



Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Historia

History

Ämnet historia innefattar det systematiska studiet av det förflutna. Historiker studerar alla former av mänsklig verksamhet, och intresserar sig för såväl sociala, kulturella, ekonomiska som politiska aspekter. Centralt för ämnet är frågan om förändring respektive kontinuitet över tid, samt förhållandet mellan individer, grupper och större samhälleliga strukturer. Historiker undersöker t.ex. materiella villkor, religiösa och ideologiska föreställningar, maktrelationer på familj- och samhällsnivå samt frågor om klass, genus och sexualitet.

Historievetenskapen arbetar med ett brett källbegrepp och intresserar sig för såväl text, bild som materiell kultur. Centralt står den kritiska granskningen av olika källors tillförlitlighet och användbarhet för att kunna besvara forskningsfrågor. Viktigt är också det kritiska förhållningssättet till de olika sätt på vilket det förflutna förmedlas och brukas i politik, vetenskap, media och vardagsliv. Historisk metod innefattar att utifrån forskningsfrågor identifiera och analysera det relevanta källmaterialet och sätta in de empiriska resultaten i ett större sammanhang.

Vid Historiska institutionen i Stockholm bedrivs forskning i bl.a. genushistoria, idrottshistoria, maritim historia, medeltid, det tidigmoderna samhället, modern historia samt urbanhistoria.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i historia vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet , inbegripet kunskap om historieämnets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom historia, fördjupning inom någon del av huvudområdet samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom historieämnet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom historia. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Historia I: Världens historia från antika högkulturer till globaliserade samhällen , GN, 30 högskolepoäng

Historia II: Fördjupningsstudier, att forska i historia samt uppsats, GN, 30 högskolepoäng

Historia – kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

Studiegång: Museer och kulturarv

Historia I: Världens historia från antika högkulturer till globaliserade samhällen , GN, 30 högskolepoäng

Historia II: Fördjupningsstudier, att forska i historia samt uppsats, GN, 30 högskolepoäng

Historia – kandidatkurs med inriktning mot museer och kulturarv, GN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom historia.

3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 90 högskolepoäng.

Studiegång historiska studier:

Idéhistoria I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde idéhistoria)

Övriga kurser 60 högskolepoäng

Studiegång museer och kulturarv:

Introduktionskurs museer och kulturarv, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

samt

60 högskolepoäng av följande kurser:

Arkeologi I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde arkeologi)

Arkeologi II, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde arkeologi)

Etnologi I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

Etnologi II, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

Konstvetenskap I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde konstvetenskap)
 Konstvetenskap I: Visuella studier, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde konstvetenskap)
 Konstvetenskap I: Historiska och teoretiska perspektiv, GN, 30 högskolepoäng
 (huvudområde konstvetenskap)
 Konstvetenskap II: Bild, arkitektur och tolkning, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde
 konstvetenskap)
 Kulturarv och kommunikativa processer: Estetik, lärande och reflexivitet, GN, 30
 högskolepoäng (huvudområde ämnesdidaktik)
 Kultur- och naturmiljöer: Vård, minne, upplevelse, GN, 15 högskolepoäng (huvudområde
 etnologi)
 Museer och kulturarv - praktikkurs, GN, 15 högskolepoäng (huvudområdet etnologi)
 Övriga kurser i arkeologi, etnologi, konstvetenskap, historia eller ämnesdidaktik om 30–45
 högskolepoäng

Studiegång mångfaldsstudier:

Mångfaldsstudier I, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)
 Mångfaldsstudier II, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)
 Mångfaldsstudier III, GN, 30 högskolepoäng (huvudområde etnologi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studierektor för grundnivå som beslutar om tillgodoräknanden inom huvudområdet historia.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för historia innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.