



Lokal examensbeskrivning

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Nordiska språk

Scandinavian Languages

Nordiska språk är en samlande beteckning för de närbesläktade språken i Norden, främst svenska, danska, norska, isländska och färöiska, men det är också en språkvetenskaplig ämnestradition med ett nordiskt perspektiv som ofta har ett särskilt historiskt kunskapsintresse. Huvudområdet nordiska språk omfattar båda dessa delar, och vid Stockholms universitet ges både undervisning i moderna nordiska språk, i första hand danska och norska, och i historisk nordistik, bland annat runologi, fornsvenska, fornisländska, ortnamnsforskning och handskriftsläsning. Undervisningen i moderna nordiska språk är främst färdighetsinriktad men inkluderar även ett nordiskt jämförande perspektiv. Inom utbildningen i historisk nordistik är ett centralt mål att kunna tolka äldre nordiska texter från olika tider, både det språkliga innehållet och textens funktion och innebörd i ett kommunikativt och samhälleligt perspektiv. Ett betydande intresse ägnas frågeställningar om skriftkultur, skriftbruk, språkval, namnbruk och textproduktion. Forskningen inom historisk nordistik vid Stockholms universitet lägger en tonvikt på texter, med frågeställningar som rör skriftbruk, textproduktion och översättning. Inom huvudområdet nordiska språk kan man läsa till examen på kandidatnivå och magister- och masternivå.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08 och reviderad 2016-02-03.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie kandidatexamen i nordiska språk vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 och reviderad 2016-02-03 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom nordiska språk, inbegripet kunskap om nordiska språk vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom nordiska språk, fördjupning inom någon del av nordiska språk samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom nordiska språk göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom nordiska språk. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

30–37,5 högskolepoäng av följande kurser:

De nordiska språken i tid och rum, GN, 30 högskolepoäng

Danska – baskurs 1, GN, 15 högskolepoäng

Danska – baskurs 2, GN, 15 högskolepoäng

Norska – baskurs 1, GN, 15 högskolepoäng

Norska – baskurs 2, GN, 15 högskolepoäng

Nordiska språk, uppsats, GN, 7,5 högskolepoäng

samt

Övriga kurser 22,5–30 högskolepoäng. Kurserna väljs i samråd med studierektor för grundnivå.

Nordiska språk – kandidatkurs, GN, 30 högskolepoäng

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) på grundnivå om minst 15 högskolepoäng inom nordiska språk.

3.6 Övriga kurser

För filosofie kandidatexamen ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 90 högskolepoäng.

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studievägledare i samråd med kursansvarig eller studierektor som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet nordiska språk.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för nordiska språk innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för



upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.