

Kursrapport för UM4044 Vt 19

Bakgrundsfakta

Kursen Matematik för grundlärare årskurs 4-6 III : Algebra, sannolikhet, statistik, samband och förändring, med kurskod UM4044 omfattar 15 hp och examineras i tre delar. Del 1, Matematikkunskap för undervisning, syftar till att ge ett ämnesdjup adekvat för undervisning årskurs 4–6 (5 hp). Del 2, Planering för undervisning och lärande, syftar till att utveckla didaktiska kunskaper inom området (6,5 hp). Del 3, Aktiviteter för lärande, syftar till att konkret kunna tillämpa didaktiska kunskaper i en undervisningssituation (3,5 hp). Delarna examineras med betyg och dessa vägs sedan samman till ett kursbetyg. Den första examinationen är del 1, därefter del 3 och avslutas med en planering för ett arbetsområde (del 2). Den utlagda undervisningstiden är 76 timmar obligatorisk undervisning och 10 timmar som inte är obligatorisk. Den icke obligatoriska tiden omfattar föreläsningar och räknestugor.

Synpunkter från studenterna

Kursen kräver mycket både av didaktiska- och ämneskunskaper i matematik. Studenterna uppfattar kursen som central och värdefull för blivande matematiklärare. Kurslitteraturen är omfattande och det är viktigt att börja arbeta med den egna färdigheten när kursen startar. För att klara kursen är deltagande på alla seminarier viktigt. Studenterna är nöjda med kursen och engagerade lärare.

Aktiviteter för lärande (del 3) genomfördes med elever på Campus. Det var mycket uppskattat av både studenter, lärare och elever. Programmering är ett nytt uppskattat inslag men kritik finns för att de få tillfällena som finns inte ger tillräckligt med kunskap för att behandla blockprogrammering i undervisningen i skolan. Kritik finns också mot ett seminarium i bild där mycket tid och energi läggs på att tillverka en film.

Synpunkter från lärolaget

Kursen är på heltid och kräver god planering av studenterna för att de ska hinna läsa inför seminarier. Kursen är omfattande både med avseende på matematikinnehåll och didaktiskt innehåll. Studenterna har varit engagerade i praktiska övningar men också i räknestugor och seminarier som behandlar egen färdighet. Resultatet på den skriftliga tentamen var mycket bra, trots att flera studenter upplevde tentamenstiden som kort.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Vi lärare söker och önskar salar för att studenterna ska få ett schema med mer struktur, dvs fasta dagar för seminarierna. Athena kommer att struktureras om så att det blir lättare för studenter att hitta. Plattformen kommer också användas för att skapa digitala uppgifter som studenterna kan öva på. Variationen i examinationer med en muntlig (del 3), en salstentamen (del 1) samt en hemtentamen (del 2) behålls till nästa kursomgång. Det upplevdes positivt av studenter.

Genomströmningen har varit 49 % på ordinarie kurstid. Det betyder att 32 av 65 studenter har uppnått betyget E eller högre. Den låga genomströmningen beror bland annat på att examinationen till del 2 (6,5 hp) är i slutet av vårterminen och 18% av studenterna har inte lämnat in sitt arbete sent. En jämförelse kan göras med genomströmning på del 1, skriftlig

tentamen, där klarade 85 % tentamen med betyget E eller högre. På del 3 var genomströmningen 100%.