

Kursrapport för Självständigt arbete på grundläggande nivå 15hp

Härterminen 2018

Bakgrundsfakta

Kursen Självständigt arbete på grundläggande nivå är obligatorisk för studenter som läser Grundlärarprogrammet F-3, Grundlärarprogrammet 4–6, Utländska lärares vidareutbildning (ULV) och Vidareutbildning för lärare som saknar lärarexamen (VAL). Den ges även som en fristående kurs för verksamma lärare som behöver skriva ett självständigt arbete för att erhålla lärarexamen. Kursen ges på helfart för studenter som läser på Grundlärarprogrammet F-3 (period CD) samt 4–6 (period AB) och på halvfart (period AD) för övriga studenter.

Grupper med max 6 studenter bildas och en handledare utses till varje grupp. Minst 5 grupphandledningsseminarier schemaläggs. Till dessa seminarier gör studenterna uppgifter och på så sätt succesivt skriver på sitt självständiga arbete. Studenterna har även möjlighet att träffa handledaren individuellt utöver grupphandledningsseminarierna.

Synpunkter från studenter

Majoriteten av de studenter som har svarat på kursutvärderingen anger att de i överlag är nöjda med kursen. 82% av studenterna i period AB, 70% av studenterna i period AD och 64% av studenterna i period CD har på en skala från 1-5 angett 4-5 på frågan om hur nöjda de är med kursen. Nedan följer en sammanfattning av kursutvärderingen.

Vad var bäst med kursen?

På frågan om vad som var bäst med kursen har väldigt många studenter svarat att det är mycket nöjda med den stöd som de fick av handledaren. Därtill har flera studenter även svarat att de anser att kursen är bra strukturerad/organiserad, att man fick fördjupa sig i ett ämnesdidaktiskt forskningsområde samt att man fick utveckla sina skrivkunskaper. Flera studenter uppskattar även grupphandledningen och den hjälp och stöd de har fått av andra studenter.

Vad skulle du föreslå för förbättringar?

På frågan om vilka förbättringar studenterna skulle föreslå har flera svarat flera handledningstimmar. Utöver detta är inte studenterna svar lika koherenta som i frågan om vad som är bäst med kursen. De allra flesta förbättringar som föreslås görs av 1-2 studenter. Några slumpmässigt valda exempel är: inte ha kursen över jul eller i sådana fall verkligen förklara för att studenterna att man inte har tid att åka iväg utan man måste köra samma tempo dessa veckor, tydliga ramar, att alla får samma information, möjligtvis samarbete med andra institutioner gällande bredd på arbetet - vi har haft extremt mycket mer jobb för samma hp poäng, opponering kan läggas lite tidigare i kursen, jag som ULV student hade igen aning om hur man skriver en uppsats på svenska språket och varför. Jag har spenderat tiden att läsa om hur man skriver en uppsats istället för att fokusera på mitt arbete.

Vilka råd skulle du vilja ge framtida studenter på kursen?

Väldigt många studenter råder framtida studenter att disponera tiden väl börja i tid. En återkommande kommentar är ”det tar längre tid än vad man tror”. Utöver detta skriver flera studenter att det kan vara bra att förbereda sig genom att läsa om det ämnesområde som man avser undersöka.

Övriga kommentarer

Relativt få studenter har skrivit något under ”övriga kommentarer”. Dеста mesta är upprepningar av det som har redovisats tidigare.

Synpunkter från lärarlaget

I det stora hela verkar handledarna och examinatorerna nöjda med kursen. De flesta lärare är positivt inställda till att vi har infört bedömningskonferenser. Några lärare anser att betygsmatrisen behöver uppdateras. Flera lärare upplever att det är väldigt svårt att handleda studenter som har svårt med språket. När detta kombineras med att studenterna dessutom arbetar blir det väldigt svårt.

Förändringar inför vårterminen 2019

Vi kommer att fortsätta arbete med betygskalibreringen genom att ha bedömmarkonferenser. För att utveckla detta ännu mer kommer examinatorer att sända sin preliminära bedömning samt motivering till sin bedömargrupp några dagar inna bedömningskonferensen.

Genomströmning

Genomströmningen denna termin är lägre än vad den brukar vara. Det är svårt att uttala sig om vad detta beror på eftersom det inte har gjorts några större förändringar i kursen. Den totala genomströmningen på kursen är 64%. För de olika perioderna är genomströmningen enligt följande: 4-6 studenter (period AB) 76%, F-3 studenter (period CD) 58% och ULV, VAL samt fristående kurs (period AD) 42%.