

Kursrapport UM36UU ht18

Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid, i genomsnitt 12 timmar/vecka

Denna termin var det 2 grupper med sammanlagt 47 studenter

Inför höstterminen tog ett nytt lärarlag över kursen och betydande förändringar gjordes. Delar av kursinnehållet i moment 1 strukturerades om i ”nya” matematikområden, tex mönster och struktur, proportionalitet och samband. Moment 1 och moment 4 löpte parallellt under större delen av kursen för att möjliggöra två tillfällen med feedback från en lärare på studenternas hemtentamen i moment 4. Undervisningstillfällena strukturerades så att studenterna, med undantag för några veckor, var på campus måndag, onsdag och fredag. Under dessa dagar varvades seminarier, gruppuppgifter, redovisningar och mikroundervisning. Både examinationen i moment 4 och 1 gjordes om till form och innehåll.

Synpunkter från studenter

Många studenter lyfter fram seminarierna som givande och att lärarna har varit bra. Flera studenter påpekar att de har studerat mycket och också lärt sig mycket. Kortfattat kan detta citat sägas vara talande för en majoritet av de studenter som besvarat enkäten:

”Många saker bl.a. att arbeta i grupper, har tid och träna med varandra, träna på tentamensfrågor och bra föreläsningar och seminarier. Bra lärare, och ett stort tack till lärarna som förklarar så bra.”

Enstaka studenter har

- önskat mer specifik feedback i moment 4
- önskat kortare dagar på campus
- efterfrågat tydligare och mer samstämmig information om exempelvis examinationerna från lärarna.

Flertalet studenter tycker att kurslitteraturer och lärarna har hjälpt dem i arbete med att nå de förväntade studieresultaten. Drygt 60% av studenterna upplever att kursens innehåll och undervisningsformer har varit relevanta för de förväntade studieresultaten.

Det allmänna intrycket av kursen är positivt och över 80% av studenterna tror att de kommer ha nytta av vad de lärt sig under kursen i sitt kommande yrke. Moment 3 (VFU) är det moment som flest studenter är nöjda med, nästan 80%. Därefter kommer moment 1 (ca 65%) och moment 4 (ca 53%).

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas som:

Vi är förhållandevis nöjda med de förändringar vi gjorde innan kursen och hur de har fallit ut, men till nästa kursomgång har vi några förslag på förändringar, se nedan.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att mycket fungerar bra i kursen. Kursutveckling sker dock hela tiden.

Studenterna efterlyser större tydlighet och bättre information. Vår reflektion rörande detta är att kurser i ULV-programmet ställer krav på att vi ska vara extra tydliga. Det är något vi ständigt försöker att utveckla.

Genomströmningen ht 18 var ca 87% efter omexaminationstillfällena. Detta skiljer sig från tidigare kurstillfälle, där genomströmningen varit lägre, ca 65 % enligt den muntliga information vi har fått. Vi har tyvärr inte hittat någon kursrapport för att kontrollera genomströmningen förra terminen. Det är svårt att säga vad den stora skillnaden beror på eftersom vi har gjort stora förändringar i kursen mellan tillfällena. En tydlig skillnad ligger i examination 1 där genomströmningen var 72 % efter ordinarie tentamen och 94 % efter omtentamen. Även för examination 4 har vi muntliga indikationer på en ökad genomströmning. Detta tar vi som en indikation på att fortsätta med det förändrade upplägget på examination 1 och 4, dock med mer konkret återkoppling under skrivandets gång för examination 4.