

Kursrapport: UM 2204, ht 18

Bakgrundsfakta

Under höstterminen 2018 hade vi två grupper i period AB och två grupper i period CD.

Genomströmning

Totalt: deltagit i kursen - 116 studenter (59 studenter i per AB och 57 studenter i per CD). 8% är ännu inte godkända på kursen (2019-04-29)

Utlagd undervisningstid:

38 undervisningstillfällen (del I: 30 tillfällen, del II: – 8 tillfällen). Den muntliga examinationen skedde i grupper om ca 5 studenter. Det gavs alltså mycket tid för den muntliga examinationen. Det fanns även omexaminationstillfällen för den muntliga examinationen och litteraturseminarierna i del II av kursen.

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför denna kursomgång

- Den största förändringen var att kursen gavs i både period AB och CD. Detta är dock endast en förändring som berör lärarna. Vi tyckte att det fungerade på ett bra sätt och har därför fortsatt med denna uppdelning även under vt 19.

Synpunkter från studenter

Antal respondenter: 116 st

Antal svar i kursvärderingen: 65 st (56 %)

Några kommentarer om vad som var bäst med kursen:

- Seminarierna hade bra upplägg med varierande arbetssätt, t.ex. arbete med laborativt/praktiskt material som är relevanta för lärare i åk f-3
- Engagerade lärare
- Utomhusmatematik med "riktiga" elever
- Kände mig förberedd för tentamen
- Att allt inte är obligatoriskt
- Citat från student:

Extremt bra upplägg på kursen. Har lärt mig mer matematik på denna kurs än vad jag har gjort på hela min skoltid.

Förslag på förbättringar:

- Lägga alla seminarier innan tentamen – även de två redovisningsseminarierna; analys av elevlösning och läromedelsanalys
- Tentamen bör ligga innan juledigheten när kursen ges i period CD
- Det räcker med ett mattebild-seminarium

Råd till kommande studenter

- Gå på alla seminarier (även om det inte är obligatoriskt).
- Arbeta aktivt med matematiklärboken. Börja tidigt med din matematiklärbok. Sammanfatta vad du har lärt dig efter varje seminarium, i matematiklärboken.
- Läs litteraturhänvisningar inför varje kurstillfälle.
- Hitta bra personer att plugga tillsammans med under kursen – träffas regelbundet.
- Ställ frågor under seminarierna om det är något du inte förstår.

Kommentarer från lärarlaget

- Anledningen till att två redovisningsseminarier (kursobligatorier) ligger efter tentamen är för att det ska bli lite "luftigt" i schemat innan tentamen. Dessa seminarier är alltså kursobligatorier. Så även om examinationsuppgiften (tentamen) är färdig så behövs aktivt deltagande i dessa två seminarier (kursobligatorier) för att bli godkänd på kursen.
- Förslag på förbättring är att lägga tentamen innan jul. Det kan vara svårt att tidigarelägga tentamen så mycket för att hinna med alla delar av del I i kursen. Detta får vi diskutera i lärarlaget.
- Vi kommer att under ht 2019 prova på att endast schemalägga ett mattebild-seminarium.
- Ett råd som studenter skriver till kommande studenter i varje kursvärdering är: *Gå på alla seminarier även om det inte är obligatoriskt.* Vi har hög närvaro på alla seminarier och det är något som vi lärare tolkar som att studenterna anser att våra seminarier är givande.

Sammanställt av lärarna i kursen UM2204 ht 2018