som understödjer ett fungerande chefskap.

Uppläggning

I kursen kommer såväl teoretiska som praktiska aspekter av organisatoriska förutsättningar att behandlas. Kursen är indelad efter tre teman, förstå, utforska och förändra. Den första delen, *förstå*, syftar till att belysa teoretiska perspektiv på organisatoriska förutsättningar. I temat diskuteras perspektiv kring organisatoriska strukturer, arbetsmiljö och arbetsvillkor, genus, ledarskap och offentlig sektor. Den andra delen, *utforska*, syftar till att tillämpa teoretiska perspektiv från del ett på den egna organisationen. Metoder för att utforska den egna organisationen berörs översiktligt med fokus på chefers arbetssituation, vad cheferna gör och hur de organisatoriska förutsättningarna för chefskap ser ut i en organisation. Den tredje delen, *förändra*, syftar till att ge inblick i hur kunskapen kring organisatoriska förutsättningar kan omsättas i ett utvecklingsprojekt. Här berörs aspekter kring förutsättningar för förändring, förändringens cykler samt förändringsledning översiktligt. Särskilt fokus ges vad som krävs för att ge sig in i ett utvecklingsprojekt.

Kursen ges i form av föreläsningar och seminarier. Föreläsningarna belyser relevanta teorier för både organisatoriska förutsättningar generellt, för att utforska den egna organisationen och för att förstå en förändringsprocess. Mellan varje kurstillfälle ges hemuppgifter där teorier på kursen ska avhandlas relativt en organisation. Uppgifterna diskuteras i grupp och vid lärarledda seminarier på kursen.

En central del i kursen är att varje kursdeltagare ska diskutera perspektiv och metoder kring organisatoriska förutsättningar i relation till en vald organisation. Den valda organisationen kan vara den egna eller en annan. Viktigt är att kursdeltagaren är väl insatt i hur den valda organisationen fungerar och att det mellan varje kurstillfälle finns möjlighet att studera organisationen.

Förväntade lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas kursdeltagarna kunna:

- Kunna redogöra för olika teorier vad avser organisatoriska förutsättningar, ledarskap, arbetsmiljö, genus och förändringsprocesser.
- Kunna redogöra för olika metoder för att kartlägga organisatoriska förutsättningar
- Reflektera över betydelsen av sådana teorier för en faktisk organisation.

Examination

Kursen examineras löpande genom skriftlig och muntlig redovisning av hemuppgifter.

Kurslitteratur

Corin, L. & Björk, L. (2017). *Chefers organisatoriska förutsättningar i kommunerna*. Stockholm: SNS förlag.

Cregård, A., Berntson, E. & Tengblad, S. (2018). *Att leda i en komplex organisation: Utmaningar och nya perspektiv för chefer i offentlig verksamhet*. Stockholm: Natur och Kultur.

Härenstam A. & östebo, A. (2014). *Förändringsprocesser och utvärderingar av interventioner i kommunala förvaltningar. Metoder och resultat från CHEFiOS-projektet Del 2*. ISM rapport 14:2. Göteborg: Institutet för Stressmedicin.

Urval av vetenskapliga artiklar

Ledarskapets förutsättningar – Del 2

Kursens innehåll

Del 2 av kursen fortsätter där del 1 slutar. Behörighet för att kunna gå del 2 är att man har blivit antagen till del 1 och genomfört minst 67%. Kursen består av en individuell fördjupning av de frågor som lyfts i del 1. Kursdeltagarna ska under kursen skriva ett arbete om hur man kan lägga upp ett utvecklingsarbete i den eget valda organisationen. Arbetet ska ta sin utgångspunkt i de seminarier som ges i Del 1 och

Uppläggning

I kursens del 2 kommer såväl teoretiska som praktiska aspekter av organisatoriska förutsättningar att behandlas.

Kursen ges i form av självständigt arbete och seminarier.

Kursens huvudsyfte är att mot bakgrund av de teorier och den litteratur som diskuterats i Del1 skriva ett självständigt arbete som syftar till att beskriva en design och handlingsplan för ett utvecklingsprojekt. Arbetet ska vara förankrat i relevant litteratur.

Förväntade lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas kursdeltagarna kunna:

- Kunna tillämpa innehållet i olika teorier vad avser organisatoriska förutsättningar, ledarskap, arbetsmiljö, genus och förändringsprocesser på en faktisk organisation.
- Redogöra för en design av ett utvecklingsprojekt i en faktisk organisation.
- Kunna reflektera över för olika metoder för att kartlägga organisatoriska förutsättningar.

Examination

Kursen examineras genom inlämning av ett självständigt arbete.

Kurslitteratur

- Corin, L. & Björk, L. (2017). *Chefers organisatoriska förutsättningar i kommunerna*. Stockholm: SNS förlag.
- Cregård, A., Berntson, E. & Tengblad, S. (2018). *Att leda i en komplex organisation: Utmaningar och nya perspektiv för chefer i offentlig verksamhet*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Härenstam A. & östebo, A. (2014). *Förändringsprocesser och utvärderingar av interventioner i kommunala förvaltningar. Metoder och resultat från CHEFIOS-projektet Del 2*. ISM rapport 14:2. Göteborg: Institutet för Stressmedicin.

Urval av vetenskapliga artiklar