

## Kursrapport UM8033, VT19

### *Bakgrundsfakta*

37 studenter har gått kursen.

Kursansvarig: Veronica Jatko Kraft, MND

Ansvariga för del 1: Eva- Maria Tebano Ahlquist och Per Gynther, IPD    Ansvarig för del 2: Helena Lennholm, KTH    Ansvarig för del 3: Thomas Krigsman, MND    Ansvarig för del 4: Veronica Jatko Kraft, MND

Undervisning: I genomsnitt 2 ( x 3 h) seminarier per vecka, samt några föreläsningar i del 1. I del 2,3 och 4 ingick också besök på skolor, science center och exkursioner.

Kursen gavs för andra gången vt 19 och består av fyra delar. MND är kursansvarig och ansvarar för del 2, 3 och 4 och IPD del 1. Alla studenter läser del 1 och en av delarna 2 – 4, beroende på vilka undervisningsämnen de har.

### *Genomströmning (per 27 juni 2018):*

27 studenter är godkända på båda delkurserna och har fått ett helkursbetyg inrapporterat.

### *Synpunkter från studenter*

15 av kursdeltagarna besvarade enkäten (svarsfrekvens 40,54%).

Det övergripande intrycket är att de flesta studenter upplever att kursen varit svåröverblickbar då det är två delar som läses före och efter VFU2. Många är ändå ganska nöjda med delar av kursen, i synnerhet den andra delkursen (didaktik) där är det flera positiva kommentarer och didaktikdelarna ges höga numerära betyg. För delkurs 1 gäller något lägre siffror och det förekommer en del kritiska kommentarer. Det som uppskattats med kursen är några av de besök/exkursioner som gjordes i didaktikdelarna och en del av litteraturläsningen och de efterföljande diskussioner som förekommit vid seminarierna. De flesta tycker att kursens seminarier bör fortsätta vara obligatoriska, då diskussioner och övningar har varit givande. Det finns också kommentarer om att andra kursdeltagare inte läst ordentligt och att det påverkat kvaliteten på diskussionerna vid seminarierna. Flera lyfter fram att det skulle vara bättre att läsa de två delarna var för sig och sedan göra VFU kursen. Några föreslår att de båda kursdelarnas examinerande uppgifter och VFU-kurserns uppgifter sammanställs i ETT dokument så att det blir lättare att överblicka.

### *Synpunkter från lärarlaget*

Inför denna kursomgång har kurslärarna från MND, ISD och HSD samplanerat med VFU-kursansvariga, fokus var på formulera uppgifter i VFU som hänger ihop med examinationsuppgifterna i UM8033.

### *Förslag på förändringar och andra åtgärder inför nästa kursomgång, VT20*

- Samordna VFU2 och de båda delarna i UM8033 mer, alternativt att studenterna läser klart del 1 innan VFU 2 och läser didaktiken efter VFU.
- Några studenter har föreslagit att examinationsformen i del 1 ska ändras att läslogg (som används i en av delarna) skulle användas mer och att kamratåterkoppling ska användas i större utsträckning- vi tar med det till planeringen av nästa kursomgång.