

Kursrapport: UM 7026 VFU IV, vt 19

Bakgrundsfakta

Kursen ges under studenternas sista termin på utbildningen.

Antal respondenter: 42

Antal svar i kursvärderingen: 22 Svarsfrekvens 52,38 %

Genomströmning

41 av 42 studenter är godkända på kursen

Utlagd undervisningstid:

Ett inledande seminarium, som var 3 h långt.

Ett muntligt examinationstillfälle (reflektionsseminarium) under kursens sista dag. Examinationen skedde i gruppen om fyra studenter. Varje student hade 15 minuter till sitt förfogande.

Vad som framkommer i utvärderingen om...

Handledning studenten fått

Sexton av tjugotvå studenter besökte sin handledare före kursen. Tjugoen studenter anger att de undervisat fler än 40 timmar. Sexton studenter upplever att det har fått konstruktivt stöd av sin handledare inför sin undervisning i mycket hög grad eller i hög grad. Några fler studenter upplever att det fått konstruktiv återkoppling efter sin undervisning. Fjorton studenter upplever att de har fått konstruktiv återkoppling på sitt lärande mot de förväntade studieresultaten. Alla studenter utom en anser att de har fått konstruktiv återkoppling på sitt ledarskap.

Trepartssamtalet

Tjugo studenter anser att de har förberett sig väl inför trepartssamtalet. Nitton studenter uppger att deras handledare har tagit del av studentens självvärdering och lektionsplanering före trepartssamtalet. Alla studenter anser att den besökande universitetsläraren har tagit del av dessa dokument före trepartssamtalet. Sexton studenter anser att de fick värdefulla insikter om sin professionsutveckling i samband med samtalet och att samtalet handlade om deras utveckling mot de förväntade studieresultaten. Arton studenter upplever att de fick komma till tals under trepartssamtalet. Sjutton studenter anser att trepartssamtal är viktigt under utbildningen.

VFU-portföljen

Tolv studenter anser att dokumentationen i VFU-portföljen har bidragit till att vara ett stöd i deras professionsutveckling. Alla handledare utom en har läst innehållet i portföljen och de allra flesta av dessa har kommenterat i portföljen mer än en gång.

Det avslutande reflektionsseminariet - Några kommentarer från studenter

”Bra att få dela med sig av sina tankar och få höra vad andra har att säga”, ”Det är alltid givande att lyssna till andra studenters upplevelser”, ”Ingen dålig uppgift med för tidskrävande” och ”Bra frågor som skulle förberedas men det var mer en redovisning med snabba kommentarer från kurskamrater. Hade önskat att det var mer ett samtal där vi reflekterade tillsammans”.

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför denna kursomgång

Det inledande seminariet

Under kursen som gavs ht 18 så hade vi en hel del fokus på matematik då vi t ex exemplifierade lektionsplaneringar och lärandemål. Studenterna uttryckte att det var för mycket fokus på matematik, samt att de ”redan kunde planera och skriva lärandemål”. Vi valde därför till vt 19 att fokusera på, under det inledande seminariet, på ledarskap. Det vill säga vad ett gott ledarskap kan innebära och hur man som blivande lärare kan få syn på sin egen utveckling till ett gott ledarskap. Vi valde att använda en strukturerad samtalsmodell för att alla skulle få utrymme och komma till tals.

Under det inledande seminariet så gick även uppgifterna i portföljen igenom, om studenterna hade några frågor kring dessa.

Synpunkter från studenter

- Det inledande seminariet låg ca en vecka in i kursen, vilket flera studenter uttrycker var för sent. Seminariet borde vara placerat, enligt studenterna, innan kursen börjar.

Kommentarer från lärarlaget

- Angående det inledande seminariet – Kursen börjar första dagen på universitetets vårtermin. Det går så att säga inte att placera ett kurstillfälle *innan* terminen börjar. Om seminariet eventuellt kan placeras under första VFU-veckan har vi lyft till kursansvariga för kursen som ges under Ht 19.
- Angående *innehållet* på det inledande seminariet – flera studenter uttryckte muntligen, direkt efter seminariet, att det var bra att ledarskap lyftes, att det är viktigt och att det behövdes. De uttryckte även att de uppskattade samtalsmodellen, *Tankekartan med kritiska vänner*, som vi prövade.

Sammanställt av kursansvariga lärare i kursen UM7026, VFU IV vt 19