

Kursrapport för UM 3102 våren 2019

Bakgrundsfakta

Under vårterminen 2019 var det fyra grupper av studenter som läste kursen, två grupper period ab och två grupp period cd. Kursen använder den nya lärplattformen Athena.

Kursen består av två moment, moment 1: naturvetenskap och moment 2: teknik. Nytt för ht18/vt19 är att de olika momenten läses efter varandra i stället för parallellt. Studenterna har undervisning på MND och på Vetenskapens Hus/ KTH. Kursen har flera studiebesök och extramuralt lärande på till exempel Naturhistoriska museet och Arkitektur- och designmuseet. En heldag är förlagd till Naturskolan i Sollentuna. Undervisning sker också med elever på Sturebyskolan och Ekensbergsskolan.

Synpunkter från studenter

Som statistiken och staplarna på kursvärderingen visar, är de flesta av studenterna mycket nöjda med kursen som helhet och merparten av studenterna anser att de kommer ha nytta av kursen efter utbildningen. Liksom i tidigare kursomgångar lyfter flera studenter de praktiska inslagen under seminarierna som positivt, likaså att kursen bedrivs i olika lärmiljöer.

Flera av studenterna påpekar att seminarierna på 3,5 timmar upplevs som långa.

Några studenter upplever den nya lärplattformen som krånglig och svår att använda och att de därför har upplevt kursen som ostrukturerad och svår att överblicka.

I båda utvärderingarna framgår att det att de flesta av studenterna lägger ner 26-35 arbetstimmar i genomsnitt per vecka i kursen.

Några studenter efterfrågar mer ämnestoretisk kunskap.

Sammanfattning och synpunkter från lärarlaget, förslag till förändring

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är nöjda.

Att studenterna upplever seminarierna långa, innebär att vi ht 19 schemalägger några fler 3-timmarsseminarier på eftermiddagar, då det är enda tiden som vi har möjlighet att boka kortare seminarier. Ett alternativ skulle vara att ha tvåtimmars seminarie men efter diskussion i lärarlaget är vi eniga över att detta inte passar vår typ av undervisning. Ofta rör vi oss till, i och från olika lärmiljöer och har under seminariet många praktiska inslag vilket kräver längre tid.

Nu har vi använt Athena både höst och vår och vi känner oss mer bekväma med verktyget. Vi ser fördelar i snabb kommunikation med studenterna och att de uppskattar möjligheten till att ha all info i telefonen. Vi lär oss och utvecklar verktyget.

Under hösten 2019 kommer vi på grund av ekonomiska indragningar inte kunna ha möjlighet att samverka med Sturebyskolan och Ekensbergsskolan. Vi hoppas att detta inte blir en permanent lösning.

Inför hösten har vi reviderat och förtydligat betygskriterierna samt studiehandledningen.

Kursansvarig

Anna Carin Nyberg, Ewa Wiklund och Lotta Billing