



Lokal examensbeskrivning

Filosofie magisterexamen Huvudområde: Svenska

Swedish Language

Inom huvudområdet svenska studeras det svenska språket utifrån olika språkvetenskapliga perspektiv, exempelvis språkanvändning i tal och skrift, språket som system och språk i förändring. Det är främst det nutida svenska språket och språksamhället som behandlas inom områden som sociolingvistik, text- och samtalsanalys, skrivande, grammatik, fonologi, och semantik. De examensgivande utbildningarna i huvudområdet är utbildningar om svenskan och svenskt språkbruk, men det ingår även viss specialiserad färdighetsträning, både i akademiska och i arbetslivsrelaterade genrer. Några särskilda inslag i huvudområdet vid Stockholms universitet är språk och kommunikation i arbetslivet och svenska i ett flerspråkighetsperspektiv, vilka kan ingå i utbildningen. Centrala forskningsområden i ämnesmiljön är språkbruk i samhälle, skola och arbetsliv samt det svenska språksystemet. Inom huvudområdet kan man läsa till examen på grundnivå och avancerad nivå, och det finns även två specialiserade inriktningar med en tydlig yrkeslivsanknytning – Svenska med inriktning mot språkkonsultarbete respektive Svenska med inriktning mot arbetslivskommunikation – som båda är knutna till specifika kandidatprogram.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-10-13.

1. Fastställande

Examensbeskrivning för filosofie magisterexamen i svenska vid Stockholms universitet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-11-17 i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 – examensordningen.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

3.1 Beskrivning av utbildning på berörd nivå

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet.

Utbildningen ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildningen ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

3.2 Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet svenska, inbegripet såväl överblick över huvudområdet som fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet svenska samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet svenska.

Färdighet och förmåga

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet svenska göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Lokala mål

Inga lokala mål.

3.4 Omfattning

Filosofie magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom huvudområdet svenska. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

3.5 Kurser inom huvudområdet inklusive självständigt arbete

För filosofie magisterexamen i svenska ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser:

Svenska – magisterkurs, AN, 15 högskolepoäng

Valfria kurser om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst en kurs om 7,5 högskolepoäng ska utgöra en fördjupad specialisering. Kurserna väljs i samråd med studierektor för avancerad nivå.

Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet svenska.

3.6 Övriga kurser

För filosofie magisterexamen i ska studenten ha godkänt resultat på övriga kurser om 15 högskolepoäng.

samt

Språket i bruk, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, AN, 7,5 högskolepoäng (huvudområde filosofi)

3.7 Tillgodoräknanden

Det är studievägledare i samråd med kursansvarig/studierektor för avancerad nivå som beslutar om tillgodoräknanden och undantag från obligatoriska kurser inom huvudområdet svenska.

3.8 Övrigt

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna filosofie magisterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna magisterexamen inte längre kan utfärdas

ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för huvudområdet svenska innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Handläggningsordning för upphävande av fastställda kurs- och utbildningsplaner samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för magisterprogram är minst tre år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 januari 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.