

# Kursrapport för UM2320 HT2018

## Bakgrundsfakta

Kursen är studenternas första verksamhetsförlagda kurs. Nytt för den här terminen var att vi valde att ha uppstarten på den första dagen i kursen, istället för som innan då vi haft uppstart ett par veckor före kursstart. Vid detta seminarie informerade vi om studenternas uppgifter den första veckan av VFU samt om VFU-portföljen (personal från VFU-sekretariatet). Vi valde att ge studenterna i uppgift att, under sin första vecka, läsa kapitel 1 och 2 i Lgr-11 samt att diskutera detta med sin handledare. I övrigt var uppgiften för studenten att lära känna sin handledare och sin /sina klasser.

Ett andra seminarium genomfördes efter en vecka av kursen. Syftet med denna halvdag var att ge en mer ingående beskrivning över de uppgifter som fanns presenterade i portföljen, sammanfatta studenternas läsande av kap 1 och 2 i LGR 11 samt att förbereda dem för de sista fyra veckorna av kursen genom att ordentligt gå igenom övriga uppgifter i kursbeskrivningen. Samt att tydliggöra skillnaden mellan auskultation och observation, handledande samtal och privata samtal, samt mellan lärandeaktivitet och undervisning.

Nytt för den här terminen var också att vi vid reflektionsseminariet valde att ha hela studentgruppen kvar i rummet och göra samma uppgift samtidigt istället för som tidigare då vi hade en grupp i rummet som diskuterade sin praktik medan den andra gruppen diskuterade den handledning de fått på annan plats. Detta föll väl ut och vi tänker fortsätta på samma sätt även Vt-19.

61 studenter var registrerade på kursen.

## Synpunkter från studenter

Helhetsintrycket är att kursen är givande för studenterna; Studenterna har kommit att leda undervisning med ett medeltal på ca 20-30 h total och en majoritet upplever sig fått konstruktivt stöd i form av handledning. 3-partssamtalen verkar ha givit värdefulla insikter med koppling mot de förväntade studieresulten och har upplevts som viktiga. Dock verkar det, enligt studenternas utvärderingar, vara flera handledare (20%) som inte tagit del av självvärdering inför trepartssamtal och inte heller av studentens lektionsplanering inför detta tillfälle. Studenterna ger också uttryck för att det är väldigt mycket information inför VFU men säger samtidigt att det nog är nödvändigt.

## Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Bra och viktigt att besöka studenterna, inte helt problemfritt att finna tider för dessa samtal dock.
- Det förändrade upplägget av både seminarier inför och reflektionsseminarie har fungerat bra.

## Sammanfattning och förslag på åtgärder

Vi är nöjda med vårt nya upplägg och vi kommer fortsätta arbeta på samma sätt gäller både introduktion och reflektionsseminarie.

Vi behöver betona vikten av att tidigt hitta tider för trepartssamtal både för våra arbetskamrater men också för student och handledare. Det blir många samtal på kort tid.

I skrivande stund har 4 studenter inte blivit betygsatta. Detta beroende på att de antingen inte har kompletterat sina portföljer och/eller fullgjort samtliga 21 dagars VFU och/eller att VFU-rapporten

inte kommit in i portföljen. Detta ser vi som ett problem som inför nästa kurstillfälle behöver uppmärksammas innan kursstart. Inför kommande period behöver vi vara tydliga med att VFU-kursen måste vara klar senast tre månader efter avslutad kurs.

Kursansvariga

Matti Karlström

Lars Forsberg