

## Kursrapport UM5103 vt 19

### Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid: ca 35 h undervisningstid seminarier per grupp på plats på SU, flippat kursintro 1h samt diagnos vid kursstart 3 h, schemalades, samt skriftlig salstentamen, 6 h.

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför detta kurstillfälle:

- Vi har ytterligare lyft in programmering i algebraundervisningen utifrån förändringarna i styrdokumentet.
- Grupparbetet kring arbetet med digitala verktyg har förändrats såtillvida att det varit två seminarier där studenterna fått prova på och diskutera användandet av digitala verktyg i matematikundervisningen,
- Vi gav studenterna ett samarbetsdokument för att de skulle kunna skapa egen begreppslista. Detta användes inte i så stor utsträckning som vi hade hoppats på.
- Utöver det förändringar i lärolaget vilket innebar att vi valde att inte göra allt för många förändringar i kursen.

### Synpunkter från studenter

Utifrån kursutvärderingen (ca 40 % svarsfrekvens) kan vi säga följande:

- Flertalet studenter markerar fortsättningsvis i utvärderingen att undervisningens upplägg och innehåll har varit bra, att kursen har varit lärorik och välstrukturerad samt att de kommer att ha nytta av kursens innehåll, samtidigt som de nämner att kursen är intensiv och att de skulle vilja få längre tid för att behandla kursens innehåll. Flera har också denna gång uttryckt att de upplever lärarna som kunniga och flexibla.
- Flertalet studenter lyfter värdet av praktiska inslag i kursen.
- Majoriteten av de som svarat på kursutvärderingen anser att närvaron fortsatt inte bör vara obligatorisk. Den kritik som framkommit handlar åter om omfattningen på gruppuppgifterna, vilket studenter upplever har inneburit för stor och ojämnt fördelad arbetsbelastning över kursen.
- De råd som studenterna ger till studenter som planerar att gå kursen handlar även denna omgång om att gå på alla seminarier och att planera sitt arbete med uppgifter och läsning väl då kursinnehållet är omfattande och tempot högt. Ytterligare tips är att skriva möjliga begrepp (i matematikläroboken) direkt efter varje seminarium.
- Några studenter har kommenterat och kritiserat formen på tentan, medan andra valt att lyfta den positivt, samt majoriteten inte kommenterat den alls.

## Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Denna gång har det gått mycket bättre att kommunicera vikten av att göra relevanta kopplingar till matematikämnet i gruppuppgiften om digitala verktyg. Tidigare hade ungefär 1/3 av studenternas texter underkändes i en första läsning av den skriftliga reflektionen, vid detta tillfälle bara ett fåtal. Vi kommer att fortsätta arbeta med förtydligandet även nästa omgång.
- Provuupplägget är fortfarande utmanande, eftersom det är en helt ny erfarenhet för studenterna. Vi fortsätter att informera om provet vid flera tillfällen under kursens gång. Även denna omgång blev vi tvingade att erbjuda omprov i MND:s lokaler, vilket inte är optimalt. Även vid det ordinarie provet i Laduvikssalen är en kurslärare på plats delar av dagen. I övrigt administrerades provets olika delar på distans.
- Gruppindelningarna gick smidigt också denna kursomgång då de tre stora undervisningsgrupperna organiserades av kursadministrationen innan kursen startade. Indelningen i studiegrupper gick bra också denna gång då vi valde att slumpa fram grupperna.

## Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att det är en intensiv men intressant och utmanande sista matematikdidaktikkurs för studenterna. Vi får fortsättningsvis många positiva gensvar på den undervisning vi bedriver och vi avser inte att förändra upplägg och innehåll allt för mycket inför nästa kursomgång.

Genomströmningen på 69 studenter av 77 registrerade, d.v.s. 90%, pekar på att detta fortsättningsvis är en kurs som studenterna i mycket stor utsträckning klarar, trots att kraven som ställs är höga. (Genomströmningen beräknad efter komplettering av skriftlig examinationsuppgift, samt efter omprov.)

Till kommande kursomgång kommer kursen att ligga i period D, vilket innebär att vi passerar juledigheter. Vi har dessvärre fått tentadatum till en söndag en vecka innan kursens slut. Av den anledningen kommer vi välja att lägga allt arbete om digitala verktyg efter tentan, för att använda tiden innan tentamen på bästa sätt.

Vi har sett över seminarieinnehållet, och kommer att lägga till ett seminarium med språkutveckling, samt ett seminarium inom samband och förändring, för att få en jämnare fördelning mellan kursens olika innehåll.

Vi kommer att byta webplattform från mondo till Athena.

Vi diskuterar fortlöpande gruppuppgifternas innehåll och syfte.

